

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA CURSO 2017-2018

Como ya se dice en la Programación, la Filosofía, a través de sus distintas asignaturas y en distinto grado según los niveles, se plantea como una materia que persigue conseguir el logro de objetivos y competencias diversas: tanto los relacionados con el desarrollo personal y social (autonomía, capacidad crítica y de diálogo), el ejercicio de la ciudadanía democrática y desarrollo de una conciencia cívica o el fomento de la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, como para alcanzar los conocimientos, las capacidades del pensamiento abstracto y las habilidades de la investigación y el trabajo intelectual además de los referidos a los hábitos de estudio, recursos orales y de uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y el afianzamiento de actitudes de asertividad, iniciativa y trabajo en equipo.

Con estas materias se pretende alcanzar una gran diversidad de habilidades cognitivas (a través del desarrollo del pensamiento abstracto), se permite el logro de las competencias transversales (como el pensamiento crítico, la gestión de la diversidad, la creatividad o la capacidad de comunicar) y la transmisión de actitudes (como la confianza, el entusiasmo o la constancia), al valorar el esfuerzo de la Filosofía por resolver los grandes problemas del ser humano y su sociedad en todas las épocas.

Los Criterios de Calificación en función de los niveles y las materias, son los siguientes:

FILOSOFÍA 4º DE ESO:

Controles escritos: 60%

Trabajo de Clase: 40% * (ver al final)

VALORES ÉTICOS ESO

Controles escritos: 50%

Trabajo de Clase: 50% *

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS. 3º ESO Y 1º Y 2º DE BACHILLERATO:

Controles de Clase: 50%

Trabajo de Clase: 50%*

FILOSOFIA 1º BACHILLERATO, HISTORIA DE LA FILOSOFIA 2º BACH. Y PSICOLOGÍA 2º BACH.

Controles de Clase: 70%

Trabajo de Clase: 30%*

* **TRABAJO DE CLASE:**

El trabajo de clase incluye el registro sistemático que las profesoras y profesores de las materias respectivas, hacen unas veces a todo el grupo -cuando son ejercicios escritos por ejemplo- y otras a parte del alumnado, e incluye, entre otras tareas:

- Transversal: El respeto a los valores democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales.
- Participación activa en clase así como escucha atenta y respetuosa a las intervenciones de los compañeros y compañeras y de sus profesores o profesoras.
- Práctica del Diálogo Filosófico, en el que se busca la verdad mediante la razón, de forma colectiva.
- Exposición de forma argumentada y coherente del propio pensamiento o del de otros, ante cuestiones que se suscitan en clase relacionadas con el tema que se trate, tanto oral como de forma escrita.
- Empleo con propiedad y rigor de los conceptos y términos asimilados, para el análisis y la discusión de las cuestiones.
- Realización de Comentarios de Textos filosóficos (más breves y sencillos o largos y complejos según los niveles), por escrito u oralmente, identificando Tema, tesis más importantes y desarrollándolas, así como extrayendo conclusiones.
- Búsqueda y aportación a clase de información (a veces individual y otras en grupo) que previamente se ha investigado fuera del aula, ya sea en bibliotecas o en la red; aportar las fuentes; analizar y evaluar críticamente tanto la información como las fuentes. Estructurar adecuadamente dicha información.
- Exposición de hechos, conceptos, hipótesis, teorías y problemas, así como de trabajos de investigación sobre aspectos del curriculum, ya de forma oral o escrita, individual o en grupo: Ajustarse al tema, a los plazos, al tiempo de exposición, así como a la claridad y rigor en el contenido y en la forma, a que sea lo más amena posible.
- Desarrollo de un Glosario con la terminología de la Unidad.
- Realización de Esquemas, Esquemas-resúmenes, síntesis, una vez terminada una unidad, con conclusiones así como valoración personal, que ayuden al estudio de la misma de cara al control escrito.
- Toma de apuntes de las explicaciones del profesorado, una vez que se han entendido los conceptos expuestos.
- Trabajo de esos apuntes en casa para ordenarlos y en caso de haber dudas, consultarlas en la próxima clase.
- Realización de los ejercicios de la unidad del Libro de texto o cualquiera otras tareas propuestas por el profesorado en el plazo que se le indica.
- Intervención de forma activa para solucionar conflictos de forma no violenta, o análisis crítico de su actitud o la de los demás a posteriori.
- Aplicación de la información adquirida a temas de actualidad y de su entorno, aportando ejemplos de situaciones reales (noticias, etc).

- Asunción de responsabilidades en el grupo en cuanto a cooperación, respeto activo y solidaridad en la convivencia, dentro y fuera del aula.
- En las relaciones en el aula reconoce la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, y los respeta, sin utilizar estereotipos o prejuicios en el trato entre el alumnado y con el profesorado.
- Practica buenos hábitos personales y sociales relacionados con la salud, el consumo, y el cuidado de su entorno, dentro y fuera del aula.
- Constancia en la realización de tareas, hábito de estudio.
- Traer los materiales necesarios para la asignatura (libros de texto, etc)
- Cualquier otra tarea que se propongan por el profesorado o el alumnado a lo largo del curso y se considere pertinente e interesante para la consecución de los objetivos de la materia.

=====