

# DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### CURSO 2016/17

Para evaluar a nuestros alumnos y alumnas, el Departamento de Geografía e Historia ha acordado los siguientes criterios de calificación.

#### **PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA**

##### **1º ESO**

Las calificaciones se obtendrán aplicando los siguientes criterios:

- **60 % para los aprendizajes teóricos y prácticos**, que evaluaremos fundamentalmente a través de la realización de pruebas escritas, con la observación de prácticas concretas, y con trabajos monográficos o de investigación teórica o práctica.
- **40 % para los aprendizajes relacionados con la implicación del alumno/a en los aprendizajes de la materia** valorando la participación del alumnado en las explicaciones grupales, la sistematicidad, corrección y puntualidad en la realización de las actividades que se le proponen, la realización de actividades en parejas y pequeños grupos y el comportamiento en clase.
- Es importante señalar además, que nuestro **Departamento penalizará en las pruebas escritas las faltas de ortografía cometidas por los alumnos/as (0,1 menos por falta) hasta un máximo de 1,5 puntos**, estableciendo, además, otra serie de medidas complementarias para lograr la correcta expresión escrita.

Para hacer media con las notas de los exámenes realizados a lo largo de los trimestres, la nota de los mismos deberá al menos llegar al 4. Por tanto, la materia se dividirá en bloques eliminatorios a lo largo de todo el curso, con una única recuperación final en junio individualizada, ya que sólo se tendrán que recuperar aquéllos parciales no eliminados, es decir, por debajo de 4. **La recuperación de septiembre no guarda parciales.**

##### **2º ESO**

Las calificaciones se obtendrán aplicando los siguientes criterios:

- **60 % para los aprendizajes teóricos y prácticos**, que evaluaremos fundamentalmente a través de la realización de pruebas escritas, con la observación de prácticas concretas, y con trabajos monográficos o de investigación teórica o práctica.
- **40 % para los aprendizajes relacionados con la implicación del alumno/a en los aprendizajes de la materia** valorando la participación del alumnado en las explicaciones grupales, la sistematicidad, corrección y puntualidad en la realización de las actividades que se le proponen, la realización de actividades en parejas y pequeños grupos y el comportamiento en clase.
- Es importante señalar, además, que nuestro **Departamento penalizará en las pruebas escritas las faltas de ortografía cometidas por los alumnos/as (0,1 menos por falta) hasta un máximo de 1,5 puntos**, estableciendo además otra serie de medidas complementarias para lograr la correcta expresión escrita.

Para hacer media con las notas de los exámenes realizados a lo largo de los trimestres, la nota de los mismos deberá al menos llegar al 4. Por tanto, la materia se dividirá en bloques

eliminatórios a lo largo de todo el curso, con una única recuperación final en junio individualizada, ya que sólo se tendrán que recuperar aquéllos parciales no eliminados, es decir, por debajo de 4. **La recuperación de septiembre no guarda parciales.**

**El alumno/a deberá realizar al menos un 75% del trabajo que se le pide para que los anteriores criterios puedan ser tenidos en cuenta.**

## **PMAR I**

**Para la superación del Ámbito Lingüístico-Social se debe:**

- Asistir a clase, con puntualidad.
- Acudir al aula con el material necesario.
- Trabajar en clase diariamente.
- Llevar al día el cuaderno de trabajo.
- Realizar los proyectos bajo la supervisión del profesor/a y entregarlos completos según el guión previamente establecido, bien presentados, con ortografía y expresión correctas, con un mínimo de errores y en el plazo establecido.
- Demostrar que se van adquiriendo los conocimientos básicos, trabajados a través de las competencias.

**La calificación tendrá presente otros condicionantes como:**

- El interés, la participación y el rendimiento en clase, además de la calidad del trabajo desarrollado por cada alumno/a.
- Los trabajos entregados en los plazos establecidos, pero deficientes en determinados aspectos, se devolverán para su corrección, fijándose la fecha de su nueva entrega, y valorando todas estas circunstancias para la nota.
- Quienes no superen un ámbito habrán de recuperarlo en cualquier momento del período lectivo del curso escolar mediante la realización de un proyecto de recuperación, que se atenderá a las condiciones exigidas para los demás proyectos, y la superación de una prueba oral o escrita sobre los contenidos tratados en él, teniendo siempre presente que la evaluación en este proceso de enseñanza-aprendizaje será siempre continua.

**Para este ciclo hay que señalar, además, que la acumulación de cinco negativos por trimestre por no realizar el trabajo diario o por mal comportamiento, significa que la evaluación está suspena.**

## **SEGUNDO CICLO EDUCACIÓN SECUNDARIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA**

### **3º ESO**

**Las calificaciones se obtendrán aplicando los siguientes criterios:**

- **70 % para los aprendizajes teóricos y prácticos**, que evaluaremos fundamentalmente a través de la realización de pruebas escritas, con la observación de prácticas concretas, y con trabajos monográficos o de investigación teórica o práctica.
- **30 % para los aprendizajes relacionados con la implicación del alumno/a en los aprendizajes de la materia** valorando la participación del alumnado en las explicaciones grupales, la sistematicidad, corrección y puntualidad en la realización de las actividades

que se le proponen, y la realización de actividades en parejas y pequeños grupos así como el comportamiento en clase.

- Es importante señalar además, como nuestro **Departamento penalizará en las pruebas escritas las faltas de ortografía cometidas por los alumnos/as (0,1 menos por falta) hasta un máximo de 1,5 puntos**, estableciendo, además, otra serie de medidas complementarias para lograr la correcta expresión escrita.

**Para hacer media con las notas de los exámenes realizados a lo largo de los trimestres, la nota de los mismos deberá al menos llegar al 4.** Por tanto, la materia se dividirá en bloques eliminatorios a lo largo de todo el curso, con una única recuperación final en junio individualizada, ya que sólo se tendrán que recuperar aquéllos parciales no eliminados, es decir, por debajo de 4. **La recuperación de septiembre no guarda parciales.**

**Ahora bien, la acumulación de cinco negativos por trimestre por no realizar el trabajo diario o por mal comportamiento, significa que la evaluación está suspensa.**

## **4º ESO**

**Las calificaciones** se obtendrán aplicando los siguientes criterios:

- Dominar las informaciones relevantes de la **prueba escrita**, la cual será fundamental para considerarse aprobada la materia, ya que ésta representará el **80%** de la nota final. En estas pruebas evaluaremos de forma especial la expresión escrita. En este sentido, **cada falta de ortografía supondrá 0,10 puntos menos de la nota final de la prueba, hasta un máximo de 1,5 puntos.**

**La calificación tendrá presente otros condicionantes como:**

- Asistir a clase, con puntualidad.
- Acudir al aula con el material necesario.
- Trabajar en clase diariamente.
- Llevar al día el cuaderno de trabajo.
- Realizar los proyectos fijados bajo la supervisión del profesor/a y entregarlos completos según el guión previamente establecido, bien presentados, con ortografía y expresión correctas, con un mínimo de errores y en el plazo establecido.

**En definitiva, el interés, la participación y el rendimiento en clase, además de la calidad del trabajo desarrollado** por cada alumno/a deben valorarse, positiva o negativamente, por el profesor/a. Como quiera que para la apreciación de estas circunstancias por el alumnado parece conveniente su cuantificación, la cifraremos hasta un límite del **20%** equivalente prácticamente a subir o bajar un grado la calificación.

**Para hacer media con las notas de los exámenes realizados a lo largo de los trimestres, la nota de los mismos deberá al menos llegar al 4.** Por tanto, la materia se dividirá en bloques eliminatorios a lo largo de todo el curso, con una única recuperación final en junio individualizada, ya que sólo se tendrán que recuperar aquéllos parciales no eliminados, es decir, por debajo de 4. **La recuperación de septiembre no guarda parciales.**

**Ahora bien, la acumulación de cinco negativos por trimestre por no realizar el trabajo diario o por mal comportamiento, significa que la evaluación está suspensa.**

Los trabajos entregados en los plazos establecidos, pero deficientes en determinados aspectos, se devolverán para su corrección, fijándose la fecha de su nueva entrega, y valorando todas estas circunstancias para la nota.

Hay que tener en cuenta que en este curso el abandono de la asignatura es causa suficiente para no titular. Entendemos como abandono de la asignatura, la manifestación por parte del alumno-a de pautas de comportamiento en pos de la renuncia al ejercicio de sus deberes y derechos como estudiante, de forma mantenida en el tiempo e intencional. Esto nos llevaría a valorar negativamente la madurez del alumno-a en lo referente a la promoción y a la titulación. En cualquier caso, se pondría en marcha un protocolo de abandono que sirviera al alumno de aviso.

## **1º BACHILLERATO: HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO**

El procedimiento específico de evaluación de los alumnos se desarrollará de acuerdo con las siguientes consideraciones:

A) Valoración de los resultados obtenidos en las **actividades, trabajos y ejercicios propuestos por el profesor durante el desarrollo de las clases**. Será requisito imprescindible para aprobar la asignatura entregarlos todos en las fechas indicadas por el profesor, con una única excepción en cada evaluación. Esta parte supondrá un **10%** de la nota final del alumno.

Los trabajos /actividades contarán para la elaboración de la nota de evaluación a partir de la obtención de un 4 en la media de los exámenes.

B) Se realizará **exámenes de los temas, según el ritmo de enseñanza-aprendizaje. Estos exámenes se calificarán entre 0 y 10 puntos**.

De dichos exámenes se obtendrá una nota media aritmética que servirá de base para la calificación de cada evaluación, esta nota supondrá el **80%** de la calificación. Para poder realizar esta media en cada examen que se haga a lo largo del trimestre hay que obtener una calificación mínima de 4. La materia se organizará en bloques eliminatorios a lo largo del curso, de manera que en la recuperación final de junio solo habrá que recuperar los parciales no eliminados. Para septiembre no se guardan estos parciales aprobados.

C) En la determinación de las calificaciones se considerará la posesión de un correcto nivel ortográfico y una adecuada capacidad de expresión escrita como requisito básico para obtener el aprobado. **Las faltas de ortografía descontarán 0,2 puntos por falta en los exámenes, hasta un máximo de 2 puntos**.

D) La **asistencia continuada** a las clases se considerará un requisito indispensable para la superación de la asignatura. Se recuerda que si bien este nivel educativo (Bachillerato) no es obligatorio, sí lo es la asistencia a clase. En cualquier caso, la inasistencia a clase conllevará la pérdida del derecho a la evaluación continua, teniéndose que examinar el alumno incurso en esta situación de la asignatura completa, en un solo examen, en el mes de junio. Además, la presencia, debe de ser activa, por tanto supondrá un **10%** de la nota final.

E) De este procedimiento se informará a los alumnos en la primera sesión de clase para su conocimiento.

## **1º BACHILLERATO. PATRIMONIO DE ANDALUCÍA**

Se realizarán dos pruebas escritas a lo largo del trimestre que constituirán el 50% de la nota final. Al final del trimestre haremos un examen final con toda la materia objeto de examen. Aquellos alumnos y alumnas que en el primer examen hayan sacado un 5 o más sólo tendrán que examinarse de los temas nuevos.

El 50% restante será el resultado de la exposición de trabajos de investigación, memorias de visitas patrimoniales, memorias de charlas impartidas sobre el Patrimonio de Andalucía, así como análisis de documentales sobre patrimonio vistos en clase.

## **GEOGRAFÍA DE ESPAÑA. 2º BACHILLERATO**

Las calificaciones se obtendrán aplicando los siguientes criterios: **80 % para los aprendizajes teóricos y prácticos**, que evaluaremos fundamentalmente a través de la realización de pruebas escritas, con la observación de prácticas concretas, y con trabajos monográficos o de investigación teórica o práctica. Y **20 % para los aprendizajes relacionados con la implicación del alumno/a en los aprendizajes de la materia** valorando la participación del alumnado en las explicaciones grupales; la sistematicidad, corrección y puntualidad en la realización de las actividades que se le proponen; la realización de actividades en parejas y pequeños grupos; y el comportamiento en clase. Es importante señalar, además, como nuestro Departamento **penalizará en las pruebas escritas las faltas de ortografía cometidas por los alumnos/as (0,2 menos por falta hasta un máximo de 2 puntos)**, estableciendo además otra serie de medidas complementarias para lograr la correcta expresión escrita.

Los exámenes que realizaremos se harán conforme a los que el alumnado realizará en las pruebas selectivas de acceso a la universidad. Conforme a este plan y teniendo en cuenta que la prueba consta de tres partes (Vocabulario, Práctica y Tema) y con el fin de una mejor preparación, será obligatorio realizar el tema para que el ejercicio sea evaluado en su totalidad.

Se harán dos exámenes por evaluación. Para hacer media, es necesario alcanzar en cada examen como mínimo un 4. En caso de no alcanzarse esta nota mínima, se tendría en cuenta para sacar la media el 20% de la implicación del alumno/a en los aprendizajes de la materia.

## **HISTORIA DE ESPAÑA. 2º BACHILLERATO**

Los instrumentos de evaluación serán:

- a. Actitud y participación en clase.
- b. Realización de exámenes.

Los exámenes los haremos por bloques, siguiendo el modelo de la Prueba de Selectividad. La nota final de la Evaluación se obtendrá de la siguiente forma:

- **Exámenes: 90% de la nota final.** Para hacer media es necesario tener en el examen por lo menos un 4. Si en algún examen la nota es inferior a 4, la Evaluación estará suspensa pero luego sólo habrá que recuperar los exámenes suspensos.
- **Actitud, trabajo diario, ejercicios, asistencia, puntualidad...: 10% de la nota final.**

**En los exámenes se tendrá en cuenta la ortografía, de manera que cada falta que se cometa supondrá descontar 0,2 puntos de la nota final, hasta un máximo de 2 puntos.**

## **HISTORIA DEL ARTE. 2º BACHILLERATO**

Los exámenes que hagamos a lo largo del curso se adaptarán a la PEBAU.

En esta asignatura, se evaluará de la siguiente forma. A lo largo del trimestre se realizarán dos exámenes. Al final del trimestre haremos un examen final con toda la materia que se haya dado en ese trimestre. Aquellos que en el primer examen hayan sacado un 5 o más sólo tendrán que examinarse de los temas nuevos y se hará media entre el primer y segundo examen, debiendo obtener un mínimo de cinco para poder aplicar el 85%, a no ser que voluntariamente quieran presentarse al examen completo para subir nota.

Para calificaros tendremos en cuenta lo siguiente:

- Las notas de los exámenes 85%. Este cómputo se realizará siempre que se haya obtenido un cinco como mínimo en las pruebas escritas. La prueba inicial tendrá un valor del 10%.  
En los exámenes se tendrá en cuenta la ortografía, de manera que cada falta que se cometa supondrá descontar 0,2 puntos de la nota final hasta un máximo de 2 puntos.
- La actitud y el trabajo en clase 15%. Trabajo: exposiciones orales y comentarios de imágenes.
- Memorias sobre las visitas realizadas. Podrán subir la nota final hasta 1 punto

**Para todos los cursos de Bachillerato se tendrá en cuenta lo acordado en nuestro Plan de Centro:**

- Para el redondeo se establece que éste se realizará a partir de 0,75 durante el curso y 0,5 al final de curso.

**Por último, el Departamento fija lo siguiente. En el caso de que un alumno/a sea sorprendido copiando durante la realización de un examen, la evaluación entera quedaría para junio.** En este sentido, seremos especialmente inflexibles en Bachillerato.