

**DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y
LITERATURA** **CURSO 2017-2018**

EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

1. Procedimientos de evaluación

La continuidad es la característica primordial de la evaluación, así que será la que siga nuestro departamento. Hay tres evaluaciones trimestrales que consideraremos, y dentro de ellas, tenderemos a partir la materia teórica en parciales. En ocasiones, en un solo examen al trimestre.

El primer punto evaluable en nuestra materia será la observación directa, ya que de ella obtenemos mucha información, como puede ser:

- El grado de comprensión de las explicaciones teóricas.
- La expresión oral del alumno.
- El seguimiento de la materia y la relación entre las partes que la componen.
- En Literatura, la adecuación de las lecturas con su correspondiente parte teórica.

El segundo punto evaluable lo constituye el estudio de la materia y su concreción en ejemplos prácticos, como son las actividades. Se hará de la manera siguiente, usando varios instrumentos:

- Exámenes teórico-prácticos de Lengua y de Literatura, tanto escritos como orales.
- Exámenes o trabajos acerca de las lecturas obligatorias o recomendadas (si el alumno las lee).
- Trabajos o exposiciones en grupo o individuales acerca de un concepto concreto de la materia (épocas literarias) o bien de tema libre, si se trata de una exposición oral.
- Comentarios de texto. Y las actividades y ejercicios propuestos por los libros de texto en cada tema.
- En todas las actividades, ejercicios y exámenes escritos se evaluarán también los aspectos formales (presentación, correcta expresión y ortografía, signos de puntuación).

2. Criterios de calificación

Todo lo dicho en el punto anterior se calificará de manera general de la siguiente manera:

○ DE PRIMERO A CUARTO DE ESO:

- CONTENIDOS, entre el 60 % o el 70% (a criterio del profesor y dependiendo de las características y el nivel de cada grupo). Se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en controles, pruebas o exámenes. (Bloques III y IV)
- TRABAJO DIARIO, 30% o 20% (a criterio del profesor): Se tendrán en cuenta los ejercicios (actividades) de clase y las tareas hechas en casa. (Bloques I y II)
- ACTITUD, 10%: Se valorará el comportamiento en clase, la motivación ante la materia, la participación, la puntualidad, etc.

La ortografía se valorará dentro de los contenidos de acuerdo con los criterios siguientes:

Se podrán restar de la calificación hasta un máximo de 2 puntos:

0,25 por cada falta de ortografía y 0,50 por la ausencia o mala colocación de tildes, errores de puntuación, expresión y mala presentación u otras cuestiones formales.

También se tendrá en cuenta la ortografía en las actividades escritas, siempre a criterio del profesor.

○ PRIMERO Y SEGUNDO DE BACHILLERATO:

- CONTENIDOS, 80%: Calificaciones obtenidas en controles, pruebas o exámenes.
- LECTURAS OBLIGATORIAS, 10%: trabajos o exámenes, a criterio del profesor.
- TRABAJO DIARIO (ACTIVIDADES) Y ACTITUD, 10%
Observación del trabajo diario y resolución de tareas y actividades propuestas, individuales o en equipo, con especial atención a las exposiciones orales y al comentario de textos. Así como todo lo apuntado anteriormente en el apartado de actitud de la ESO.

En ortografía, se seguirán los mismos criterios que en la ESO.

○ LITERATURA UNIVERSAL, PRIMERO DE BACHILLERATO

Los criterios son los mismos que en primero y segundo de Bachillerato.

N.B. 1: En la convocatoria extraordinaria de septiembre, la calificación es exclusivamente la del examen de dicha convocatoria, esto es, el 100% de la nota es el examen.

N.B.2: Cualquier prueba de evaluación podrá considerarse suspendida – y, en tal caso, le corresponderá la calificación de insuficiente- si existe constancia de que el alumno ha copiado, ha permitido que otros copien su trabajo, ha “apuntado” a un compañero o ha participado en cualquier actividad o estrategia encaminada a mejorar los resultados académicos –suyos o de otros- mediante procedimientos deshonestos.

N.B.3: La calificación final del área tendrá como referente último el logro (o la no consecución) de las competencias básicas y los objetivos programados para el curso, y especialmente el de los mínimos señalados. Cuando las tres evaluaciones hayan sido calificadas positivamente, la calificación final del curso será el resultado de realizar la media aritmética o ponderada de las tres, si bien dicha media podrá corregirse en función de circunstancias singulares (actitud, hábito de trabajo, grado de madurez del alumno, etc.). En caso de que, una vez completadas las actividades de recuperación, la calificación trimestral siga siendo negativa, se utilizará asimismo como referente esencial el logro de los objetivos programados para el curso, si bien en este caso deberá afinarse al máximo en la decisión respecto a la consecución de aquéllos: la operación no se llevará a cabo, de todos modos, si la calificación de la evaluación suspendida es inferior a 4 puntos sobre 10. Por otro lado, la media aritmética no podrá ser inferior a 5 puntos sobre 10 para que el conjunto del curso se considere aprobado. En ningún caso consideraremos aprobada el área si el alumno presenta dos evaluaciones suspendidas y no recuperadas.

N.B. 4: La asistencia a clase es obligatoria para todo el alumnado del centro. En el caso de un número elevado de faltas de asistencia, éstas afectarán a la valoración y al logro de las habilidades y destrezas expresadas en los criterios de evaluación. En el caso de absentismo en las asignaturas del Departamento (faltas injustificadas a partir del 20% de las horas que se imparten por cada trimestre en la asignatura), se sancionará o seguirán los pasos de acuerdo con el decreto de derechos y deberes del alumnado y del Plan de Centro.

N.B. 5: La aplicación de dichos criterios generales no impide que cualquier profesor del Departamento también aplique otros específicos, siempre previa difusión y cuando resulte aconsejable.

Dichos criterios específicos son:

A) En PRIMERO de la ESO y un grupo de Segundo de ESO (impartidos por la profesora D^a Isabel Mayor): en lo referente a la ortografía, se restarán 0,25 puntos por los errores de grafías, 0,10 por ausencia o mala colocación de tildes y 0,10 por errores de signos de puntuación y mayúsculas. Asimismo, se reitera que la calificación de la prueba extraordinaria de septiembre es exclusivamente la del examen de dicha convocatoria (el 100% de la nota), tal y como hemos apuntado anteriormente en los criterios generales de calificación.

B) Criterios específicos del profesor D. Alfonso Sánchez

CC1.– El aprobado está en el 5. Ninguna nota inferior a ésta por próxima que sea se podrá considerar en modo alguno como un aprobado.

CC2.– Para obtener un aprobado en la convocatoria de Junio, será preciso haber superado con un 5 al menos uno de los tres exámenes trimestrales.

CC3.– La nota de la actitud trimestral estará vinculada no sólo al trabajo diario, sino también a las notas de los exámenes principales y de las demás pruebas.

CCor1.– En el examen trimestral o en cualquier otro examen, el profesor podrá bajar la nota por cuestiones formales hasta dos puntos.

N.B.: Quedará excluido de cualquier medida de “gracia” el alumno que reciba tres o más partes disciplinarios por trimestre.

C) Criterios específicos para el curso de PEMAR de 3º de ESO

Dadas las características del grupo y los pocos alumnos, se valorará el trabajo diario, la buena presentación de todas las actividades, esquemas, contenidos, redacciones, exposiciones, etc. que el profesor proponga y haga con los alumnos. El alumno debe trabajar todo en una libreta que traerá cada día a clase. Asimismo, todas las actividades o ejercicios deberán estar completos y corregidos por el alumno (corrección que el profesor hará en clase y el alumno deberá apuntar en su libreta). También se valorará la participación, el interés, la

actitud y la puntualidad (sin lo cual será difícil conseguir las competencias básicas y los objetivos programados para el curso). Se harán pruebas orales para repasar e ir comprobando la buena asimilación de contenidos y actividades. Cada semana el profesor revisará y corregirá las libretas y hará anotaciones en las mismas acerca de la evolución del alumno. La calificación del trimestre dependerá de todo ello, de modo que si todo esto se cumple el alumno no tendrá que hacer ninguna prueba escrita y aprobará la asignatura. Si no cumple con este método o algunos de sus puntos, tendrá que superar una prueba escrita en cada evaluación sobre los contenidos y actividades trabajados en el trimestre. Si no supera cada una de esas pruebas trimestrales, tendrá otra posibilidad en junio de la materia suspensa con otra prueba escrita.

3. Criterios de recuperación

La materia se considera una evaluación continua en todos los niveles, tanto en la ESO como en Bachillerato. Se irá valorando la materia a lo largo del curso, insistiendo en los aspectos de más dificultad que, además, servirán de repaso para toda la clase. Los alumnos que suspendan alguna evaluación, de todos modos, tendrán la posibilidad de recuperarla de la siguiente manera:

- Al final de curso habrá una recuperación extraordinaria, en el mes de junio, de todas las evaluaciones. (En el caso de Segundo de Bachillerato, habrá un examen final de toda la materia o recuperación, a criterio del profesor, en el mes de mayo). Asimismo, si el profesor, en algún caso, lo considera conveniente podrá seguir otro método.
- En primero de Bachillerato, la evaluación suspensa se podrá ir recuperando en el examen de la siguiente evaluación, en el cual se incluirán preguntas relacionadas con contenidos y actividades de la evaluación anterior suspensa (además de las relacionadas con la materia de la evaluación que se esté impartiendo). Es decir, en la examen de la segunda evaluación se preguntarán algunas cuestiones de la primera para los alumnos que tengan que recuperarla, y así sucesivamente. La tercera evaluación se recuperará en las pruebas del mes de junio destinadas a tal fin. Este método se podrá llevar a cabo también en los cursos de la ESO, aunque el profesor podrá repetir pruebas sólo de la parte no superada si lo cree conveniente.
- En septiembre, en la evaluación extraordinaria, se pueden recuperar los contenidos no superados en la prueba ordinaria de junio.

Con respecto a los alumnos pendientes de cursos anteriores, el Departamento ha diseñado los siguientes programas de recuperación.

3.1. PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES DE

1º, 2º y 3º DE ESO, CURSO 2017-2018

Los alumnos que están en los cursos de la ESO con la materia de Lengua Castellana y Literatura suspensa del curso anterior deberán, para recuperarla, hacer lo siguiente:

Si el alumno aprueba las dos primeras evaluaciones de la asignatura de Lengua Castellana y Literatura del curso en que se encuentra matriculado, aprobará también la asignatura de Lengua del curso anterior que tiene suspensa. El profesor que imparte la materia en el curso 2017-1018 en cada grupo examinará y evaluará a sus alumnos con la materia suspensa del curso anterior.

De todos modos, cada profesor puede cambiar este criterio si lo considera necesario y establecer otros, siempre previa difusión.

En septiembre habrá, además, una recuperación extraordinaria.

3.2. PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES DE

1º de BACHILLERATO, CURSO 2017-2018

Aquellos alumnos de Segundo de Bachillerato que tienen pendiente la asignatura del curso anterior deberán recuperar la materia atendiendo a unos objetivos mínimos, basados en los objetivos generales. Para alcanzar dichos objetivos, los alumnos tendrán una recuperación de la asignatura suspensa dividida en dos exámenes y otro tercero de recuperación o final.

OBJETIVOS

1. Adquirir un conocimiento sólido de la lengua española tanto en sus componentes, sus relaciones, sus categorías y sus formas de expresión.
2. Conocer la Literatura Española desde sus inicios hasta el siglo XIX, ya que la Literatura del siglo XX será objeto de estudio en Segundo de Bachillerato.

DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS POR TEMAS

-Primer examen: Temas 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 13 y 14. (Mes de enero)

-Segundo examen: Temas 5, 6, 7, 8, 9, 15, 16, 17, 18 y 19. (Mes de abril)

-Recuperación o examen final: mes de mayo.

Las fechas para las pruebas serán acordadas con los alumnos afectados, de modo que no coincidan con periodos de celebración de otras pruebas. La convocatoria será anunciada con la suficiente antelación.

CONTENIDOS

Estos contenidos están basados en los del libro de texto de la editorial Anaya y son los que ya están reflejados en esta programación en el apartado de contenidos del libro de texto de 1º de Bachillerato.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Las dos pruebas escritas y, en su caso, la de recuperación serán calificadas con los mismos criterios generales que el Departamento ha adoptado para los cursos de 1º y 2º de Bachillerato. Siempre, esos criterios podrán ser cambiados si el examinador lo considera necesario y previa difusión. El profesor que examinará a dichos alumnos será el Jefe de Departamento, en colaboración con los profesores que impartan clase a esos alumnos durante el curso escolar.

Además del contenido de los temas, en los exámenes habrá también textos para comentar y análisis sintácticos, así como preguntas y actividades de los demás aspectos gramaticales del temario.

Intentaremos fijar los exámenes parciales de modo que no estén muy cercanos a los exámenes de segundo y entre todos los alumnos que tengan la materia pendiente.

Los alumnos que suspendan en junio podrán recuperar la materia en la convocatoria extraordinaria de septiembre.