

SITUACIÓN MÓDULO CONDUCCIÓN GRUPOS A CABALLO

1er curso académico

	MÓDULOS PROFESIONALES	HORAS	
		ANUAL	SEMANTAL
Competencias profesionales asociadas las CC. de la Actividad Física y el Deporte	- Desplazamiento, estancia y seguridad en el medio terrestre.	192	6
	- Conducción de grupos en bicicletas	128	4
	- Conducción de grupos a caballo y cuidados equinos.	128	4
	- Fundamentos biológicos, salud y primeros auxilios.	160	5
	- Actividades físicas para personas con discapacidades	64	2
	- Dinámica de grupos	96	3
	- El sector de la actividad física en el deporte en Andalucía	32	1
Competencias profesionales socio-económicas	- Administración, gestión y comercialización en la pequeña y mediana empresa	96	3
	- Formación y orientación laboral	64	2

CRITERIOS de EVALUACIÓN (COMPETENCIAS PROFESIONALES):

- Determinar la documentación necesaria para llevar a cabo una ruta a caballo.
- Definir las normas e información que debe recibir un grupo antes de realizar una ruta ecuestre.
- En supuestos donde se determinen las características de un grupo de clientes:
 - ✓ Proponer itinerarios adecuados a su nivel.
 - ✓ Calcular el ritmo de la marcha.
 - ✓ Establecer los puntos de avituallamiento y apoyo técnico, indicando las características de los mismos.
 - ✓ Determinar las necesidades higiénicas y alimenticias que debe recibir el caballo en ruta.
 - ✓ Indicar las posibles contingencias que se puedan producir en relación al medio, a los caballos y a las personas, así como la solución prevista.
 - ✓ Indicar las características del caballo y el equipo que mejor se adapta a diferentes tipos de itinerarios y clientes.
 - ✓ Colocar y ajustar la talabartería.
- Determinar las medidas de seguridad de las salidas en grupo a caballo en cuanto a reagrupación de los mismos, mantenimiento de distancias y búsqueda de caballos descontrolados.
- Identificar anomalías en el herraje y la talabartería realizando reparaciones de urgencia
- Explicar las características del equipo y material necesario para preparar el caballo para una ruta ecuestre.
- Explicar las características básicas del comportamiento de los caballos: instintos, acciones y reacciones.
- Deducir posibles peligros en relación a reacciones anormales del caballo.
- Indicar las necesidades alimentarias y de cuidados rutinarios del caballo, en cuadra y en ruta.
- Realizar la exploración básica del caballo identificando signos y síntomas de fatiga, lesión o disfunciones.



Módulo de Conducción de grupos a caballo y cuidados equinos.

- Cabalgar con soltura y equilibrio a los diferentes aires:
 - ✓ Al paso.
 - ✓ Al trote.
 - ✓ A medio galope.
- Realizar la conducción del caballo en terrenos diferentes y en pasos de obstáculos bajos.
- Controlar el caballo desmontado y a reata.
- Conducir a un grupo de personas a caballo al ritmo de paso, trote y medio galope.
- Adoptar la posición adecuada sobre el caballo en función del ritmo y las características del terreno.

CRITERIOS de CALIFICACIÓN:

- Se realizarán tres evaluaciones, una por trimestre.
- En cada evaluación se evaluarán CRITERIOS referidos a los siguientes ámbitos:

RESULTADO y PROCESO del APRENDIZAJE				FALTAS DE ASISTENCIA
Instrumentos de Evaluación	Peso en el grado de adquisición de las Competencias Profesionales del Módulo			
Pruebas Teóricas	20 %			
Observación actividades de aprendizaje y pruebas de carácter práctico	50 %			
	Preparación del caballo 15%	Monta y Control del Caballo 25%	Limpieza de caballo y cuadra 10%	
Trabajos-Presentaciones monográficas	30%			

Lista de control de asistencia a clase:

Los alumnos(as) que superen el 20% en faltas perderán el derecho a la evaluación continua del módulo **(25 horas)**.

- ✓ Las faltas justificadas cuentan como ½ falta
- ✓ Faltas y retrasos hasta más de 5 minutos cuentan como ½ falta
- ✓ Cada 2 retrasos no justificados reducen en 0,25 la nota del trimestre.
- ✓ Cada parte de incidencia reduce 0,25 al final del trimestre.

Mínimos a superar:

En la observación actividades de aprendizaje y pruebas de carácter práctico el alumno(a) necesita alcanzar al menos el 40%.

Para faltas de gravedad, tales como actitudes incorrectas en clase, conductas contrarias a las normas de convivencia entre otras, el profesor se reserva el derecho de ponderar dependiendo de la gravedad de las mismas.

