

Criterios generales de evaluación.

Para evaluar a los alumnos y alumnas de la **etapa de la ESO** se tendrán en cuenta los siguientes criterios y cuestiones que se valorarán:

- Traer el material necesario al aula (libro de texto, fotocopias, libreta exclusiva de la asignatura, calculadora, materiales para dibujar,...).
- Trabajo en el aula y fuera de ella.
- Limpieza, claridad y orden en los trabajos presentados (libreta exclusiva de la asignatura, pruebas objetivas,...).
- Participación y actitud en clase a través de sus preguntas u observaciones.
- Participación en los trabajos en grupo.

Para cada evaluación se realizarán al menos dos pruebas objetivas y se recomienda, en los primeros cursos de la etapa de la ESO, una prueba objetiva por unidad didáctica. Las pruebas objetivas tendrán en cuenta la interpretación, razonamiento y exposición en el desarrollo de los ejercicios para su efectiva valoración.

La evaluación debe tener en cuenta, además de las pruebas objetivas, otros aspectos como la participación (autonomía e iniciativa personal), el trabajo (aprender a aprender), la actitud individual y grupal (social y ciudadana) y los criterios y cuestiones señalados anteriormente. Por tanto en la evaluación, además de las pruebas objetivas, que se ajustarán a los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables desarrollados en la Programación del **Departamento de Matemáticas**, se valorarán los criterios señalados anteriormente como herramientas para la adquisición de los objetivos y competencias necesarias del alumnado.

Cuando un alumno o alumna obtenga en una evaluación una calificación no positiva tendrá una recuperación que cada profesor o profesora le indicará como realizarla.

El abandono de una asignatura en la etapa de la ESO será determinante a la hora de valorar negativamente la madurez del alumnado en lo referente a la promoción y titulación. El protocolo de abandono de una asignatura y el protocolo de absentismo en la ESO, que aplique el Departamento, seguirá las pautas que establezca el Proyecto Educativo de Centro.

Para evaluar a los alumnos y alumnas de la **etapa del Bachillerato** se tendrá en cuenta, además de las pruebas objetivas, otros aspectos como la participación (autonomía e iniciativa personal), el trabajo (aprender a aprender) y la actitud individual y grupal (social y ciudadana). Así, las pruebas objetivas se ajustarán a los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables desarrollados en la Programación del **Departamento de Matemáticas** y servirán para valorar la adquisición de los objetivos y competencias necesarias del alumnado. El número de pruebas objetivas por evaluación y la recuperación de las mismas es idéntico a los descritos anteriormente en la etapa de la ESO.

Los alumnos o alumnas con más del 20% de faltas de asistencia sin justificar, perderán el derecho a la evaluación continua y deberán superar la asignatura presentándose a una prueba final de todos los contenidos de la materia. Dicha pérdida de la evaluación continua se comunicará a los padres, madres o tutores legales del alumno o alumna.