



Ministerio de Educación

# WebQuest

**Módulo 6: Ampliación y recursos en línea**

## Bloque 5.IV: Ampliación y recursos en línea

### Ampliación y recursos en línea



#### Servidor de WebQuest

<http://redesformacion.jccm.es/webquest/>

Espacio de WebQuest de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura de Castilla-La Mancha. Posee un taller de aprendizaje y un generador on-line de WebQuest, Caza, MiniQuest, EartQuest, GeoQuest y Aventura Didáctica.

#### Sitios web generalistas y recursos sobre WebQuest

<http://questgarden.com/>

Sitio web Questgarden, dirigido por Bernie Dodge. Se puede traducir a español. Tiene numerosos artículos sobre los orígenes del modelo, características de una buena WebQuest, ejemplos, etc.

<http://www.isabelperez.com/webquest/index.htm#referencias>

Sitio web realizado por Isabel Pérez con artículos, enlaces, ejemplos, plantillas, generadores y herramientas relacionadas con la WebQuest.

<http://nogal.mentor.mec.es/~lbag0000/index.HTM>

Web de Santiago Blanco sobre el modelo de WebQuest y otras aplicaciones didácticas de Internet.

<http://cfievalladolid2.net/thinkweb/>

Proyecto Comenius "Think, Construct & Communicate. ICT as a Virtual Learning Environment "

<http://redesformacion.jccm.es/webquest/>

#### Bibliotecas y ejemplos de WebQuest

Biblioteca semántica de WebQuest de Santiago Blanco

PHPWebQuest

EduTIC

Eduteka

WQ.cat

WebQuest de Aula XXI

## Artículos on-line sobre el modelo de Webquest

- Adell, J. 2004. "Internet en el aula: las WebQuest". Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 17. [Acceso on-line](#)
- Area Moreira, M. 2004. "WebQuest. Una estrategia de aprendizaje por descubrimiento basada en el uso de Internet". Quaderns Digitals, 33 [Acceso on-line](#).
- Benz, P. 2000. "What is a WebQuests?". [Acceso on-line](#)
- Benz, P. 2001 "WebQuests for Language Learning" [Acceso on-line](#)
- Bergman, M. K. (2000). The deep Web: Surfacing hidden value. BrightPlanet.Com. [Acceso on-line](#)
- Brabbs, P. 2002. "WebQuests". English Teaching Professional, 24: 39-41. [Acceso on-line](#)
- Castronova, J. 2002. "Discovery learning for the 21st Century: article manuscript". Action Research Exchange, 1, 1. [Acceso on-line](#)
- Cooper, R. A. y Smarkola, C. 2002. "WebQuests: online inquiry instructional activities for teachers". [Acceso on-line](#)
- Coquard, N. 1998. "WebQuests and second language learning". [Acceso on-line](#)
- Dodge, B 2003. "Specialized search engines and directories". [Acceso on-line](#)
- Dodge, B. 1995a. "Some thoughts about WebQuests". [Acceso on-line](#)
- Dodge, B. 1996. "Active learning on the Web". [Acceso on-line](#)
- Dodge, B. 1996. "Distance learning on the World Wide Web. Computer trainer's personal trainer's guide. En B. Brandon et al. (ed.). Que Education and Training. Indianapolis. [Acceso on-line](#)
- Dodge, B. 1998. "Building blocks of a WebQuest". [Acceso on-line](#)
- Dodge, B. 1998. "Schools, skills and scaffolding on the Web". [Acceso on-line](#)
- Dodge, B. 1998. "WebQuests: a strategy for scaffolding higher level learning". Comunicación presentada en National Educational Computing Conference, San Diego, 22-24 de junio de 1998. [Acceso on-line](#)
- Dodge, B. 1999. "Fine points. Little things that make a big difference". [Acceso on-line](#)
- Dodge, B. 1999. "Process checklist". [Acceso on-line](#)
- Dodge, B. 1999. "Selecting a WebQuest project". [Acceso on-line](#)
- Dodge, B. 1999. "WebQuest task design worksheet". [Acceso on-line](#)
- Dodge, B. 2001a. "FOCUS: Five rules for writing a great WebQuest." Learning & Leading with Technology, 28, 8: 6-9. [Acceso on-line](#)
- Dodge, B. 2001b. "Creating a rubric for a given task". [Acceso on-line](#)
- Dodge, B. 2002. "Adapting and enhancing existing WebQuests". [Acceso on-line](#)
- Dodge, B. 2002. "WebQuest design process". [Acceso on-line](#)
- Dodge, B. 2002. "WebQuest taskonomy: a taxonomy of tasks". [Acceso on-line](#)
- Dodge, B. 2004. "Four NETS for better searching". [Acceso on-line](#)
- Dodge, B. J. (1995). Some thoughts about WebQuests. [Acceso on-line](#)
- Dodge, B. J. (2000, June). Thinking visually with WebQuests [Online]. Presentado en la National Educational Computing Conference, Atlanta, GA. [Acceso on-line](#)
- Dodge, B., Bellofatto, L., Bohl, N. Casey, M. y Krill M. 2001. "A rubric for evaluating WebQuests". [Acceso on-line](#)

- Dudeney, G. 2003. "The Quest for practical web usage." TESL-EJ, 6, 4. [Acceso on-line](#)
- Dunnagan, E., Hifner, G., Miller, R. y Wheeler, C. 2002. "Action research: WebQuests and their effectiveness in the classroom". [Acceso on-line](#)
- Fernández Hierro, C. 2005. "Són útils les webquests per desenvolupar els continguts del currículum de Física i Química?". Revista del Professorat de Ciències de Primària i Secundària, 1, 28-30. [Acceso on-line](#)
- Fiedler, R. 2002. "WebQuests: a critical examination in light of selected learning theories". [Acceso on-line](#)
- Garzo, A. 2004. "Las WebQuests. Aplicaciones didácticas". Quaderns Digitals, 33. [Acceso on-line](#)
- González-Serna Sánchez, J. M. 2003. "Una introducción en el modelo". Revista de Aula de Letras WebQuest, 3: 38-45. [Acceso on-line](#)
- Grant, M. M. 2002. "Getting a grip on project-based learning: theory, cases, and recommendations". Meridian: A middle School Computer Technologies Journal, 5, 1. [Acceso on-line](#)
- Hanson-Smith, E. 2003. "Reading electronically: challenges and responses to the reading puzzle in technologically-enhanced environments". The Reading Matrix: An International Online Journal, 3, 3. [Acceso on-line](#)
- Hopkins-Moore, B. y Fowler, S. 2002. "WebQuests: changing the way we teach online," en CHI2002 conference in Minneapolis, MN. [Acceso on-line](#)
- Jonassen, D. H. 1994. "Technology as cognitive tools: learners as designers". IT Forum Paper. [Acceso on-line](#)
- Kelly, R. 2000. "Working with WebQuests: making the Web accessible to students with disabilities." Teaching Exceptional Children, 32, 6: 4-13. [Acceso on-line](#)
- Kirschner, P. 2001. "Using integrated electronic environments for collaborative teaching/learning". Research Dialogue in Learning and Instruction, 2, 1: 1-9. [Acceso on-line](#)
- Koenraad, A. L. M. 2002. "TalenQuest: WebQuests for Modern Languages". En J. Colpaert, W. Decoo, M. Simons y S. Bueren (eds.). CALL Professionals and the Future of CALL Research, Proceedings CALL 2002. Antwerp: University of Antwerp; 159-168. [Acceso on-line](#)
- Luzón Marco, M. J. 2002. "Internet content-based activities for ESP". English Teaching Forum, 40, 3: 20-25. [Acceso on-line](#)
- March, T. 2000. "WebQuests 101". Multimedia Schools, 7, 5: 55-58. [Acceso on-line](#)
- March, T. 2001. "Pre-writing your WebQuest. An exercise in 4 Parts". [Acceso on-line](#)
- Muñoz De la Peña Castrillo, F. y Valero Fernández, A. 2004. "Aportaciones a la divulgación de las WebQuests desde aula tecnológica siglo XXI". Quaderns Digitals, 33. [Acceso on-line](#)
- Nesbit, J. C. y Winne, P. H. 2003. "Self-regulated inquiry with networked resources". Canadian Journal of Learning and Technology. 29, 3. [Acceso on-line](#)
- Novelino Barato, J. 2004. "El alma de la WebQuest". Quaderns Digitals. 33. [Acceso on-line](#)
- Pérez Torres, I. 2002. "Estrategias de aprendizaje a través de la Red: WebQuests y otros proyectos interactivos y de colaboración". Educared. [Acceso on-line](#)
- Perkins, R. y McKnight, M. 2003. "What are teachers' attitudes toward WebQuests as a method of teaching?". Comunicación presentada en The Eastern Educational Research Association Conference, Hilton Head, SC, 28 de febrero de 2003. [Acceso on-line](#)
- Stinson, A. D. 2003. "Encouraging the use of technology in the classroom: the WebQuest connection". Reading Online, 6, 7. [Acceso on-line](#)
- Stix, A. 1997. "Empowering students through negotiable contracting". [Acceso on-line](#)
- Stoks, G. 2002. "WebQuest: task-based learning in a digital environment". Babylonia, 1. [Acceso on-line](#)
- Wilson, B. y Lowry, M. 2001. "Constructivist learning on the Web". En L. Burge (ed.). Learning Technologies: Reflective and Strategic Thinking. San Francisco: Jossey-Bass, New Directions for Adult and Continuing Education. [Acceso on-line](#)



### Propuestas para enriquecer la Tarea

Los **formatos** en los que se exija la Tarea, como hemos indicado, pueden ser múltiples. Por otro lado, debemos procurar que la WebQuest sirva para que los alumnos aprendan y utilicen **procedimientos web**. Por eso una propuesta plausible puede ser incluir que los alumnos manejen **herramientas web de segunda generación** (Web 2.0): aquellas que permiten al usuario (alumnos y alumnas) “producir” y **alojar información en Internet**. Sugerimos entre las herramientas web de segunda generación algunas de las más usuales:

- **Blog**: permite el alojamiento de contenidos textuales, hipertextuales, multimedia y de otros tipos, así como establecer debates abiertos a la participación. Algunos de los numerosos servicios de blog disponibles son [Blogger](#) y [WordPress](#)
- **Wiki**: herramienta web que permite la creación de artículos o colecciones de artículos de forma colaborativa, incluyendo en su caso contenidos multimedia. Uno de los servidores wiki disponibles es [Wikia](#), y otras opciones son [PBwiki](#), [Wetpaint](#) y [Wikispaces](#).
- Herramientas de generación de **mapas conceptuales**. Además de [CMapTools](#), pueden emplearse la herramienta on-line [Blubbl.us](#). La herramienta on-line [DigidocMap](#) ha sido creada por la Universidad Pompeu Fabra, y sirve para la creación de mapas conceptuales on-line, sin instalaciones. El mapa generado se puede guardar en el disco duro, y puede ser editado posteriormente a través de la herramienta web. También se puede exportar como página web, y con formatos basados en XML.
- Herramienta de generación de **murales multimedia on line**: la web [Edugloster](#) permite crear de forma sencilla murales interactivos y multimedia, en los que es posible incluir grabaciones con la participación del alumnado.
- Proyección de **diapositivas**: entre otras, sugerimos la herramienta [Slideshare](#). Una alternativa es la herramienta [Zoho](#).
- Creación de **libros electrónicos on-line**: puede recurrirse a la herramienta [Tikatok](#). Otra opción es [EdiLIM](#). Puedes consultar un videotutorial, de la web [Didacticatic](#).
- Creación de **cómics on-line**, mediante la herramienta [Toondoo](#). Como alternativa, sugerimos [Stgripgenerator](#).
- Creación de **muros o murales on line**: puede recurrirse a la herramienta [Wallwisher](#). Algo más básico resulta [Pindax](#).
- Creación de **ejes cronológicos** con [Dipity](#), con la posibilidad de incluir en el eje cronológico on line texto, fotos, vídeos embebidos, etc. También se pueden emplear la herramienta [Signup](#), que permite integrar distintos niveles de acontecimientos (por ejemplo, hechos sociales, culturales, bélicos...) que, a su vez, pueden desglosarse por carpetas; cuantificar eventos (número de víctimas...) y adjuntar a cada ítem una descripción. Otra opción es [Timeline](#), fácil de uso y apto para ser editado de manera colaborativa, siempre que los usuarios tengan autorización del gestor registrado.
- Creación de **mapas temáticos** mediante [TargetMaps](#), con distintas escalas (regiones o provincias, países, continentes...), y a partir de datos introducidos por el usuario.
- Creación de **mapas de etiquetas**, con herramientas como [Tagzania](#), que permite referenciar en un mapa fotografías y etiquetas de texto; o [Click2Maps](#), que permite generar sobre un mapa etiquetas con texto, fotos, vídeos de páginas web, etc.
- **Alojamiento compartido de vídeos en Youtube**. Entre otras alternativas posibles, sugerimos [VPFactory](#). Los vídeos pueden ser generados por los alumnos a partir de fotos, vídeo, textos, audio grabado o audio locutado ex profeso por medio de editores sencillos y gratuitos como [Movie Maker](#) (para Windows), [Kino](#) (en Linux, y open source), [cinex](#) (multiplataforma) o [VLMC](#)

(multiplataforma y open source). Puedes consultar un [videotutorial sobre MovieMaker de Didacticatic](#).

Insistimos: son sólo algunas ideas para enriquecer tu Tarea o alguna de las subtareas de las que se compone, y no es imprescindible que incluyas herramientas web 2.0 en tu propuesta.

Si estás interesado en este tipo de herramientas, puedes ampliar la información y los ejemplos de este tipo de instrumentos en distintas páginas web, especialmente en [Didacticatic](#), en la que encontrarás numerosos [videotutoriales](#) sobre uso de muchas herramientas web 2.0. Es interesante también la consulta de <http://www.eduteka.org/Web20Intro.php>

En la siguiente página web podrás acceder a 20 videotutoriales sobre las principales herramientas citadas: [Herramientas Web 2.0](#) (página web de elaboración propia) es un conjunto de videotutoriales de libre acceso sobre el uso de webs de segunda generación.