

## **CRITERIOS SOBRE EL PROCESO DE EVALUACIÓN**

### **MÓDULO: EL SECTOR DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN ANDALUCÍA**

Se adoptará el modelo de evaluación continua.

A. Se evaluará:

- El aprendizaje de los alumnos y las alumnas.
- El proceso de enseñanza y la práctica docente.
- La programación del módulo profesional.
- El desarrollo real del currículo en relación con la adecuación a las necesidades educativas del Centro, a las características específicas de los alumnos/as y al entorno socioeconómico, cultural y profesional.
- Los medios audiovisuales.

B. La evaluación se realizará teniendo en cuenta las capacidades terminales y los criterios de evaluación establecidos, así como los objetivos generales del Ciclo Formativo.

C. La evaluación de aprendizajes de los alumnos/as se realizará por los módulos profesionales. Los profesores considerarán el conjunto de los módulos profesionales, así como la madurez académica y profesional de los alumnos/as en relación con los objetivos y capacidades del Ciclo Formativo y sus posibilidades de inserción en el sector productivo en los estudios de Bachillerato a los que puede acceder.

D. Los alumnos/as participarán en el proceso de evaluación:

- A través de cuestionarios, sobre aspectos ya descritos.
- Recibiendo información de sus propios resultados.
- Recibiendo un razonamiento de sus calificaciones.

## **1.- CALIFICACIÓN**

- |                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| • Resultados en el ámbito teórico     | 40% |
| • Resultados en el ámbito trabajos    | 40% |
| • Resultados en el ámbito actitudinal | 20% |

Para hacer nota media han de estar superados los tres apartados y así poder aprobar la evaluación. En el apartado actitudinal se requerirá contar con más de 1 punto sobre los 2 totales del apartado. Las faltas de asistencia, y los retrasos en asistencia o entrega de trabajos restan nota.

Aquellos alumnos/as que falten en más del 20% del número de sesiones celebradas en cada evaluación, cuando estás estén justificadas contarán con un sistema extraordinario de evaluación en Junio.

Los alumnos/as con necesidades educativas especiales estarán a lo dispuesto en el Artículo 14 del decreto 390/1996 de 2 de Agosto.

## **2.- RECUPERACIONES.**

Ámbito conceptual y procedimental: a través de la repetición de las pruebas de medición y superando los mínimos previstos. Se orientará a los alumnos y alumnas sobre las tareas a realizar para poder superar los mínimos exigidos.

Ámbito actitudinal: se motivará al alumno/a para que lleve a cabo un cambio hacia una actitud que se encuadre dentro de lo previsto. Una vez observado este cambio, se considerará superada la evaluación.