

# CRITERIOS DE INFORMATICA

## CRITERIO 4º ESO

Los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje de cada una de las materias de la etapa son uno de los referentes fundamentales de la evaluación. Se convierten de este modo en el referente específico para evaluar el aprendizaje del alumnado. Describen aquello que se quiere valorar y que el alumnado debe de lograr, tanto en conocimientos como en competencias clave. Responden a lo que se pretende conseguir en cada materia.

En su presentación, asociamos los criterios de evaluación a los estándares de aprendizaje para este curso, desde donde podemos observar las competencias clave a las que se contribuye así como las evidencias para lograrlos.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias que contribuye	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
<b>Bloque 1. Ética y estética en la interacción en red</b>			
EA.1.1.1. Interactúa con hábitos adecuados en entornos virtuales. EA.1.1.2. Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal	CE.1.1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	CD  CSC	UD.7 Comprende, piensa, aplica... Pág. 171 Comprende, piensa, aplica... Pág. 183. Actividad 2 Comprueba cómo progresas: Aplicatus conocimientos. Pág. 184. Actividades 4, 8 UD.8 Lectura y puesta en común de Protección de la información: Crear contraseñas seguras. Pág. 198

			Proyecto final: Descubre si eres un buen hacker asesorandosobreseguridad.Pág.203
EA.1.2.1.Realiza actividades  con responsabilidad sobre  conceptos como la  propiedad y el intercambio  de información.	CE.1.2.Acceder a servicios  de intercambio y publicación  de información digital con  criterios de seguridad y uso  responsable.	CD  CSC  CAA	UD.7  Comprende, piensa, aplica... Pág.161.  Actividades 2,3  Comprende, piensa, aplica... Pág.169  Comprende, piensa, aplica... Pág.183.  Actividad 2
EA.1.3.1.Consulta distintas  fuentes y navega  <small>conociendo la importancia</small>  de la identidad digital y los  tipos de fraude de la web.  <small>EA.1.3.2.Diferencia el</small>  concepto de materiales  sujetos a derechos de autor  y materiales de libre  distribución.	CE.1.3.Reconocer y  comprender los derechos de  <small>los materiales alojados en la</small>  web.	CD  SIEP  CSC	UD.3  Comprende, piensa, aplica... Pág.73  UD.8  Comprende, piensa, aplica... Pág.199.  Actividades 2,3  Lee, relaciona y busca información.Pág.204

<b>ESTÁNDARES</b>  <b>DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS</b>  DE EVALUACIÓN  <b>DEL CURSO</b>	Competencia  que  contribuye	<b>REFERENCIAS EN LAS QUE SE</b>  PROPONEN ACTIVIDADES Y TAREAS  <b>PARA SU EVALUACIÓN</b>
<b>Bloque 2. Ordenadores, sistemas operativos y redes</b>			
EA.2.1.1. Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información.  EA.2.1.2. Configura elementos básicos del sistema operativo y accesibilidad del equipo informático	CE.2.1. Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.	CD  CMCT  CCL	UD.1 Comprende, piensa, aplica... Págs.13, 22  Actividad guiada: particiones de disco. Pág.15 Comprende, piensa, aplica... Pág.17. Actividad 1
EA.2.2.1. Resuelve problemas vinculados a los sistemas operativos y los programas y aplicaciones vinculados a los mismos.	CE.2.2. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.	CD  CMCT	UD.1 Actividad guiada: instalar Microsoft Office. Pág.25 Lee, relaciona y busca información. Pág.30 Comprueba cómo progresas: Investiga. Pág.28 Comprende lo que has leído. Pág.30 Busca información. Pág.30
EA.2.3.1. Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos.	CE.2.3. Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.	CD  CCL  CSC	UD.2 Lectura y puesta en común de Dispositivos móviles interconectados: Hogar conectado. Pág.43 Comprueba cómo progresas: Aplicativos y conocimientos. Pág.51. Actividad 9
EA.2.4.1. Analiza y conoce diversos componentes físicos	CE.2.4. Conocer la arquitectura de un ordenador,		UD.1 Comprende, piensa, aplica... Pág.11

de un ordenador, sus características técnicas y su conexión.	identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.	CD CMC	Comprende, piensa, aplica... Pág. 27. Actividad 1
EA.2.5.1. Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.	CE.2.5. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación inalámbrica.	CD CMCT CSC	UD.2 Comprende, piensa, aplica... Pág. 42 Comprende, piensa, aplica... Pág. 49. Actividades 3, 4 Comprueba cómo progresas: Aplicatus conocimientos. Pág. 50, 51. Actividad 4, 7, 9. Comprende lo que has leído Pág. 52 Otras lecturas sobre redes Pág. 52

<b>ESTÁNDARES</b>  <b>DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS</b>  DE EVALUACIÓN  <b>DEL CURSO</b>	Competencia  que  las que  contribuye	<b>REFERENCIAS EN LAS QUE SE</b>  PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS  <b>PARA SU EVALUACIÓN</b>
<b>Bloque 3. Organización, diseño y producción de información digital</b>			
<p>EA.3.1.1. Elaborar maqueta de documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interacción con otras características del programa.</p> <p>EA.3.1.2. Producir informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.</p> <p>EA.3.1.3. Elaborar bases de datos sencillas y utilizar su funcionalidad para consultar datos, organizarla información y generar documentos.</p>	<p>CE.3.1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.</p>	<p>CD</p> <p>CCL</p> <p>CMCT</p>	<p>UD.3</p> <p>Comprende, piensa, aplica... Págs. 56, 59, 61, 63, 64 y 65</p> <p>Comprueba cómo progresas: Recuerdalo que has aprendido. Pág. 74</p> <p>Comprueba cómo progresas: Aplicatus conocimientos. Pág. 75. Actividad 2</p> <p>Comprueba cómo progresas: Aplicatus conocimientos. Pág. 75. Actividad 1</p> <p>UD.4</p> <p>Comprueba cómo progresas: Pon en práctica. Pág. 103. Actividad 17</p> <p>Comprende, piensa, aplica... Págs. 83, 85, 87, 89, 91, 93, 95, 96 y 99</p> <p>Comprueba cómo progresas: Aplicatus conocimientos. Pág. 102</p> <p>Comprueba cómo progresas: Pon en práctica. Pág. 103</p>
<p>EA.3.2.1. Integrar elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo</p>	<p>CE.3.2. Elaborar contenidos de</p>		<p>UD.5</p> <p>Comprende, piensa, aplica... Pág. 109. Actividad 2</p> <p>Comprueba cómo progresas: Aplicatus conocimientos. Pág. 132. Actividad 1</p> <p>Comprende, piensa, aplica... Págs. 111, 118,</p>

alque vadirigido.	imagen,audioyvideoy	CD	122y124
EA.3.2.2.Empleadispositivos	desarrollarcapacidadespara	CCL	
decapturadeimagen,audio	integrarlosendiversas	CEC	Actividadguiada:descargareinstalar
yvideoymediantesoftware	producciones.		Audacity.Pág.120
específicoeditala			Actividadguiada:crearunpodcast.Pág.123
informaciónycreanuevos			Actividadguiada:grabarunvídeo.Pág.127
materialesendiversos			Compruebacómoprogresa:Aplicatus
formatos.			conocimientos.Pág.132.Actividades2-6
			Proyecto final.Pág.133

<b>ESTÁNDARES</b>  <b>DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS</b>  DE EVALUACIÓN  <b>DEL CURSO</b>	Competencia  que  contribuye	<b>REFERENCIAS EN LAS QUE SE</b>  PROPONEN ACTIVIDADES Y TAREAS  <b>PARA SU EVALUACIÓN</b>
<b>Bloque 4. Seguridad informática</b>			
<p>EA.4.1.1. Analizar y conocer diversos dispositivos físicos y las características técnicas, de conexión y de intercambio de información entre ellos.</p> <p>EA.4.1.2. Conocer los riesgos de seguridad y emplear hábitos de protección adecuados.</p> <p>EA.4.1.3. Describir la importancia de la actualización del software, el empleo de antivirus y de cortafuegos para garantizar la seguridad.</p>	<p>CE.4.1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.</p>	<p>CD</p> <p>CSC</p>	<p>UD.1</p> <p>Lectura y puesta en común de la instalación de Windows: Pasos de la instalación. Pág. 16</p> <p>Proyecto final: Nuestro sistema operativo. Pág. 29</p> <p>UD.2</p> <p>Comprobar cómo progresas: Aplicación de conocimientos. Pág. 50. Actividad 2</p> <p>UD.8</p> <p>Comprende, piensa, aplica... Págs. 188, 189 y 190</p> <p>Comprende, piensa, aplica... Pág. 193.</p> <p>Actividad 1</p>
<p>EA.4.2.1. Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad.</p>	<p>CE.4.2. Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad.</p>	<p>CMCT</p> <p>CD</p> <p>CSC</p>	<p>UD.7</p> <p>Comprende, piensa, aplica... Pág. 183.</p> <p>Actividad 4</p> <p>UD.8</p> <p>Comprende, piensa, aplica... Págs. 194, 200</p> <p>Comprende, piensa, aplica... Pág. 196.</p> <p>Actividad 1</p> <p>Otras lecturas sobre seguridad en la red. Pág. 204</p>

<b>ESTÁNDARES</b>  <b>DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS</b>  DE EVALUACIÓN  <b>DEL CURSO</b>	Competen cias que contribuye	<b>REFERENCIAS EN LAS QUE SE</b>  PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS  <b>PARA SU EVALUACIÓN</b>
<b>Bloque 5. Publicación y difusión de contenidos</b>			
EA.5.1.1. Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.	CE.5.1. Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.	CD  CCL  CSC	UD.2  Comprende, piensa, aplica... Pág. 46  Comprende, piensa, aplica... Pág. 49.  Actividades 3, 4  Comprobar cómo progresas: Aplicatus  conocimientos. Pág. 51. Actividad 5  UD.7  Comprende, piensa, aplica... Págs. 163, 165 y 169
EA.5.2.1. Integrar y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales.  EA.5.2.2. Diseñar páginas web y conocer los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad.	CE.5.2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.	CD  CMCT  CCL	UD.6  Comprende, piensa, aplica... Pág. 143. Actividad 2  Comprende, piensa, aplica... Págs. 149, 151  Comprobar cómo progresas: Poner en práctica con KompoZer. Págs. 156-157  Lee, relaciona y busca información. Pág. 158  UD.7  Comprende, piensa, aplica... Págs. 171, 175, 177 y 181  Actividad guiada: insertar elementos en Google Sites. Pág. 179  Comprobar cómo progresas: Aplicatus  conocimientos. Pág. 184. Actividades 2, 6
EA.5.3.1. Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestional	CE.5.3. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web	CD  CSC	UD.7  Actividad guiada: crear un video en PowToon.  Pág. 166  Actividad guiada: crear un blog en Blogger.





<b>ESTÁNDARES</b>  <b>DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS</b>  DE EVALUACIÓN  <b>DEL CURSO</b>	Competencia  ... las que  contribuye	<b>REFERENCIAS EN LAS QUE SE</b>  PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS  <b>PARA SU EVALUACIÓN</b>
<b>Bloque 6. Internet, redes sociales, hiperconexión</b>			
EA.6.1.1. Elaborar materiales para la web que permitan la accesibilidad a la información multiplataforma.  Realizar intercambio de información en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc.  Sincronizar la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo.	CE.6.1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.	CD       CSC	UD.7  Comprende, piensa, aplica... Pág. 163.  Actividades 1-3  Comprende, piensa, aplica... Pág. 169
EA.6.2.1. Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad.	CE.6.2. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.	CD       CSC	UD.7  Comprueba cómo progresas: Aplicación de conocimientos. Pág. 185. Actividad 8
EA.6.3.1. Emplear canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios y enlazarlos en otras producciones.	CE.6.3. Publicar y relacionar mediante hipervínculos información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video.	CD  SIEP  CEC	UD.5  Actividad guiada: crear un mural multimedia. Pág. 131  UD.7  Actividad guiada: crear un video en PowToon. Pág. 166  Comprende, piensa, aplica... Pág. 171  Actividad guiada: crear un blog en Blogger. Pág. 173
			UD.2  Comprende, piensa, aplica... Pág. 33

EA.6.4.1.Conocerel  funcionamientodelInternet,  identificandosusprincipales componentesylosprotocolos  decomunicaciónempleados.	CE.6.4.Conocerel  funcionamientodelInternet,  identificandosusprincipales componentesylosprotocolos  decomunicaciónempleados.	CMCT  CD  CAA	Comprende,piensa,aplica...Pág.35.  Actividades3,4  Compruebacómoprogresas:Aplicatus  conocimientos.Pág.51.Actividad8  UD.8  Comprende,piensa,aplica...Pág.199.  Actividad1
--	--	---------------------------	--

## **CRITERIOS 1º BTO TIC**

### **6.- SISTEMA DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN**

La evaluación será continua, formativa y sumativa, considerándose además de las pruebas objetivas, el trabajo en clase, el progreso, el interés por la materia, la atención, etc.

#### **6.1. El proceso de evaluación**

##### **6.1.1- Evaluación inicial**

Al comienzo de cada Unidad Didáctica se realizará un pequeño debate que permitirá saber cual es el nivel de conocimientos del alumno sobre cada tema, realizando introducciones sobre aquellos aspectos necesarios para el tema que el alumno no tiene o no ha adquirido completamente. Se orientará a los alumnos acerca de los contenidos del tema para que los ubiquen dentro de los conocimientos informáticos adquiridos en el curso pasado, o bien en unidades de trabajo anteriores.

En el caso de que Unidades de Trabajo anteriores sirvan como base a una nueva Unidad de Trabajo, los alumnos en esta fase realizarán un repaso de esos conceptos.

##### **6.1.2. Procedimientos para evaluar el proceso de aprendizaje del alumnado**

Utilizando la observación y el análisis de los trabajos desarrollados, se utilizarán

los siguientes instrumentos de evaluación:

1. El trabajo en equipo
2. La investigación de los contenidos
3. La asistencia regular a clase
4. La puntualidad
5. La correcta utilización del material y equipos
6. Participación en clase
7. Realización y presentación de los trabajos obligatorios solicitados por el profesor.
8. La elaboración de los trabajos optativos
9. Pruebas escritas, con contenidos teóricos y prácticos

##### **6.1.3. Evaluación sumativa**

Al final de cada Unidad Didáctica o de ciertos bloques de contenidos, fundamentales para proseguir el desarrollo de la materia, se realizarán pruebas específicas de evaluación escritas o prácticas llevadas a cabo por el alumno de forma individual. En ciertas unidades de trabajo se realizarán proyectos o ejercicios de síntesis que deberán ser entregados en una fecha límite que serán calificados en ese trimestre.

### 6.3. Criterios de calificación y Recuperación

Se seguirá el sistema de evaluación continua, valorando sobre todo el trabajo diario realizado por el alumno en clase, ya que la asignatura está enfocada de una forma eminentemente práctica.

Se realizarán controles periódicamente, siempre que el profesor lo estime necesario.

Para obtener una calificación satisfactoria, el alumno deberá haber terminado correctamente todos los trabajos propuestos por el profesor en clase, así como haber superado todos los controles realizados durante cada evaluación.

Estos Controles serán tanto teóricos como prácticos delante del PC (siempre que la ratio y los recursos lo permitan).

A lo largo del curso se realizarán actividades de recuperación, como ejercicios, resolver dudas, incidir en los errores cometidos.

Una vez realizados todos los controles, ejercicios y prácticas de la materia, si un alumno no ha superado ninguna de las tres evaluaciones de esta asignatura se le proporcionará una prueba final eminentemente práctica durante la cual deberá de demostrar la adquisición de unas competencias Básicas sobre la materia.

<b>Exámenes</b>	<b>40%</b>
<b>Trabajos, Actividades y Tareas de las unidades</b> (entregados a tiempo, limpios, completos y organizados)	<b>50%</b>
<b>Asistencia y Actitud hacia el aprendizaje</b> (puntualidad, material y respecto a las normas del aula así como contribución a su orden y limpieza)	<b>10%</b>

**Actitud en clase: 10% de la nota.** Basándose en los siguientes conceptos:

- o La Conservación del material y documentación.
- o El respeto a la normativa legal vigente.
- o La actitud abierta y participativa en un ambiente de trabajo en equipo.
- o El orden y método en la realización de los ejercicios.
- o El interés por las unidades didácticas
- o El cumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales
- o El trabajo y comportamiento en clase.

## **6.- SISTEMA DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN**

La evaluación será continua, formativa y sumativa, considerándose además de las pruebas objetivas, el trabajo en clase, el progreso, el interés por la materia, la atención, etc.

### **6.1. El proceso de evaluación**

#### **6.1.1- Evaluación inicial**

Al comienzo de cada Unidad Didáctica se realizará un pequeño debate que permitirá saber cual es el nivel de conocimientos del alumno sobre cada tema, realizando introducciones sobre aquellos aspectos necesarios para el tema que el alumno no tiene o no ha adquirido completamente. Se orientará a los alumnos acerca de los contenidos del tema para que los ubiquen dentro de los conocimientos informáticos adquiridos en el curso pasado, o bien en unidades de trabajo anteriores.

En el caso de que Unidades de Trabajo anteriores sirvan como base a una nueva Unidad de Trabajo, los alumnos en esta fase realizarán un repaso de esos conceptos.

#### **6.1.2. Procedimientos para evaluar el proceso de aprendizaje del alumnado**

Utilizando la observación y el análisis de los trabajos desarrollados, se utilizarán

los siguientes instrumentos de evaluación:

1. El trabajo en equipo
2. La investigación de los contenidos
3. La asistencia regular a clase
4. La puntualidad
5. La correcta utilización del material y equipos
6. Participación en clase
7. Realización y presentación de los trabajos obligatorios solicitados por el profesor.
8. La elaboración de los trabajos optativos
9. Pruebas escritas, con contenidos teóricos y prácticos

#### **6.1.3. Evaluación sumativa**

Al final de cada Unidad Didáctica o de ciertos bloques de contenidos, fundamentales para proseguir el desarrollo de la materia, se realizarán pruebas específicas de evaluación escritas o prácticas llevadas a cabo por el alumno de forma individual. En ciertas unidades de trabajo se realizarán proyectos o ejercicios de síntesis que deberán ser entregados en una fecha límite que serán calificados en ese trimestre.

### 6.3. Criterios de calificación y Recuperación

Se seguirá el sistema de evaluación continua, valorando sobre todo el trabajo diario realizado por el alumno en clase, ya que la asignatura está enfocada de una forma eminentemente práctica.

Se realizarán controles periódicamente, siempre que el profesor lo estime necesario.

Para obtener una calificación satisfactoria, el alumno deberá haber terminado correctamente todos los trabajos propuestos por el profesor en clase, así como haber superado todos los controles realizados durante cada evaluación.

Estos Controles serán tanto teóricos como prácticos delante del PC (siempre que la ratio y los recursos lo permitan).

A lo largo del curso se realizarán actividades de recuperación, como ejercicios, resolver dudas, incidir en los errores cometidos.

Una vez realizados todos los controles, ejercicios y prácticas de la materia, si un alumno no ha superado ninguna de las tres evaluaciones de esta asignatura se le proporcionará una prueba final eminentemente práctica durante la cual deberá de demostrar la adquisición de unas competencias Básicas sobre la materia.

<b>Exámenes</b>	<b>40%</b>
<b>Trabajos, Actividades y Tareas de las unidades</b> (entregados a tiempo, limpios, completos y organizados)	<b>50%</b>
<b>Asistencia y Actitud hacia el aprendizaje</b> (puntualidad, material y respecto a las normas del aula así como contribución a su orden y limpieza)	<b>10%</b>

**Actitud en clase: 10% de la nota.** Basándose en los siguientes conceptos:

- o La Conservación del material y documentación.
- o El respeto a la normativa legal vigente.
- o La actitud abierta y participativa en un ambiente de trabajo en equipo.
- o El orden y método en la realización de los ejercicios.
- o El interés por las unidades didácticas
- o El cumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales
- o El trabajo y comportamiento en clase.