



Ministerio de Educación

WebQuest

Módulo 6: Elaboración de WQ. Educación Infantil

WebQuest para Educación Infantil

Para una **WebQuest de Educación Infantil** puede ser necesario proporcionar a los alumnos una **barra de sonido** para que escuchen el mismo texto que el alumnado tal vez no puede leer.

CREAR UNA WEBQUEST CON AUDIO

Para este trabajo tendremos que hacer lo siguiente:

- **Crear un archivo de sonido**, y subirlo a Internet.
- Abrir una **plantilla de GoogleSites** que hemos creado para este propósito.
- **Editar la plantilla**, para indicar al programa cómo encontrar este archivo de sonido.

Vamos por pasos:

- Creamos el archivo de sonido, bien con el **grabador habitual** (Accesorios>Grabadora de sonido en Windows) o, si se desea un editor más potente, con **Audacity**.



CREAR UN ARCHIVO DE AUDIO

Audacity, es un editor de sonido, de código abierto y multiplataforma, pero sorprendentemente potente.

- Para empezar, si no tienes el programa, debes descargarlo desde la [página de descargas de Audacity](#). Encontrarás versiones para Windows, Linux y Mac. La versión estable en la actualidad es la 1.2, aunque puedes descargar la 1.3 en fase beta. Esta última opción es sólo recomendable para usuarios avanzados.
- Si vas a guardar tus archivos de audio en formato **MP3** (recomendado), tendrás que descargar también el codificador MP3 **lame_enc.dll**, ya que Audacity lo necesita para guardar archivos en formato MP3. Encontrarás el archivo y las instrucciones para su descarga (dependiendo de tu sistema operativo) en la [siguiente página](#). Guárdalo en tu ordenador. Audacity te lo pedirá la primera vez que quieras guardar un archivo de audio en formato MP3.
- Grabar el audio que ponga voz al texto. Guarda un archivo de sonido por cada una de las secciones de la WebQuest: introducción, tarea, etc.

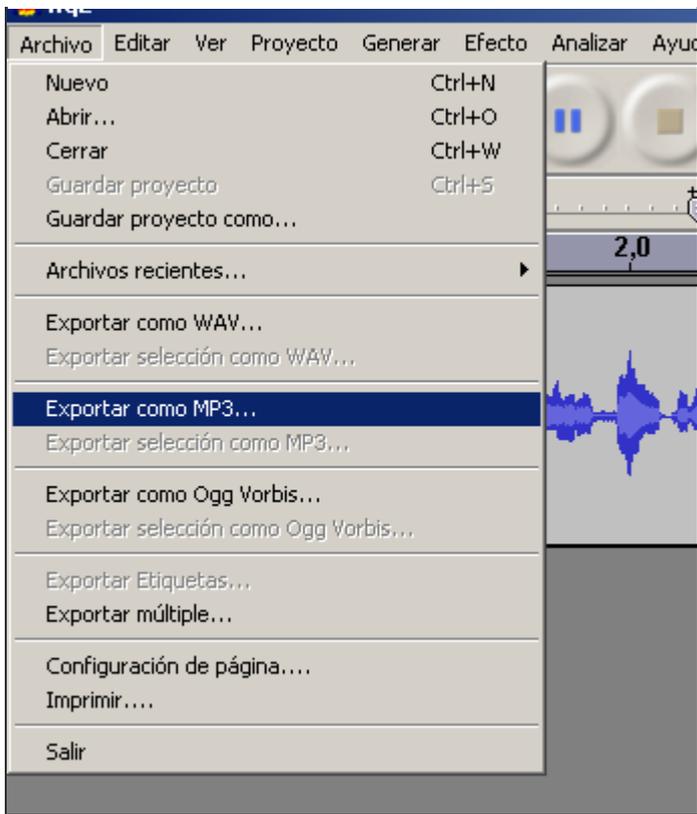
Ésta es la **vista inicial** de Audacity:



- Para **empezar a grabar tu archivo de voz**, haz clic sobre el botón con un punto redondo de color rojo. Verás que esa barra es como la de una grabadora convencional, con botones para **grabar**, **reproducir**, **pausar**, **detener** o **avanzar** y **retroceder** rápido.



- Para **detener** la grabación, haz clic en el botón correspondiente. Antes de guardar el archivo, es conveniente que lo **reproduzcas** para ver si responde a tus necesidades.
- Para **guardar cada grabación**, haz clic en **Archivo>exportar como MP3** (opción recomendada, aunque puedes también exportar en otros formatos -WAV, OGG,...). Recuerda que si es la primera vez que exportas como MP3, Audacity te pedirá que localices el archivo **lame_enc.dll**. Si crees que vas a tener que editar el audio posteriormente, sería conveniente guardar cada archivo de sonido como un proyecto de Audacity. **Para ello deberías abrir Archivo>Guardar proyecto como.**



- Puedes consultar un videotutorial sobre Audacity en [Didacticatic](#).

Para tener este archivo disponible en Internet y asociarlo a tu Webquest puedes subirlo a cualquier espacio que permita alojar archivos. Vamos a ver como hacerlo con un servicio como [DropBox](#), pero existen otras alternativas para subir a la Web nuestros archivos de audio, como [Google docs](#) (tienes que tener cuenta en Google) o, en el caso de que te hayas dado de alta en un servidor gratuito, subirlo a tu propio espacio web con el gestor FTP del servidor o con uno externo como [Filezilla](#).



SUBIR UN ARCHIVO DE AUDIO

Dropbox es un servicio que te permite compartir archivos entre distintos ordenadores y mantener una copia de los mismos on-line. La versión Basic es gratuita y permite almacenar y compartir hasta 2 Gb de archivos (Hay versiones de pago que permiten desde 50 a 350 Gb). Además es multiplataforma y puedes instalarlo en **Windows, Linux, Mac**. También puedes instalarlo en tu teléfono móvil.

- En primer lugar **descarga e instala el programa**, siguiendo las instrucciones de [esta página](#). Puedes encontrar más ayuda [aquí](#).
- Para empezar a trabajar **crea una cuenta** en Dropbox.

[Iniciar sesión](#) [Crear una cuenta](#)

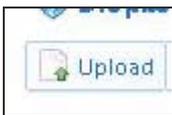
Crear una cuenta en Dropbox

Nombre
 Apellido
 Correo electrónico
 Contraseña
 Estoy de acuerdo con los [Términos de servicio de Dropbox](#)

[Crear una cuenta](#)

¿Es nuevo Dropbox para ti? [Échale un vistazo a nuestro recorrido.](#)

- Una vez hecho esto, ya puedes acceder a tu espacio y subir el archivo a la carpeta "Public" (nombre de la carpeta compartida).
- Clic sobre "upload" para subir el archivo.



- Anota la dirección del archivo ("Copy public link", desplegando la pestaña correspondiente al archivo):

Dropbox » **Public**

[Upload](#) [New folder](#) [Show deleted files](#) [More](#)

<input type="checkbox"/> File Name ▲	Size	Modified
Parent folder		
<input type="checkbox"/> 1.mp3	3,46MB	Yesterday 11:43 PM
<input type="checkbox"/> aci.zip	744.91KB	12/11
<input type="checkbox"/> arte.pdf	1.26MB	2/12/
<input type="checkbox"/> avisual.ppt	628.50KB	1/5/21
<input type="checkbox"/> cena.notebook	617.14KB	12/16
<input type="checkbox"/> clave_antivirus.txt	42 bytes	12/23
<input type="checkbox"/> How to use the Public folder.rtf	1.05KB	11/22
<input type="checkbox"/> lectoescritura.zip	685.85KB	1/5/21
<input type="checkbox"/> miarte2.doc	174KB	12/3/
<input type="checkbox"/> onclick_aragon.rar	14.25MB	1/17/2011 8:15 PM

Context menu for '1.mp3':

- Previous versions
- Download file
- Copy public link**
- Move...
- Rename...
- Copy to...
- Delete...

Una vez hecho esto, vamos a ver **como insertar nuestro archivo de audio en una plantilla de Google Sites**.

- Abrimos GoogleSites. Si todavía no eres usuario, tendrás que crear una cuenta Google. Hacemos clic en crear un nuevo sitio



LOS VÍDEOS Y OTRO MATERIAL MULTIMEDIA NO ESTÁN DISPONIBLES EN LA VERSIÓN PDF

Videotutorial Creación de WebQuest para Educación Infantil

Actividades de autoaprendizaje



Actividad

Para poner en práctica todo lo que acabamos de aprender, te sugerimos la siguiente actividad:

- Crea una cuenta de DropBox. Descarga el programa Audacity y su librería LAME.
- Diseña (con el texto escrito) una WebQuest para Educación Infantil. Intenta buscar páginas web con recursos gráficos o audiovisuales (y, sólo complementariamente, información textual).
- Graba el audio para al menos el texto correspondiente a la información básica de cada parte de la WebQuest. Edita el sonido grabado para hacer correcciones, si es preciso, o introducir efectos, mediante Audacity. Exporta el sonido en mp3, y súbelo a tu cuenta de DropBox, anotando la dirección pública de cada archivo sonoro.
- En GoogleSites, tras darte de alta y acceder como usuario registrado, localiza la plantilla para WebQuest de Educación Infantil. Crea una página web sobre esa plantilla. Edita el texto, y añade también los botones con sonido de locución, como hemos explicado.
- Lleva a cabo el trabajo de la WebQuest con alumnos de Infantil. Identifica posibles dificultades, requisitos (como el que un adulto guíe sus primeros pasos en el trabajo) y aspectos positivos.
- Analiza (y experimenta) si alguna de las variantes de la WebQuest, como MiniQuest, es más susceptible de ser aplicada al aula de Educación Infantil.

Esta actividad te servirá para experimentar las posibilidades de diseño y aplicación al aula de Educación Infantil de la WebQuest.



Autoevaluación (voluntaria)

GoogleSites es

- Un generador de WebQuest
- Un catálogo de WebQuest
- Ninguna de las demás respuestas es cierta

Audacity es

- Un editor de sitios web
- Un generador de WebQuest
- Un editor de sonido

Audacity permite

- Generar archivos en distintos formatos
- Cortar, pegar y poner efectos a una grabación de sonido
- Las dos respuestas anteriores son ciertas

DropBox

- Permite alojar archivos de distinto tipo en Internet
- Permite crear WebQuest específicas para Educación Infantil
- Las dos respuestas anteriores son ciertas

GoogleSites permite

- Seleccionar distintos tipos de WebQuest para su desarrollo y edición
- Editar una plantilla para WebQuest
- Ninguna de las demás respuestas es cierta

Una WebQuest para Educación Infantil

- Puede explotar la información audiovisual y gráfica de Internet
- Puede contener instrucciones en forma de archivos de sonido
- Las dos respuestas anteriores son ciertas

GoogleSite y Audacity

- Son una herramienta y programa gratuitos
- Exigen crear una cuenta de usuario
- Las dos respuestas anteriores son ciertas

- **Bibliotecas semánticas:** son webs que proporcionan un servicio de catalogación y búsqueda entre una colección de objetos digitales. Las bibliotecas semánticas de WebQuest permiten buscar aquellas que, estando en sus bases de datos, respondan a criterios como nivel, área, palabras etiquetadas en la descripción, etc.
- **Bitácora de búsqueda:** es un documento que contiene los resultados de búsqueda de información ya realizados, para evitar repetirlos, y optimizar la búsqueda.
- **Blog:** es un servicio web que permite crear páginas web con estructura de artículos periodísticos, en los que ocasionalmente se puede permitir que participen con su opinión otros usuarios. Habitualmente, permiten insertar vídeos externos o propios, y otros "gadgets" o pequeñas aplicaciones (calendarios, pase de diapositivas, etc.)
- **CMI o Competencia para Manejar Información:** es el conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para explotar adecuadamente la búsqueda, procesamiento y comunicación de información.
- **Coherencia curricular:** correspondencia entre dos elementos del currículo, como pueden ser actividades propuestas (como una WebQuest) y objetivos, contenidos, criterios de evaluación o metodología de la programación.
- **Constructivismo:** es una corriente psicopedagógica que apuesta por formular aprendizajes significativos y de alto valor cognitivo, como aprender a aprender. Es uno de los paradigmas educativos más importantes del momento actual, y en el que se basa el sistema educativo de gran parte de los países occidentales.
- **Diagrama de causa-efecto:** es una representación gráfica mediante la que se pretende plasmar el conjunto de motivos o causas de un determinado fenómeno o evento, facilitando su comprensión y asimilación para el usuario. Habitualmente, recurre a un diagrama en forma de espina.
- **Editor web:** son programas que permiten la realización de páginas web (cuyo formato habitualmente es .htm o .html) y sitios web (conjunto de páginas web entrelazadas por hipervínculos).
- **Ejes cronológicos:** son representaciones de acontecimientos en una línea de tiempo que marca la secuencia de días, meses o años. Sirven para proporcionar una visión de conjunto respecto a un conjunto de acontecimientos.
- **Epítome:** se trata de un organizador de conocimientos: un centro de interés o una actividad alrededor de la cual se pueden vincular distintos aprendizajes.
- **FOCUS:** es un acrónimo que sintetiza, en inglés, las cualidades que según Bernie Dodge debe tener la elaboración de la WebQuest: 1- Find great sites ("Localice sitios fabulosos"); 2- Orchestrate your learners and resources ("Organice alumnos y recursos"); 3- Challenge your learners to think ("Rete a sus alumnos a pensar"); 4- Use the medium ("Utilice el medio"); 5- Scaffold high expectations ("Refuerzo para lograr éxito").
- **Generador de WebQuest:** servidores web 2.0 que permiten editar y alojar en Internet los distintos apartados de la WebQuest sin necesidad de conocimientos informáticos especiales.
- **GoogleDocs:** es un servicio web 2.0 de Google que permite alojar documentos en Internet, pero también producirlos mediante programas de presentaciones, edición de texto, hoja de cálculo, editor de imágenes y editor de formularios.
- **GoogleSites:** es un servicio prestado por Google para la creación de sitios web, que no requiere conocimientos de lenguajes de programación, y que permite la opción de basar la web creada en plantillas.
- **Guía didáctica:** es un apartado de la WebQuest dedicado a mostrar los objetivos, contenidos, recomendaciones o cualquier otra indicación que permita que otros profesores, posibles usuarios de la misma, sepan cómo sacarle el máximo partido.
- **Herramientas web 2.0:** son todas aquellas herramientas que permiten al usuario no sólo la consulta de información web, sino la generación de productos web de su autoría: blogs, wikis, mapas, pósters...
- **Hojas de cálculo:** son programas que permiten crear tablas de datos que luego pueden ser procesados mediante fórmulas o algoritmos, y habitualmente también permiten su transformación en gráficos.
- **Interactividad:** proceso en el que se establece una respuesta o retroalimentación. Aplicado a productos digitales, se entiende

aquellos en los que la acción del usuario genera un efecto (una respuesta positiva o negativa, una navegación, etc.)

- **Mapas conceptuales:** son representaciones de información de forma visual en las que se plasman conceptos y relaciones en las que se anotan proposiciones para mostrar la lógica de las vinculaciones. Existen herramientas web y programas que facilitan su construcción. Son útiles para construir conocimiento y desarrollar habilidades de pensamiento.
- **Metacognición:** es la capacidad para reflexionar sobre procesos de pensamiento y estrategias de aprendizaje.
- **Modelo competencial:** es un paradigma educativo que pretende lograr un aprendizaje que haga a los alumnos aptos para las necesidades personales y profesiones que se encontrarán en la vida real, rompiendo el "ensimismamiento" académico.
- **PHPWebQuest:** es uno de los generadores de WebQuest más populares y eficaces que existen.
- **Podcasting y videocasting:** acción de generar podcast o colecciones de archivos sonoros, o videocast o colecciones de vídeos. Habitualmente, los términos se refieren a los servicios web que permiten a un usuario alojar este tipo de multimedia, que pueden ser vistos por otros usuarios, creando algo parecido a una radio o cadena de televisión por Internet (algunos servidores permiten programar a qué hora se oirán o verán dichos archivos).
- **Presentaciones on-line:** se trata de conjuntos de fotos o diapositivas proyectados en una plataforma web, generalmente dentro de un visor que facilita su navegación y los hace más atractivos visualmente.
- **Repositorio digital:** es un servidor en el que se pueden alojar distintos productos digitales, como archivos de sonido, vídeo, páginas web (blogs, wikis...) o multimedia.
- **Retos cognitivos:** son desafíos intelectuales presentados al alumno como una forma de estimular su trabajo y hacerlo atractivo y motivador.
- **"Tareonomía":** es el nombre con el que se conoce a la clasificación de Tareas propuesta por Bernie Dodge, en función de la naturaleza del producto que se espera del alumno: investigación, análisis, recopilación, resolución de un misterio...
- **Trabajo por proyectos:** se trata de una metodología de trabajo escolar centrada en la realización por parte del alumno de una actividad constructiva (un producto final) tras una labor de búsqueda y manipulación de información. El alumno organiza su trabajo de forma autónoma, lo planifica y desarrolla.
- **WebQuest:** puede definirse como una unidad de aprendizaje pautada, que consiste en el desarrollo de un proyecto de trabajo de distinta naturaleza (investigación, análisis, etc.) realizado a partir de la consulta de webs previamente seleccionadas por el docente.
- **Wikis:** son colecciones de artículos hipervinculados entre sí, generalmente realizados de forma cooperativa.