

CONOCER AGREGA

Módulo 2: **Buscar contenidos**

ÍNDICE

Buscar contenidos.....	1
Búsqueda básica	2
Búsqueda avanzada	4
Por propiedades de contenido.....	10
Por tesauro	15
Por ámbito	18
Búsqueda taxonómica.....	21
Interpretar los resultados	22
Recapitulación	27
Referencias bibliográficas	28

Conocer Agrega

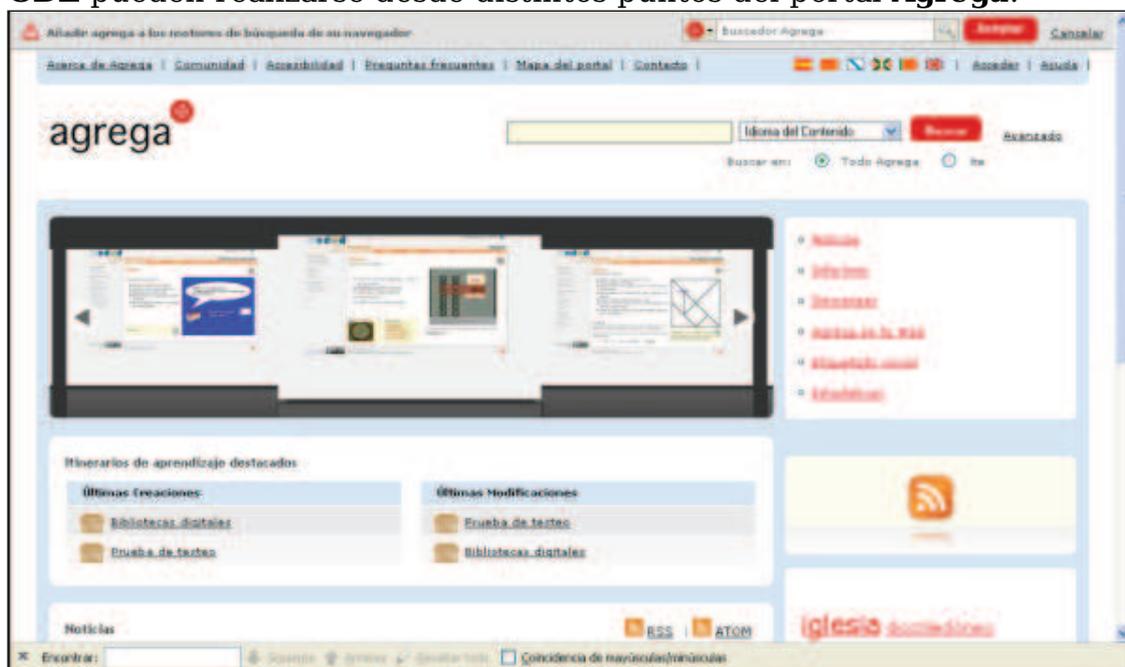
Buscar contenidos



agrega

En este apartado describiremos cómo buscar contenidos en Agrega. Las diferentes formas de buscar los contenidos que nos puedan interesar, y la interpretación de los resultados obtenidos en las búsquedas.

Aprenderemos a buscar los contenidos, **Objetos Digitales Educativos (ODE)** publicados en la plataforma. Y veremos que las búsquedas de **ODE** pueden realizarse desde distintos puntos del portal **Agrega**.



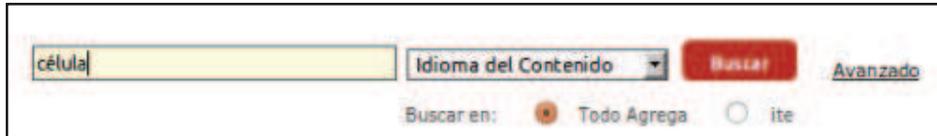
Las búsquedas puede realizarse de diversas maneras:

- Sin registrarse en cualquiera de los nodos de Agrega: en este caso tendremos dos opciones diferentes: **Búsqueda básica** o **Búsqueda avanzada**.
- Registrándose en un nodo Agrega: **Búsqueda taxonómica**.

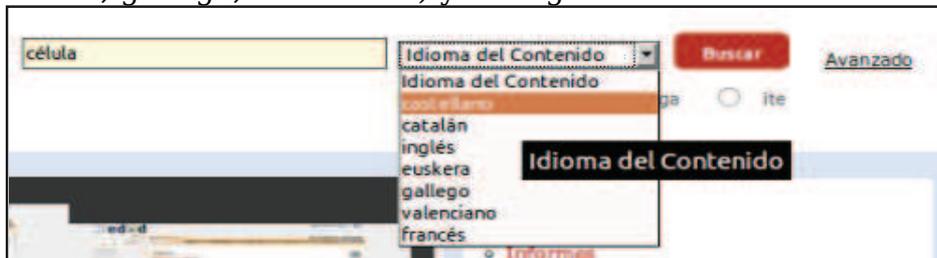
En las secciones siguientes veremos con detalle las diferentes modalidades de búsqueda y practicaremos con ellas.



Es la forma más sencilla de encontrar información en **Agrega**. La búsqueda se realiza escribiendo una o varias palabras en la caja de búsquedas, que se muestra en la figura siguiente:



podemos elegir el idioma en el que queremos los contenidos u **ODEs**, actualmente existen contenidos en los idiomas del estado español (castellano, catalán, euskera, gallego, valenciano) y en inglés.



y también podemos elegir los nodos de la federación **Agrega** en los que queremos realizar la búsqueda. Podemos optar por buscar en:

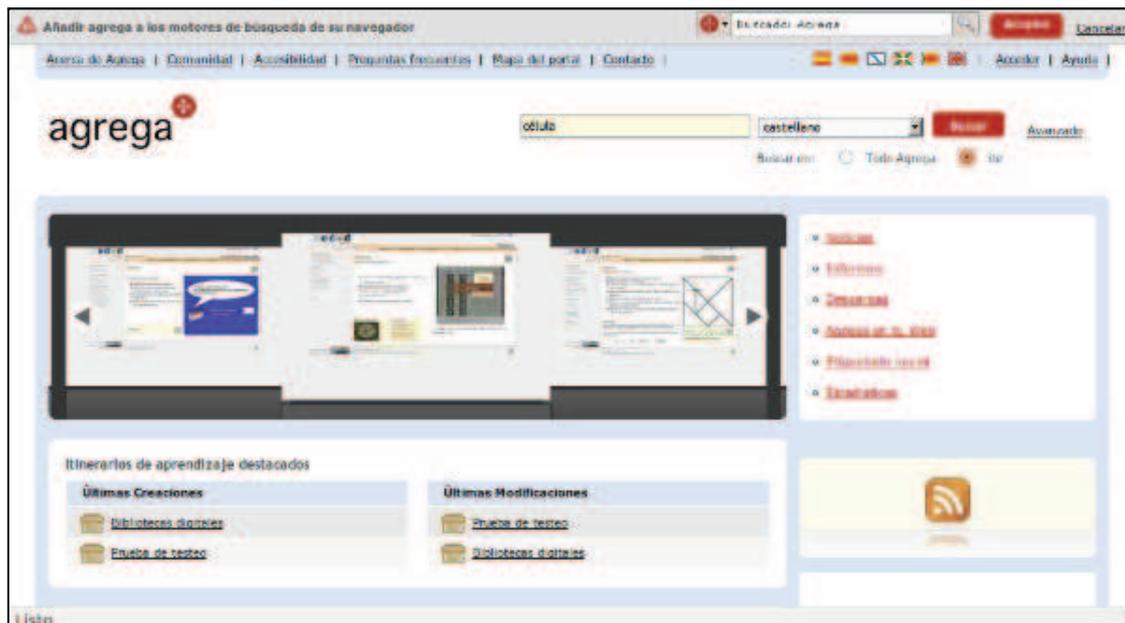
- Todo Agregado: realiza una búsqueda en todos los nodos de la plataforma disponibles en ese momento y en el nodo local desde el que se ha accedido.
- CC.AA: realiza la búsqueda del término introducido en el nodo local desde el que se ha accedido, en este caso desde el nodo del ITE.

Buscar en: Todo Agregado ite

en la búsqueda básica se admiten dos caracteres especiales que facilitan la localización de contenidos en **Agrega**:

- el carácter "*" (asterisco), que se utiliza para indicar que en la posición del "*" se admite la sustitución de cualquier cadena de texto.
- el "?" (el cierre de interrogación), que se utiliza para indicar que la posición del "?" se puede sustituir por cualquier carácter.

En la figura siguiente se muestra un ejemplo de búsqueda básica sobre contenidos realizados sobre la **célula**, en el nodo del **ITE** y en **castellano**



Para saber más

Échale un vistazo al siguiente vídeo:

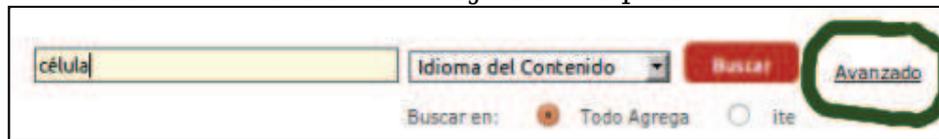


Actividad de refuerzo

Realiza una búsqueda sencilla de contenidos relacionados con tu área o especialidad y en el idioma y en el nodo de tu comunidad autónoma.

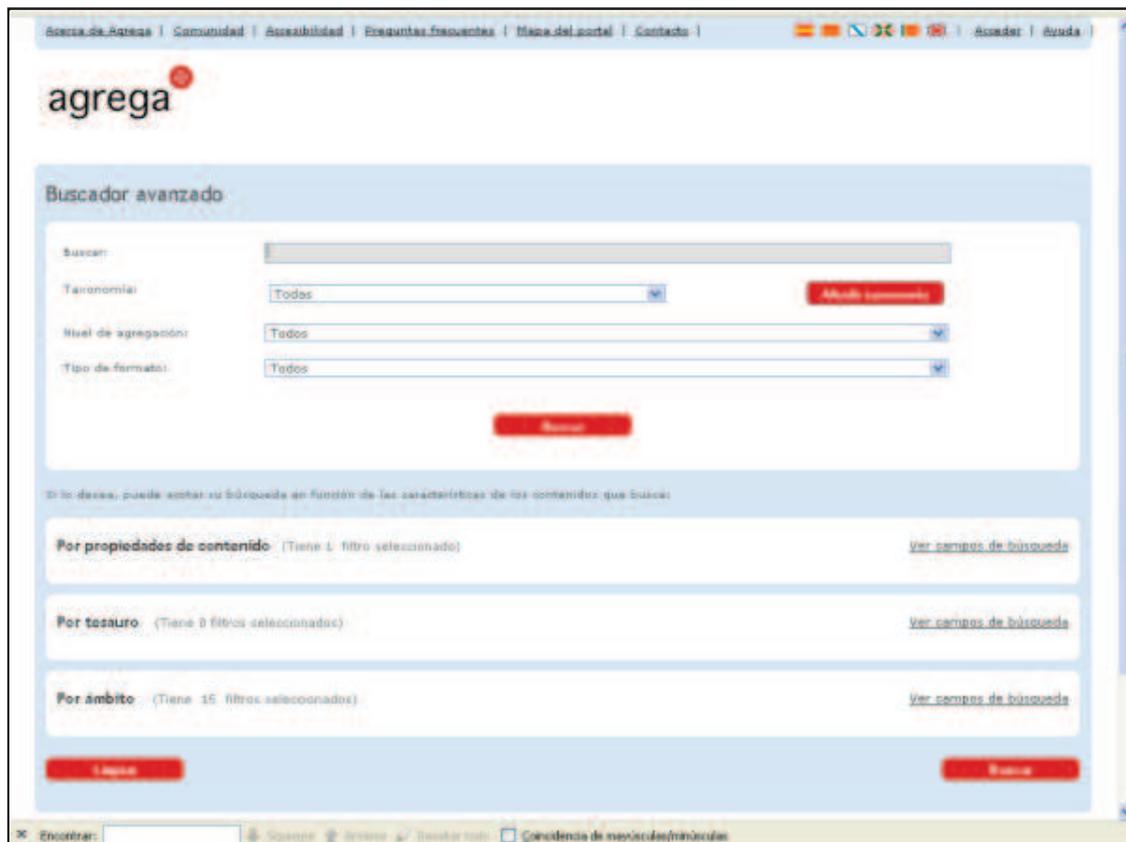
Búsqueda avanzada

Se utiliza para realizar búsquedas más detalladas configurando un formulario de criterios para localizar los **ODEs** de forma más exhaustiva, al que se accede pulsando en el botón **Avanzado** de la caja de búsqueda:



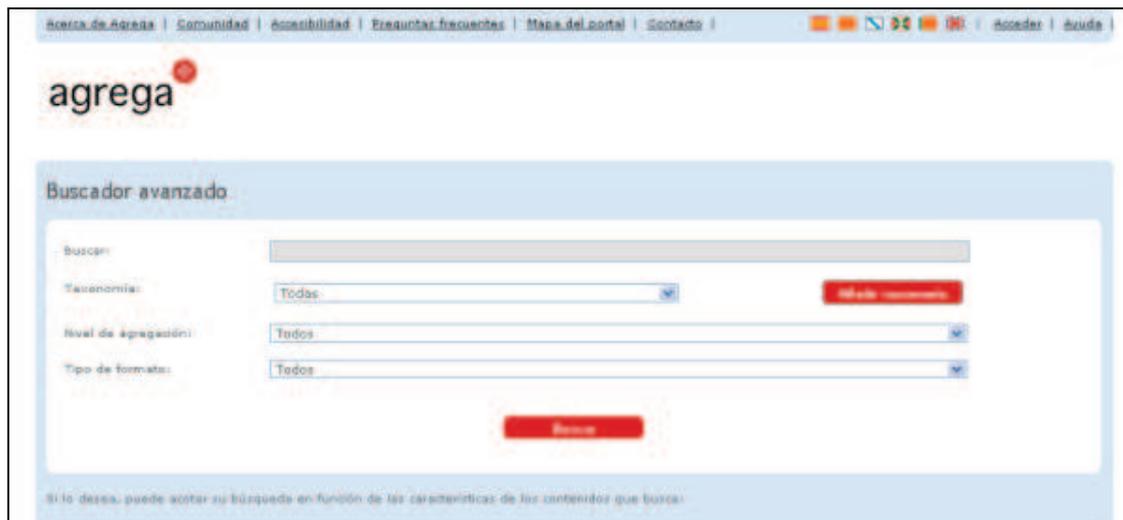
Una imagen de una barra de búsqueda. A la izquierda hay un campo de texto con el texto "célula". A la derecha del campo de texto hay un menú desplegable que muestra "Idioma del Contenido". Más a la derecha hay un botón rojo que dice "Buscar". Al lado del botón "Buscar" hay un botón azul que dice "Avanzado", el cual está rodeado por un círculo verde. Debajo de estos elementos hay un texto "Buscar en:" seguido de dos opciones: "Todo Agrega" (con un botón de radio seleccionado) y "ite" (con un botón de radio no seleccionado).

Al pulsar en el botón **Avanzado**, accederemos al formulario que se muestra en la figura siguiente:



Una captura de pantalla de la interfaz de usuario de "agrega". En la parte superior izquierda se muestra el logo "agrega" con un pequeño círculo rojo encima. A la derecha de la barra de navegación hay enlaces como "Inicio", "Comunidad", "Accesibilidad", "Preguntas frecuentes", "Mapa del portal" y "Contacto". En la parte superior derecha hay un menú de idiomas y un botón "Ayuda". El título principal de la sección es "Buscador avanzado". Debajo de este título hay un formulario con los siguientes campos: "Buscar:" (campo de texto), "Taxonomía:" (menú desplegable con "Todos" seleccionado), "Nivel de agregación:" (menú desplegable con "Todos" seleccionado), "Tipo de formato:" (menú desplegable con "Todos" seleccionado). Hay un botón rojo "Buscar" debajo de estos campos. Debajo del formulario hay un texto: "Si lo desea, puede ajustar su búsqueda en función de las características de los contenidos que busca:". A continuación hay tres secciones de filtros: "Por propiedades de contenido" (Tiene 1 filtro seleccionado), "Por tesoro" (Tiene 0 filtros seleccionados) y "Por ámbito" (Tiene 15 filtros seleccionados). Cada sección tiene un enlace "Ver campos de búsqueda". En la parte inferior del formulario hay un botón rojo "Limpiar" y un botón rojo "Borrar". En la parte inferior de la página hay un campo "Encontrar:" y un botón "Buscar".

En la primera parte del formulario podremos definir los siguientes criterios de búsqueda:



Taxonomía: que son clasificaciones que relacionan términos jerárquicamente. En **Agrega** están especificadas en formato **IMS VDEX (Vocabulary Definition and Exchange)** que define una gramática para el intercambio de listas de valores o vocabularios para que puedan ser procesables automáticamente y entendibles por las personas.

En la figura siguiente se muestran las que están definidas por defecto en **Agrega**:



- **Accesibilidad LOM-ESv1.0:** describe características sobre la accesibilidad del objeto digital.
- **Árbol curricular LOE 2006:** para clasificar el objeto digital respecto a un término concreto del árbol curricular.
- **Competencia LOM-ESv1.0:** describe las competencias que cubre el objeto digital.
- **Nivel educativo LOM-ESv1.0:** describe el nivel educativo en el que puede ser utilizado el objeto digital.

y siempre se pueden seleccionar más rutas taxonómicas seleccionando una de

ellas y pulsando en el botón



En el ejemplo que se muestra en la pantalla de la figura siguiente, se ha seleccionado **Árbol curricular LOE 2006**:



donde podríamos continuar seleccionando la ruta taxonómica de búsqueda.

Nivel de agregación: con cuatro posibilidades que van de los recursos y contenidos más sencillos a los más complejos y elaborados:

- **Medias y Medias integrados**, que hace referencia a imágenes, sonidos, videos, animaciones independientes.
- **Objetos de aprendizaje**, asimilable a una unidad didáctica.
- **Secuencias didácticas**, asimilable a un tema o grupo de unidades didácticas que cubren algún aspecto de los currícula.
- **Cursos, planes y programas de formación.**



Tipo de formato: que nos permite seleccionar el tipo de datos que contienen los componentes de los objetos digitales que se buscan; y, por tanto, el tipo de

formato en el que se pueden descargar:

- **Aplicación**
- **Imagen**
- **Sonido**
- **Texto**
- **Vídeo**



Por ejemplo, la búsqueda de **Objetos de aprendizaje** en formato de **Aplicación**, utilizando el **Árbol curricular LOE 2006**, sobre el **Agua**, tal como se muestra en la figura siguiente:



nos dará como resultado algo semejante a lo que se muestra en la figura siguiente:

Nivel agregación: Ocultar campos

Medios y medios integrados
 Secuencias didácticas
 Objetos de aprendizaje
 Cursos, planes y programas de formación

Formato: Ocultar campos

Aplicación
 Sonido
 Video
 Imagen
 Texto

Que decir: [agras aguta asta aula azel gule gual](#)

BSS | ATOM

	<p>Título: ¿Qué necesita una planta para vivir?</p> <p>Formato: </p> <p>Valoración: Sin valorar</p> <p>Área curricular: <ul style="list-style-type: none"> - Educación Infantil/Segundo Ciclo/Conocimiento del entorno - Educación Infantil/Segundo Ciclo/Lenguajes: Comunicación y representación </p> <p>Nivel agregación: Objetos de aprendizaje</p> <p>Tipo de recurso: Juego didáctico.</p>	1
	<p>Título: Beneficios de las plantas</p> <p>Formato: </p> <p>Valoración: Sin valorar</p> <p>Área curricular: <ul style="list-style-type: none"> - Educación Infantil/Segundo Ciclo/Conocimiento del entorno - Educación Infantil/Segundo Ciclo/Lenguajes: Comunicación y representación - Educación Primaria/Primer ciclo/Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural </p> <p>Nivel agregación: Objetos de aprendizaje</p>	2

Además, y tal y como se nos recomienda en el propio formulario, si lo deseas puedes acotar la búsqueda en función de las características de los contenidos que busca: **Por propiedades del contenido**, **Por Tesaurus** y **Por Ámbito**. Opciones que veremos en las secciones siguientes.



Para saber más

Observa este vídeo:



Actividad

Investiga las diferentes taxonomías y rutas taxonómicas, así como los diferentes niveles de agregación, para irte familiarizando con éstas opciones de búsqueda.



Repasando

En **Agrega** una imagen o un fragmento de vídeo se considera un **media** o **media integrado**.

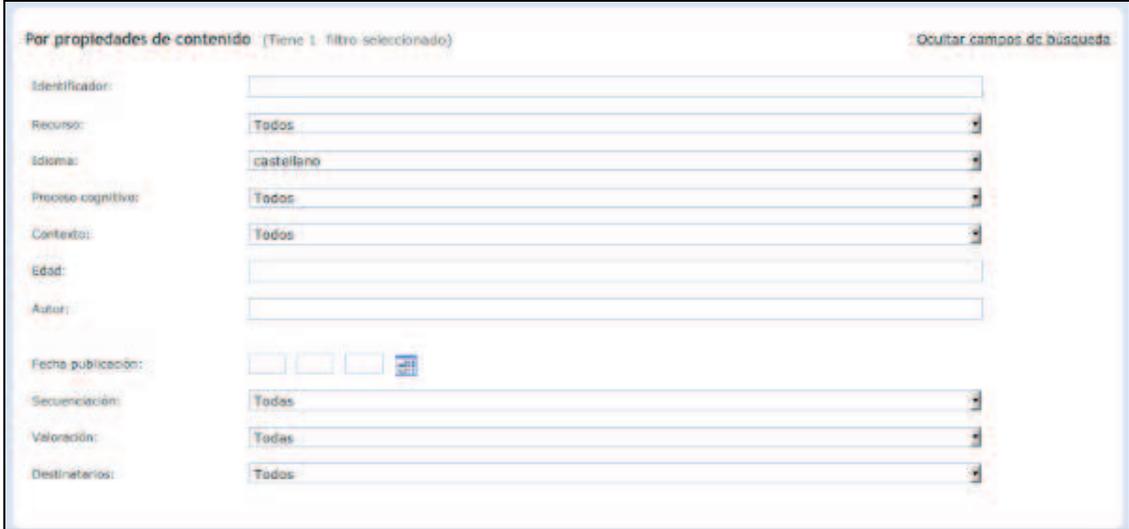
Verdadero Falso

Y un curso completo como éste sería una **Secuencia didáctica** ¿verdad?

Verdadero Falso

Por Propiedades de Contenido

Esta opción nos permite afinar o concretar la búsqueda según determinadas características del contenido, u **ODE**, que se muestran a continuación y se basan en los metadatos que se hayan incluido a la hora de generar el **ODE**:



Por propiedades de contenido (Tiene 1 filtro seleccionado) Ocultar campos de búsqueda

Identificador:

Recurso:

Idioma:

Proceso cognitivo:

Contexto:

Edad:

Autor:

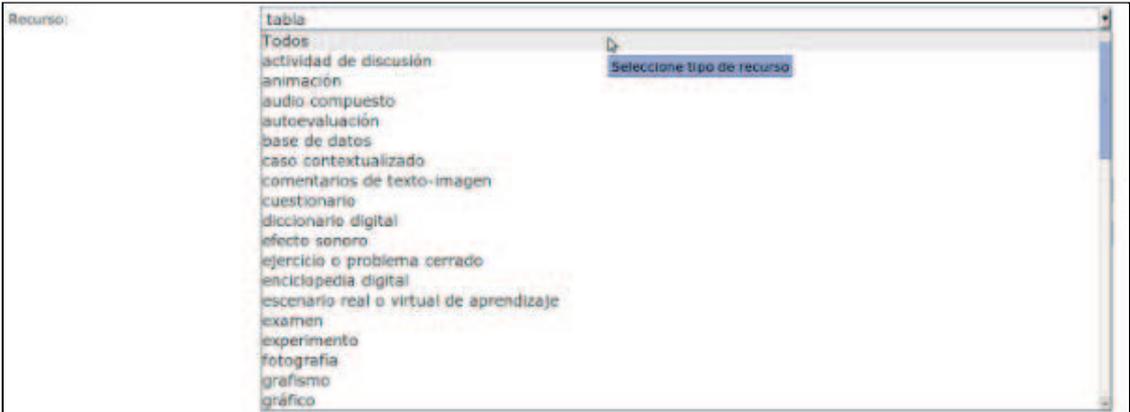
Fecha publicación:

Secuenciación:

Valoración:

Destinatarios:

- **Recurso:** describe el tipo de actividad del contenido u **ODE**. Para ver los diferentes tipos de recursos deberemos acceder al menú desplegable, en el que encontraremos actividades que van desde una **actividad de discusión**, una **base de datos**, **animaciones**, una **presentación multimedia**, una **locución**, un **wiki**, etc...., tal como se muestra a continuación:



Recurso:

- Tabla
- Todos
- actividad de discusión
- animación
- audio compuesto
- autoevaluación
- base de datos
- caso contextualizado
- comentarios de texto-imagen
- cuestionario
- diccionario digital
- efecto sonoro
- ejercicio o problema cerrado
- enciclopedia digital
- escenario real o virtual de aprendizaje
- examen
- experimento
- fotografía
- grafismo
- gráfico

Seleccione tipo de recurso

- **Idioma:** nos permite buscar los contenidos en cualquiera de los idiomas del estado español (castellano, euskera, catalán, gallego, valenciano) y también en inglés y en francés.



- **Proceso cognitivo:** nos permite definir o concretar la búsqueda atendiendo a los objetivos del contenido. Para ver los diferentes tipos deberemos acceder al menú desplegable, en el que encontraremos opciones como **analizar**, **comparar**, **colaborar**, **decidir**, **definir**, **describir**, **sintetizar**, **valorar**, etc..., tal como se muestra en la figura siguiente:



- **Contexto:** nos permite definir o concretar la búsqueda atendiendo a la situación o ámbito sugerido para la utilización del contenido. Para ver los tipos propuestos deberemos acceder al menú desplegable, en el que encontraremos opciones como **aula**, **semipresencial**, **independiente**, **laboratorio**, etc..., tal como se muestra en la figura siguiente:



- **Edad:** nos permite definir o concretar la búsqueda especificando la edad de las personas a las que va dirigido el contenido, este campo permite el uso de los caracteres "*" y "?".

Edad:

- **Autor:** el nombre de la persona que ha generado el contenido u **ODE**. Nos permitiría buscar por un autor determinado que pudiéramos conocer.

Autor:

- **Fecha de publicación:** que nos permite introducir el día, mes y año o seleccionarlo a partir de un calendario. Nos permitiría buscar por una fecha de publicación determinada que pudiéramos conocer.

Fecha publicación: 



The calendar shows the month of December 2010. The days of the week are abbreviated as L (Lunes), M (Martes), M (Miércoles), J (Jueves), V (Viernes), S (Sábado), and D (Domingo). The dates 1 through 31 are displayed in a grid format.

- **Secuenciación:** nos permite definir si el contenido buscado tiene o no secuencia.

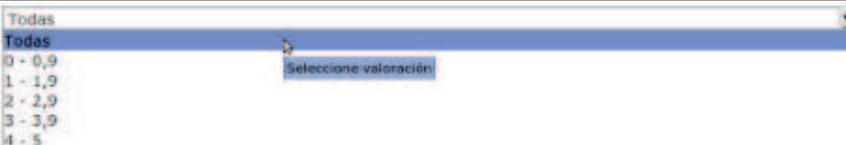
Secuenciación:



The dropdown menu shows the following options: Todas, Todas, Con secuencia, Sin secuencia. A mouse cursor is hovering over the 'Con secuencia' option. A tooltip 'seleccione secuencia' is visible below the menu.

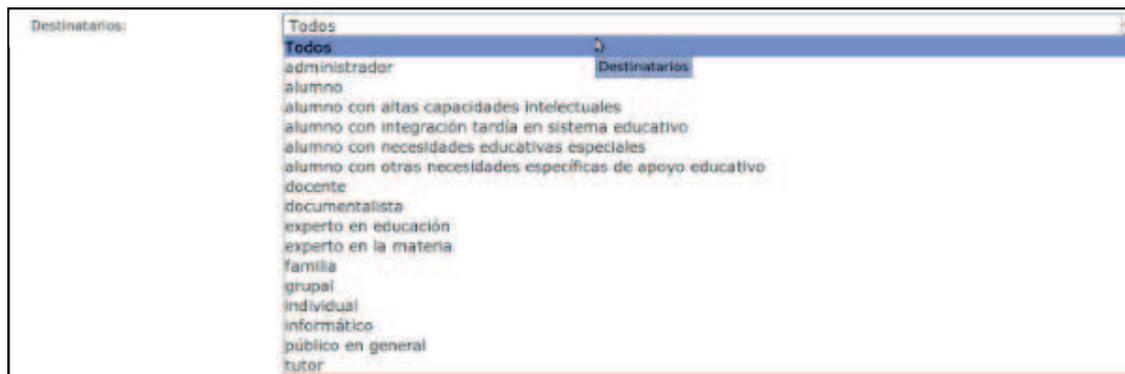
- **Valoración:** describe la posible puntuación que se haya podido asignar al contenido u **ODE**. Por ejemplo, podríamos buscar contenidos a los que se les hubiera asignado una determinada puntuación. Como veremos más adelante en el curso, la valoración de los contenidos solamente la pueden hacer l@s usuari@s registrad@s en **Agrega**.

Valoración:

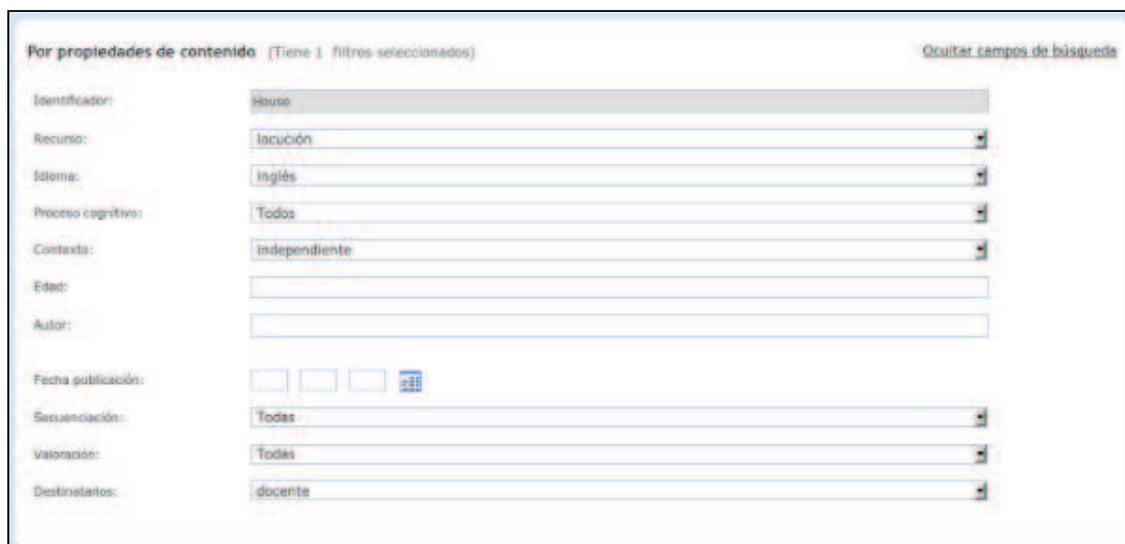


The dropdown menu shows the following options: Todas, 0 - 0,9, 1 - 1,9, 2 - 2,9, 3 - 3,9, 4 - 5. A mouse cursor is hovering over the '0 - 0,9' option. A tooltip 'seleccione valoración' is visible below the menu.

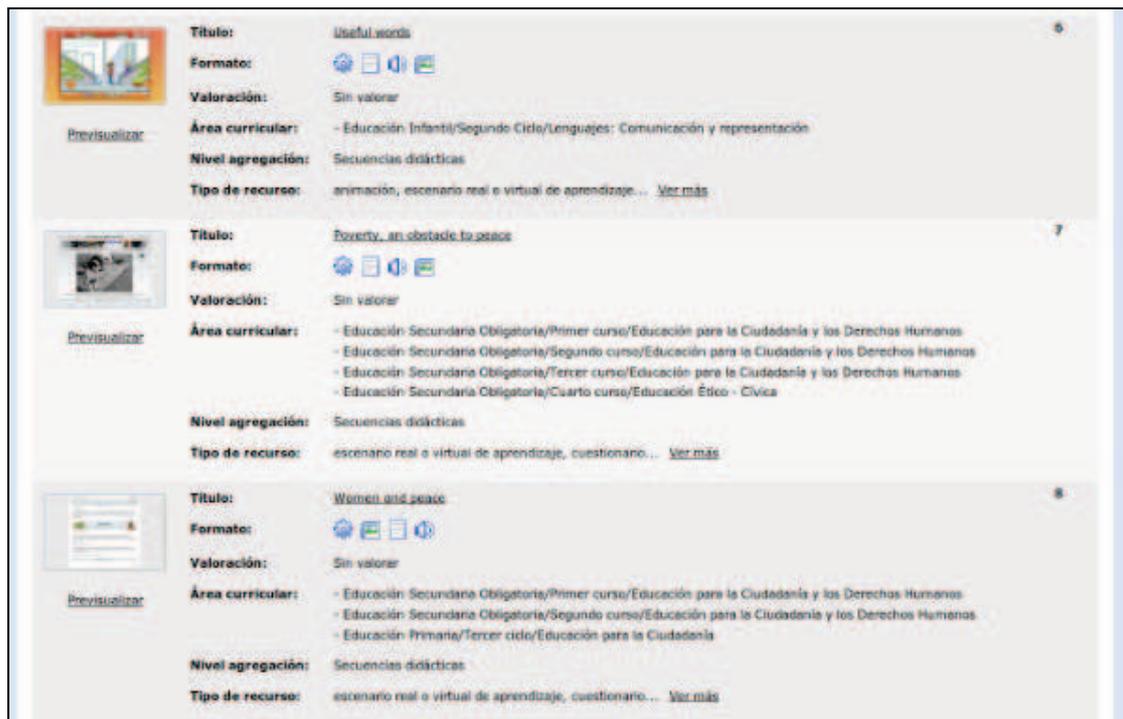
- **Destinatarios:** Nos permitiría buscar por el tipo de audiencia o público a la que va dirigido el contenido. Para ver los diferentes tipos deberemos acceder al menú desplegable, en el que encontraremos opciones como **docentes, familias, alumnos, público en general**, etc..., tal como se muestra en la figura siguiente:



Por ejemplo, la búsqueda de **Locuciones** en **Inglés** para **Docentes** que permitan un aprendizaje **Independiente**, tal como se muestra en la figura siguiente:



nos debe dar como resultado algo semejante a lo que se muestra en la figura siguiente:



Ten en cuenta que la figura anterior es una captura parcial de los 171 resultados encontrados con dichos criterios de búsqueda.



Buscando recursos en inglés para mi autoaprendizaje

Si quisiera realizar una búsqueda en **Agrega** por **Propiedades de Contenidos** publicados en el año 2008, que incluyera locuciones en inglés, y que me permitiera trabajar de forma independiente ¿cuál de los siguientes campos debería seleccionar en mi búsqueda?

- Proceso cognitivo
- Recurso
- Idioma
- Fecha de publicación
- Edad
- Contexto
- Valoración

Mostrar Retroalimentación

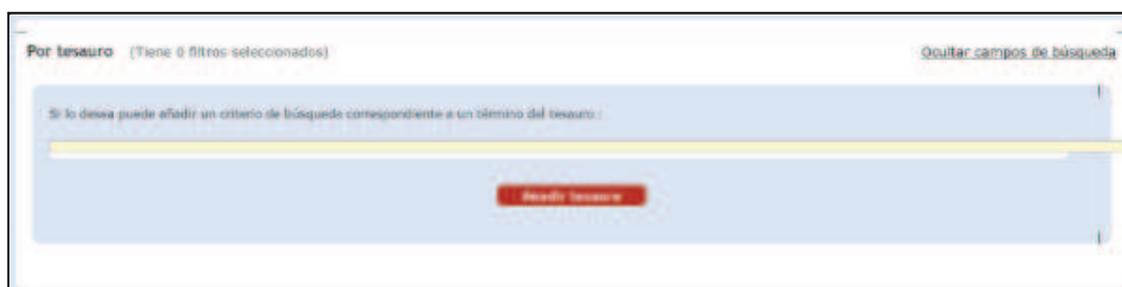


Por Tesauro

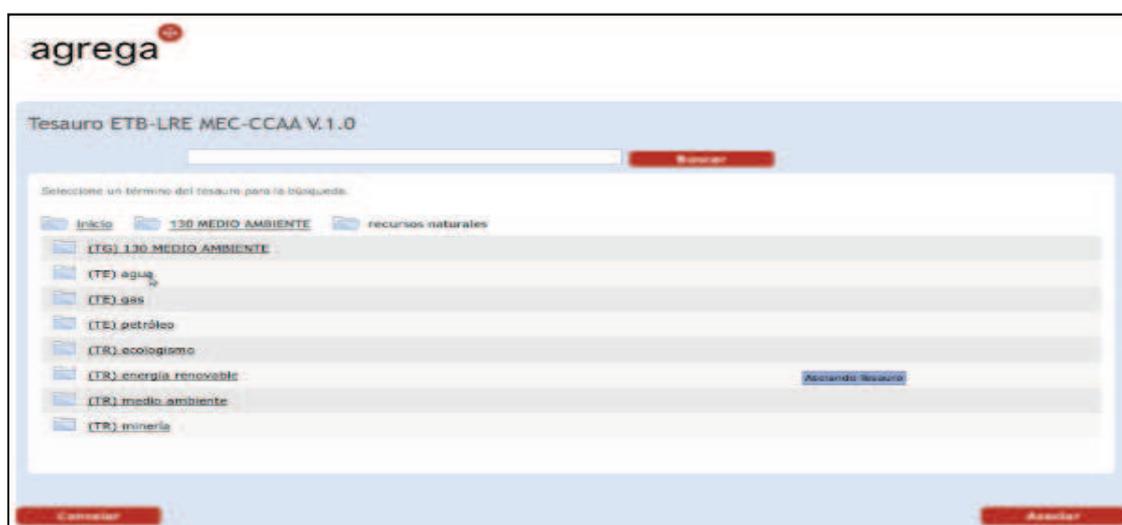
Mediante esta opción podríamos navegar y buscar contenidos educativos utilizando un **Tesauro**, que podríamos definir como una lista que contiene los términos empleados para representar los conceptos, temas o contenidos de los documentos. El **tesauro** desarrollado para **Agrega** se denomina **ETB-LRE MEC-CCAA V.1.0** y permite clasificar el objeto digital respecto a un término concreto del **tesauro**.



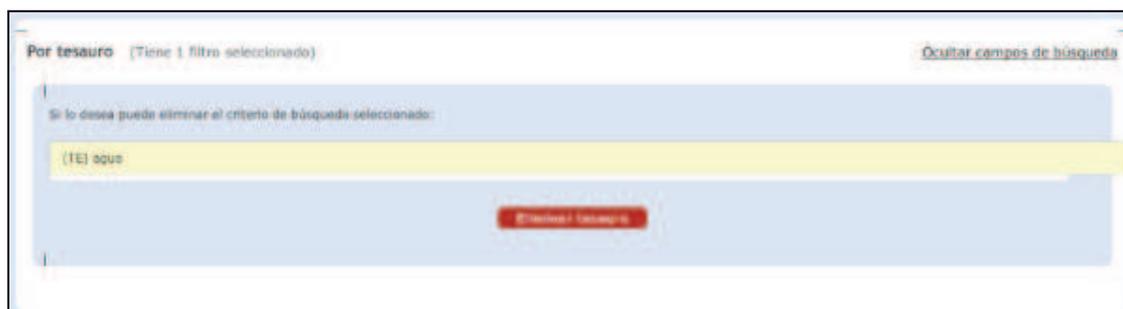
al pulsar en **Ver campos de búsqueda** podríamos añadir un **Tesauro** nuevo, tal como se muestra en la figura siguiente:



Al pulsar en el botón **Añadir Tesauro**, podríamos recorrer el **Tesauro** hasta llegar al apartado que nos interese:

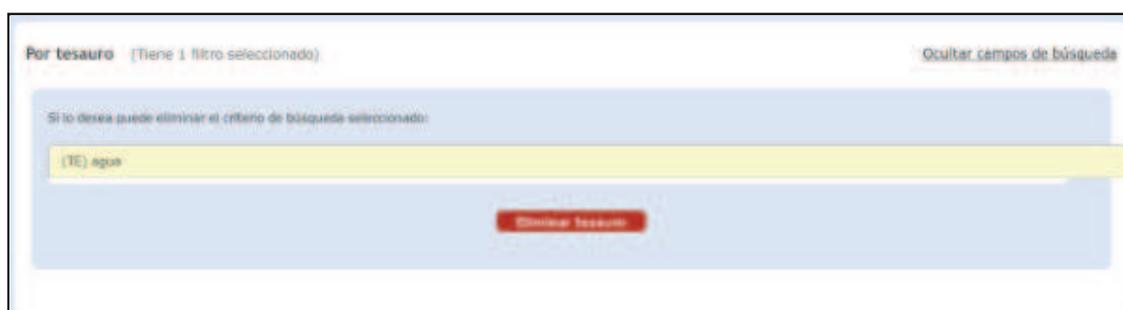


En el ejemplo que se muestra en la pantalla anterior hemos seleccionado **Medio Ambiente**, **recursos naturales**, **agua** y podemos seleccionar el **Tesauro** pulsando el botón **Asociar**



una vez hecha la selección se puede realizar la búsqueda o cancelarla mediante el botón **Cancelar**, volviendo al formulario del buscador avanzado. Si conoces el nombre del **Tesaurus** que se desea asociar, en lugar de navegar por el **tesaurus** podemos buscarlo escribiendo su nombre en la caja de texto. Si la búsqueda es positiva y hay una única referencia en el **tesaurus**, aparecerá la ruta para poder asociarla directamente bajo la caja de texto. Si hay más de una referencia, aparecerá una lista con las posibles rutas a seleccionar. Cualquiera de los criterios seleccionados para las búsquedas pueden eliminarse pulsando en el botón **eliminar tesaurus**.

En el ejemplo de búsqueda en el que hemos utilizado el **Tesaurus** asociado **Medio Ambiente, recursos naturales, agua** que se muestra en la figura siguiente:



nos debería dar como resultado algo semejante a lo que aparece en la figura siguiente:

The screenshot displays a search results interface with four entries. Each entry includes a thumbnail, a 'Previsualizar' link, and a list of metadata: Title, Format, Rating, Curriculum Area, Level, and Resource Type. The results are numbered 1 through 4.

Thumbnail	Previsualizar	Título:	Formato:	Valoración:	Área curricular:	Nivel agregación:	Tipo de recurso:	Índice
	Previsualizar	El Agua es importante		Sin valorar	- Educación Primaria/Primer ciclo/Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural/El entorno: Conocimiento, construcción y conservación	Secuencias didácticas	texto narrativo, experimento... Ver más	1
	Previsualizar	El agua un bien común		Sin valorar	- Educación Primaria/Segundo ciclo/Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural/El entorno: Conocimiento, construcción y conservación	Secuencias didácticas	texto narrativo, experimento... Ver más	2
	Previsualizar	El agua: un recurso que se agota		Sin valorar	- Educación Primaria/Tercer ciclo/Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural/El entorno: Conocimiento, construcción y su conservación	Secuencias didácticas	texto narrativo, experimento... Ver más	3
	Previsualizar	El agua: un recurso que se agota		Sin valorar				4

Recuerda que pulsando en el **Título** de cualquiera de los contenidos que aparecen en la lista de resultados, podrás acceder a la información completa del mismo.



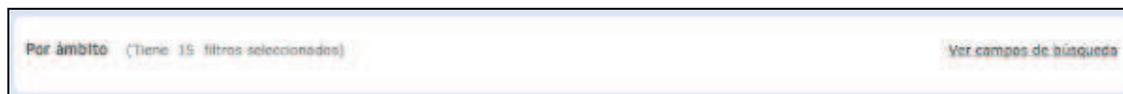
Ampliar información

Para saber más sobre el **Tesouro de Agrega**

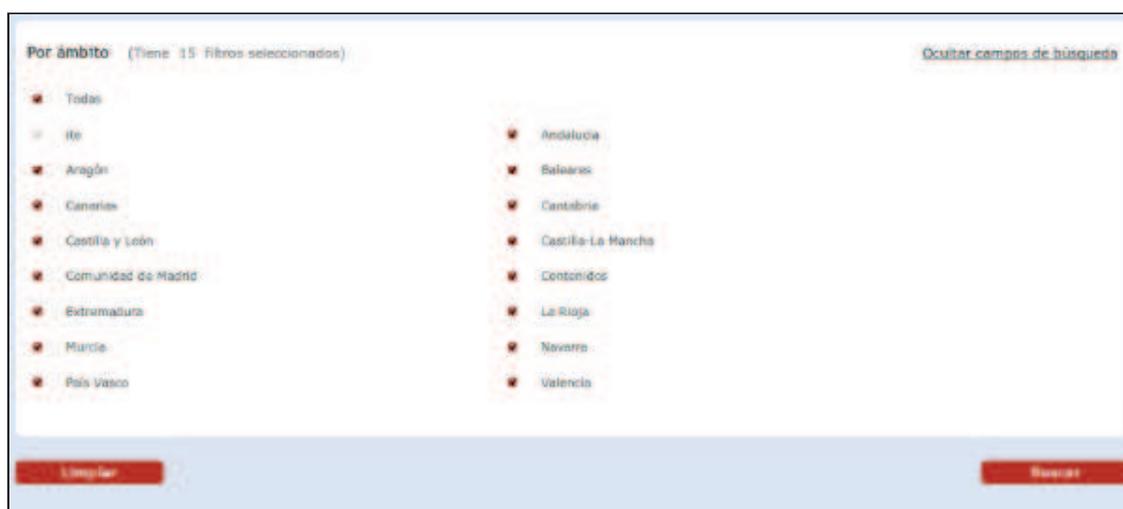
<http://www.proyectoagrega.es/default/d-etiquetado.-tesouro-etb-mec-ccaa>

Por ámbito

Esta última opción nos permite realizar búsquedas federadas en los diferentes nodos de **Agrega**



Al pulsar en el botón **Ver campos de búsqueda**, accederemos al formulario que se muestra a continuación:



en el que aparecerá activado, y sin posibilidad de desmarcarlo, el nodo por el que hayamos accedido, pudiendo marcar todos los demás nodos a la vez, pulsando en **Todas** o bien seleccionando sólo aquellos nodos que nos interesen, marcando o desmarcando la casilla de verificación correspondiente, y obtendremos los resultados tanto de los nodos que hemos seleccionado como los del nodo local por el que hemos realizado la búsqueda.

En el siguiente ejemplo vamos a realizar una búsqueda de contenidos sobre **La Longitud** en los nodos de **Aragón, Castilla la Mancha y Navarra**.



con el resultado que se muestra en la imagen siguiente:

BSS | ATOM

 Previsualizar	Título: LAS ONDAS Formato: Valoración: Sin valorar Área curricular: - Educación Secundaria Obligatoria/Segundo curso/Ciencias de la Naturaleza Nivel agregación: Objetos de aprendizaje Tipo de recurso: presentación multimedia.	1
 Previsualizar	Título: <u>Problemas geométricos</u> Formato: Valoración: Sin valorar Área curricular: - Educación Secundaria Obligatoria Nivel agregación: Objetos de aprendizaje Tipo de recurso: presentación multimedia.	2
 Previsualizar	Título: <u>La Fresneda (Teruel). Calle porticado</u> Formato: Valoración: Sin valorar Área curricular: Nivel agregación: Medias y medias integrados Tipo de recurso: fotografía.	3
 Previsualizar	Título: <u>Vértice geodésico</u> Formato: Valoración: Sin valorar Área curricular: Nivel agregación: Medias y medias integrados Tipo de recurso: fotografía.	4

? Comprobación

Realiza la misma búsqueda pero seleccionando otros nodos y comprueba y contesta si los resultados obtenidos son los mismos o diferentes.

- Son los mismos
- Son diferentes

Búsqueda taxonómica

Los usuari@s registrados en cualquiera de los nodos de **Agrega** pueden realizar las denominadas **Busquedas Taxonómicas**. En los siguientes vídeos se muestra el proceso.

Navegación y búsqueda por el Tesouro

Navegación y búsqueda por área curricular

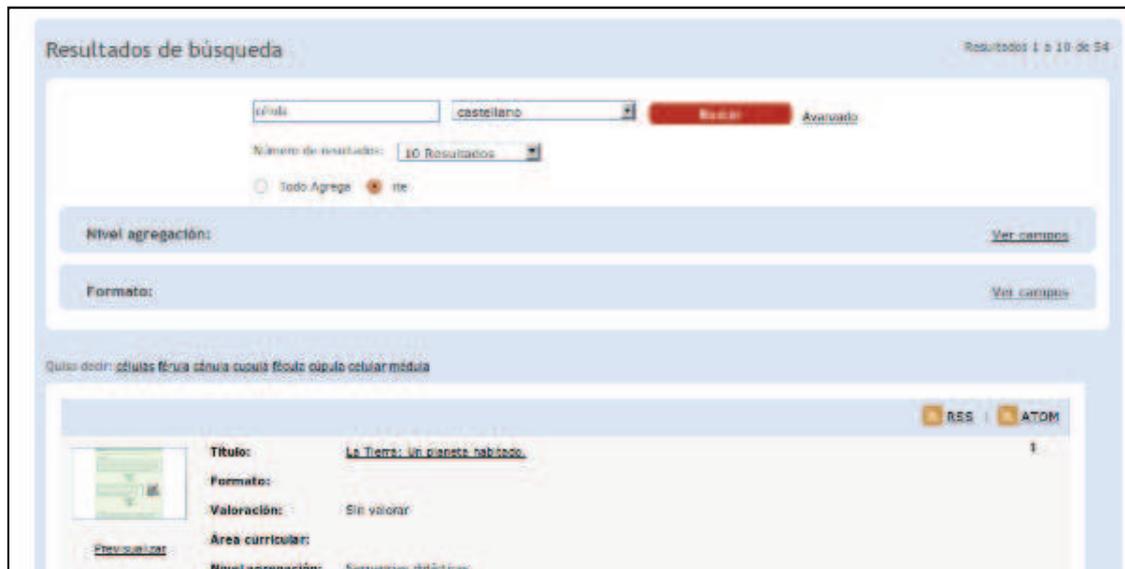
Interpretar los resultados

En cualquiera de los tipos de búsqueda descritos, los resultados de nuestra búsqueda aparecerán después de pulsar en el botón



los resultados que se vayan a obtener pueden tardar más o menos tiempo en presentarse, dependiendo de diversos factores: la congestión de la red, la velocidad de su acceso a Internet, la complejidad de la búsqueda, etc... por lo que deberá tener paciencia. La interpretación de los resultados y la siguiente explicación es válida para cualquiera de las búsquedas realizadas en los apartados anteriores.

En la figura siguiente se muestran parte de los resultados obtenidos en la búsqueda planteada en el ejemplo de la búsqueda básica sobre la célula,



en este caso aparecen 54 resultados en la búsqueda sobre "**célula**", a continuación se muestra una pantalla con la lista de alguno de los resultados obtenidos en la búsqueda.

	Título: La Tierra: un planeta habitado. 1 Formato: Valoración: Sin valorar Área curricular: Nivel agregación: Secuencias didácticas Tipo de recurso: lecturas guiadas, ejercicio o problema cerrado.
 Imagen 2 	Título: La célula, unidad de vida 2 Formato:    Valoración: Sin valorar Área curricular: - Educación Secundaria Obligatoria/Cuarto curso/Biología y Geología/La evolución de la vida, conservación y cambio Nivel agregación: Secuencias didácticas Tipo de recurso: escenario real o virtual de aprendizaje.
	Título: Los seres unicelulares y pluricelulares 3 Formato: Valoración: Sin valorar Área curricular: Nivel agregación: Secuencias didácticas Tipo de recurso: lecturas guiadas, ejercicio o problema cerrado.

en la que se nos muestra la siguiente información de cada uno de los **ODEs** localizados:

- **Título:** el nombre descriptivo del **ODE**, por ejemplo ***La Tierra un planeta habitado.***
- **Formato:** tipos de datos de todos los componentes del **ODE**, identificados mediante iconos   . Los formatos pueden ser de los siguientes tipos: **Texto** , **Vídeo** , **Audio** , **Imagen** , **Aplicación** .
- **Valoración:** hace referencia a la posible puntuación del **ODE** adjudicada por los usuarios de la plataforma. Aparece representada mediante estrellas, en este caso aparece ***sin valorar.***
- **Área Curricular:** se trata de las áreas curriculares en las que se encuadra el contenido del **ODE**, por ejemplo: "***Educación Secundaria Obligatoria/Cuarto curso/Biología y Geología/La evolución de la vida, conservación y cambio.***"
- **Nivel de Agregación:** indica la granularidad funcional del **ODE** relacionada con el tipo de objeto y la cobertura curricular aproximada, por ejemplo: ***secuencia didáctica.***
- **Tipo de recurso:** es la descripción de los tipos de recursos de los que está compuesto el **ODE**, por ejemplo: ***lecturas guiadas, ejercicio o problema cerrado.***

Si pulsamos sobre el título de cualquiera de los **ODEs** encontrados, accederemos a la ficha completa del contenido en cuestión, en nuestro ejemplo hemos seleccionado la ficha del contenido titulado "***La Tierra: un planeta habitado.***",

tal como se muestra en la figura siguiente:



En la que podemos encontrar más información sobre el contenido localizado. Una primera zona con una imagen, el título, la descripción y la valoración:



En la que tenemos también la posibilidad de ver los comentarios [Comentarios\(0\)](#) sobre el **ODE**, enviarlo por correo electrónico [Enviar](#) o publicarlo en otras redes sociales [AddThis](#)

Luego tenemos una segunda zona de la ficha donde se nos muestran los **Datos básicos** sobre el contenido seleccionado:

Datos básicos	
Formato:	Tamaño: 3,35 MB
Idioma: castellano	Ámbito: universal
Licencias: creative commons: reconocimiento - sin obra derivada - no comercial	Destinatarios: alumno, individual
Tipo de recursos: lecturas guiadas, ejercicio o problema cerrado	
Orientación didáctica: <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: DE CARÁCTER CONCEPTUAL: Que el alumno conozca los elementos y moléculas en los que se basa la vida. Que el alumno diferencie distintos tipos de células. Que el alumno entienda la diversidad como una forma de adaptación a los distintos medios donde se da la vida. DE CARÁCTER PROCEDIMENTAL: Distinguir los componentes moleculares de los seres vivos. Distinguir los distintos tipos de células. Diferenciar las funciones vitales para cada tipo de ser vivo. Diferenciar las características específicas de cada medio ambiente. DE CARÁCTER ACTITUDINAL: Crear una actitud observadora y analítica ante las formas de vida, sus componentes y los factores medioambientales que afectan a la vida. Fomentar el estudio, la investigación y el trabajo, tanto individual como en grupo.</p> <p>CONOCIMIENTOS PREVIOS: Los exigidos para aprobar la etapa de Primaria.</p> <p>OBJETIVOS GENERALES: Que el alumno comprenda los factores que limitan la presencia de vida.</p> <p>CONTENIDOS: DE CARÁCTER CONCEPTUAL: Factores que hacen posible la vida en un planeta. Los elementos bioquímicos. El carbono: propiedades. Características y funciones comunes de los seres vivos. La teoría celular. La diversidad de los seres vivos: ambientes, tamaños, formas y modos de alimentarse. DE CARÁCTER PROCEDIMENTAL: Actividades interactivas, análisis de imágenes, actividades de investigación. DE CARÁCTER ACTITUDINAL: Curiosidad e interés por comprobar su nivel de conocimientos en la autoevaluación.</p>	

Donde tenemos información sobre el **Formato** del ODE, su **Tamaño** (el peso del archivo comprimido), el **Idioma** en el que está, el **Ámbito** (nodo desde el que se puede acceder al contenido), el tipo de **Licencia** del **ODE** (licencias de tipo **Creative Commons**, en sus diferentes modalidades, en la mayoría de los casos), los **Destinatarios**, el **Tipo de recursos** incluido, y una **Orientación didáctica** sobre el contenido, mas o menos amplia.

Por último veremos la zona que se muestra en la figura siguiente:

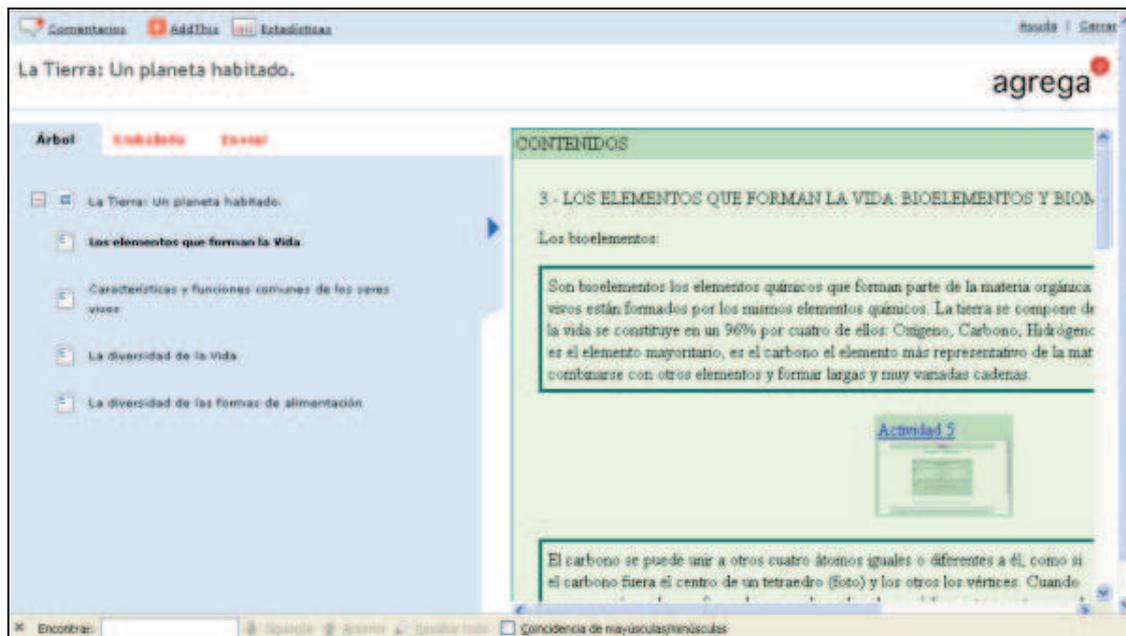
Palabras clave									
nutrición, eucariota, célula, biomolécula, heterótrofa, procarista									
Estadísticas									
Previsualizado:	6	Consultado:	11	Descargado:	0	Enviado:	0	Enfocado:	0
Búsqueda					Previsualizar				
Volver a Resultados de Búsqueda					Opciones de ayuda				
Información Legal Política de Privacidad									

en la que nos aparecen **Palabras clave** (definidas en la publicación del **ODE** y que nos facilitarán su búsqueda), las **Estadísticas** del contenido: las veces que ha sido **Previsualizado**, **Consultado**, **Descargado**, **Enviado** por correo

electrónico o **Embebido** (incluido en una página web o blog).

Por último se nos ofrecen una serie de botones que nos permiten **Descargar** el **ODE**, verlo sin necesidad de descargarlo: **Previsualizar**, **Volver a Resultados de Búsqueda** o pasar al **Objeto Siguiete** que nos aparecía en la lista de resultados.

Más adelante veremos las diferentes formas de visualizar o de descargar los contenidos encontrados.



Para saber más

Te interesa este vídeo:



Recapitulación

Como resumen de lo descrito en este capítulo, te recomendamos que le eches un vistazo al siguiente vídeo:

Referencias bibliográficas

Para la elaboración de este apartado se han tomado referencias de las siguientes páginas o sitios web:

Nodo Agrega de la Junta de Castilla y León

http://agrega.educa.jcyl.es/wiki/index.php/P%C3%A1gina_de_Bienvenida

Paginas del CENATIC sobre Agrega

<http://agrega.cenatic.es/page/2>

<http://agrega.cenatic.es/archives/validacion-de-taxonomias>

Algunas definiciones de la Wikipedia

<http://es.wikipedia.org/wiki/Tesaurus>

El Tesaurus ETB-LRE MEC-CCAA V.1.0

<http://www.proyectoagrega.es/default/d-taxonomia-etb-lre.-mec-y-ccaa-espaf10/>

