

MÓDULO PROFESIONAL

ACTIVIDADES FÍSICAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

PROFESOR: Antonio José Cardona Linares

MÓDULO PROFESIONAL:
ACTIVIDADES FÍSICAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1.- CRITERIOS SOBRE EL PROCESO DE EVALUACIÓN:

Se adoptará el modelo de evaluación continua.

- Se evaluará:
 - El aprendizaje de los alumnos y las alumnas.
 - El proceso de enseñanza y la práctica docente.
 - La programación del módulo profesional.
 - El desarrollo real del currículum en relación con su adecuación a las necesidades educativas del Centro, a las características específicas de los alumnos y alumnas y al entorno socioeconómico, cultural y profesional.
 - Los medios utilizados.
- La evaluación se realizará teniendo en cuenta las capacidades terminales y los criterios de evaluación establecidos, así como los objetivos generales del Ciclo Formativo.
- La evaluación de los aprendizajes de los alumnos y alumnas se realizará por módulos profesionales. Los profesores considerarán el conjunto de los módulos profesionales, así como la madurez académica y profesional de los alumnos y alumnas en relación con los objetivos y capacidades del Ciclo Formativo y sus posibilidades de inserción en el sector productivo. También se considerarán las posibilidades de progreso en los estudios de bachillerato a los que pueden acceder.
- Los alumnos y alumnas participarán en el proceso de evaluación:
 - A través de cuestionarios, sobre los aspectos ya descritos.
 - Recibiendo información de sus propios resultados.
 - Recibiendo un razonamiento de sus calificaciones.
 - Asistiendo a las sesiones de evaluación, representados por su delegado o delegada.

2.- CALIFICACIÓN:

- La evaluación será continua y formativa, realizándose mediante distintos tipos de pruebas que determinará cada profesor/a en su módulo.
- Se realizarán tres evaluaciones, una por trimestre.
- En cada evaluación se evaluará los contenidos en base a tres aspectos: conceptuales, procedimentales y actitudinales.
 - Resultados en el ámbito teórico exámenes.....60%
 - Resultados en el ámbito de trabajos.....20%
 - Resultados en el ámbito actitudinal.....20%
- Para poder aprobar cada módulo se tendrán que superar los tres tipos de contenidos evaluables. Así mismo, aquellos módulos que se componen de varias áreas tendrán que superarse cada una de forma independiente.
- La ASISTENCIA es obligatoria. Aquellos alumnos y alumnas que falten a más del 20% de clase, computado en número de horas en relación a las totales del módulo en dicho trimestre (evaluación), quedarán suspensos. Al finalizar el trimestre y comenzar el siguiente, el alumno/a empezará un nuevo cómputo de horas de faltas. Si suspendió el trimestre por este motivo deberá recuperar tanto la parte teórica como la práctica. Cuando estas faltas estén convenientemente justificadas (adjuntado notificación médica o similar), contarán con un sistema extraordinario de evaluación en el mes de junio, teniendo que superar una prueba especial que se establecerá a tal efecto.
- Se aprobará los exámenes y trabajos con una puntuación de 5 puntos.
- También se colaborará con asociaciones, clubes y empresas de Turismo Activo y Recreación para que acompañen a los monitores de las mismas en las diversas actividades que realizarán con sus socios, deportistas y/o clientes.
- **Instrumentos de evaluación.-**
 - Sirven para recopilar datos y para mejorar el aprendizaje del alumnado. Se evaluarán conceptos, procedimientos y actitudes.

- Los alumnos/as que superen el **20%** en faltas perderán el derecho a la evaluación continua del módulo.
 - ✓ Faltas y **retrasos** (hasta 5 minutos **1/2 falta**).
 - ✓ **+ 20% de faltas pérdida de evaluación continua (P. Educativo Centro)**
 - ✓ **Cada 2 retrasos no justificados reducen en 0,25 la nota del trimestre (P. Educativo Centro).**
 - ✓ Cada parte de incidencia **reduce 0,25** al final del trimestre. **(P. Educativo de Centro).**

1.- CONTENIDOS CONCEPTUALES.- Evaluará los aspecto teóricos del Módulo. Tendrá un valor del **50%** sobre la nota final. Se evaluarán todos los aspectos conceptuales del módulo profesional, tanto de las clases prácticas como teóricas. Para que el alumno/a supere el módulo entero deberá haber obtenido un 5 en cada una de los parciales. Siempre se le guardará los parciales aprobados para las recuperaciones, no se hace media.

2.- CONTENIDOS PROCEDIMENTALES.- Tendrá un valor del **20%** de la calificación del módulo. La realización de prácticas del módulo (prácticas de la asignatura, trabajos, presentaciones, exposiciones, visitas...).

3.- CONTENIDOS ACTITUDINALES.- Tendrán un valor de +/- **20%** sobre el global.

3- RECUPERACIONES.

- Ámbito conceptual y procedimental: a través de la repetición de las pruebas de medición y superando los mínimos previstos. Se orientará a los alumnos y alumnas sobre las tareas a realizar para poder superar los mínimos exigidos.
 - Ámbito actitudinal: se motivará al alumno/a para que lleve a cabo un cambio hacia una actitud que se encuadre dentro de lo previsto. Una vez observado este cambio, se considerará superada la evaluación.
 - Las recuperaciones de trabajos y exámenes se pondrá la nota que se haya obtenido.
 - La recuperación de la 1ª evaluación la recupera en la 2ª y la recuperación del 1º y 2º trimestre en el 3º trimestre.
 - Sólo habrá una recuperación por contenido y por trimestre.
- ✓ **Contenidos Conceptuales.-** Se realizará unos exámenes de recuperación de los parciales pendientes en Mayo y en Junio, precisando tener superados los tres trimestres para promocionar.
 - ✓ **Contenidos Procedimentales.-** Trabajos a entregar por parte del alumno/a
 - ✓ **Contenidos Actitudinales.-** Será imprescindible que los alumnos/as demuestren a lo largo del curso una actitud adecuada para conducir un grupo de clientes a caballo.

EL PROFESOR:

Antonio José Cardona Linares

FDO.: