

CONOCER AGREGA

Módulo 4B: **Comunidad**

ÍNDICE

COMUNIDAD	1
Acceso	2
Itinerarios de aprendizaje	4
Contactos	11
Destacados	16
Actividades	22

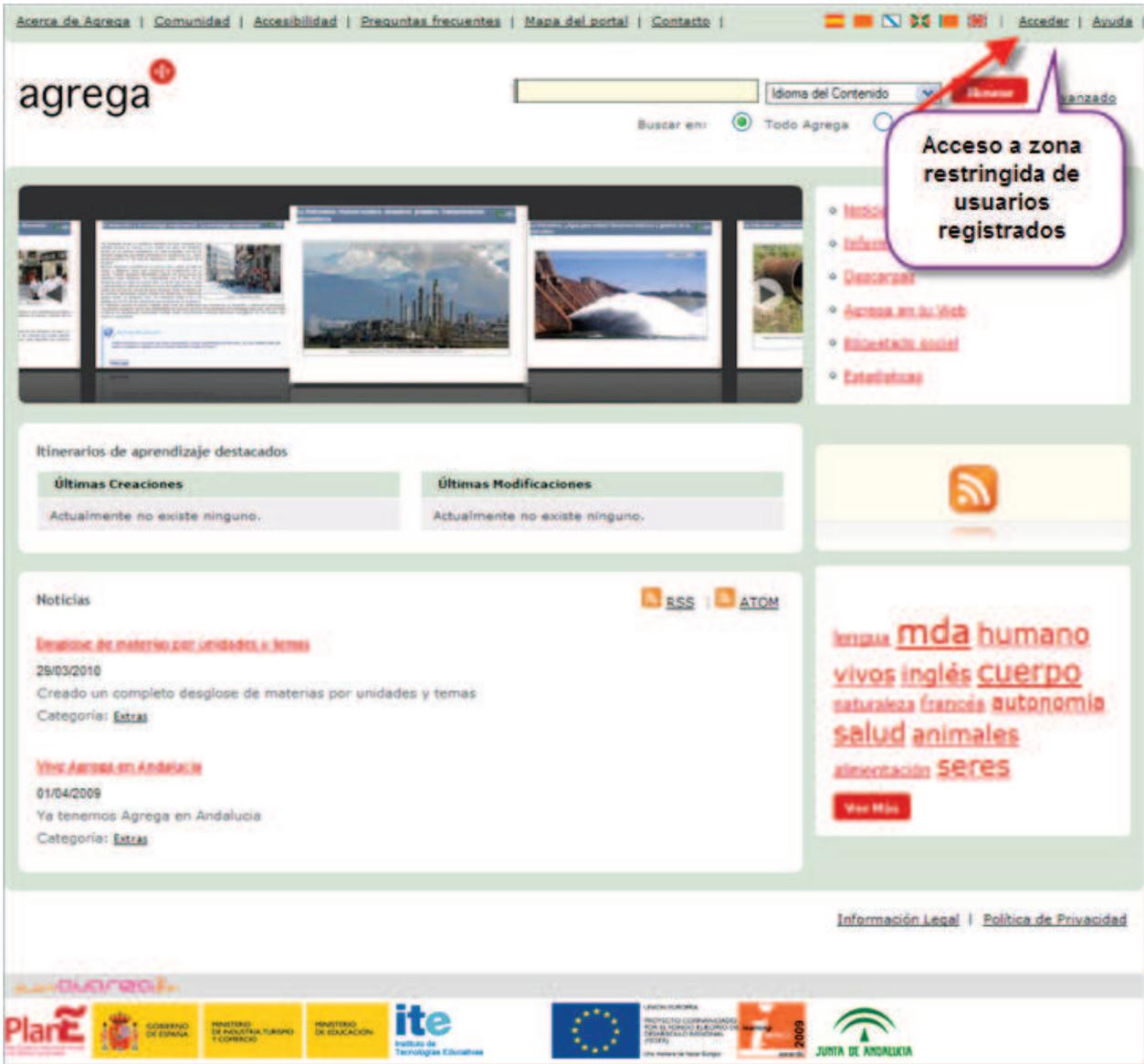
Agrega incorpora una dimensión social para que los usuarios puedan colaborar y compartir sus contenidos. Para ello te ofrece las siguientes posibilidades:

1. Una agenda de **contactos** de otros usuarios de **Agrega** con los que mantener actividades de colaboración y compartir contenidos.
2. **Crear itinerarios de aprendizaje y compartirlos** con otros usuarios.
3. Crear listas de favoritos o **destacados**.
4. Realizar **comentarios sobre los contenidos** y que estos sean accesibles a otros usuarios cuando los visualicen.
5. **Valorar los contenidos** de **Agrega**.
6. **Enviar** a otros usuarios aquellos contenidos que hemos encontrado y que nos parecen interesantes.

En este apartado veremos la parte de **COMUNIDAD** de **Agrega**, que incorpora los 3 primeros elementos de la dimensión social de **Agrega**.

1. Acceso

Para tener acceso a la zona de Comunidad de **Agrega** primero hemos de acceder a la parte restringida de usuarios registrados de **Agrega**:



The screenshot shows the homepage of the 'agrega' website. At the top right, there is a navigation menu with links: 'Acerca de Agregas', 'Comunidad', 'Accesibilidad', 'Preguntas frecuentes', 'Mapa del portal', and 'Contacto'. To the right of these links are flags for language selection and buttons for 'Acceder' and 'Ayuda'. Below the navigation is the 'agrega' logo and a search bar. A red arrow points from a callout box to the 'Acceder' button. The callout box contains the text: 'Acceso a zona restringida de usuarios registrados'. The main content area features a carousel of images, a sidebar with a menu (Inicio, Información, Descargas, Acceso en tu Web, Educación social, Estadísticas), and sections for 'Itinerarios de aprendizaje destacados' (Últimas Creaciones and Últimas Modificaciones), 'Noticias' (with RSS and ATOM feeds), and a list of subjects: lengua, mda humano, vivos, inglés, cuerpo, sabiduría, francés, autonomía, salud, animales, alimentación, seres. At the bottom, there are logos for Plan E, Gobierno de España, Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, Ministerio de Educación, ite (Instituto de Tecnologías Educativas), the European Union flag, and the Junta de Andalucía.

Una vez que hemos accedido con nuestro nombre de usuario y contraseña a la zona restringida pincharemos en la opción "**COMUNIDAD**":

agrega

Idioma del Contenido

Buscar

[Avanzado](#)

Buscar en: Todo Arega Ites

- [PORTADA](#)
- [BÚSQUEDA TAXONÓMICA](#)
- [CARPETA PERSONAL](#)
- [COMUNIDAD](#)
- [ADMINISTRACIÓN](#)



- [Noticias](#)
- [Cursos](#)
- [Videoteca](#)
- [Bases de datos](#)
- [Biblioteca](#)
- [Citas](#)

2. Itinerarios de Aprendizaje

La opción de "**Itinerarios de Aprendizaje**" permitirá agrupar contenidos que compartan alguna característica en común. El criterio de agrupación lo decidirá cada usuario, si bien se considera que los contenidos que quedan englobados en un itinerario de aprendizaje son objetos educativos que comparten un objetivo determinado del currículo, que tratan un contenido de aprendizaje específico, que tratan una actividad, etc.

Además, a diferencia de los Álbumes, **los Itinerarios de Aprendizaje pueden ser compartidos** con otros usuarios de nuestro nodo de Agrega.



Veámos cómo **crear** nuestros propios **Itinerarios de Aprendizaje**:

En primer lugar pincharemos sobre la opción "**Crear itinerario de aprendizaje**":



En la ventana que aparecerá:

1. Daremos un título al itinerario que estamos creando

2. Añadiremos una descripción que recoja la idea u objetivos del mismo.
3. También podremos seleccionar un icono entre los suministrados por la herramienta.
4. Por último pulsaremos en aceptar:

En ese momento observaremos que ya tenemos creado nuestro primer itinerario, aunque aún sin contenidos:

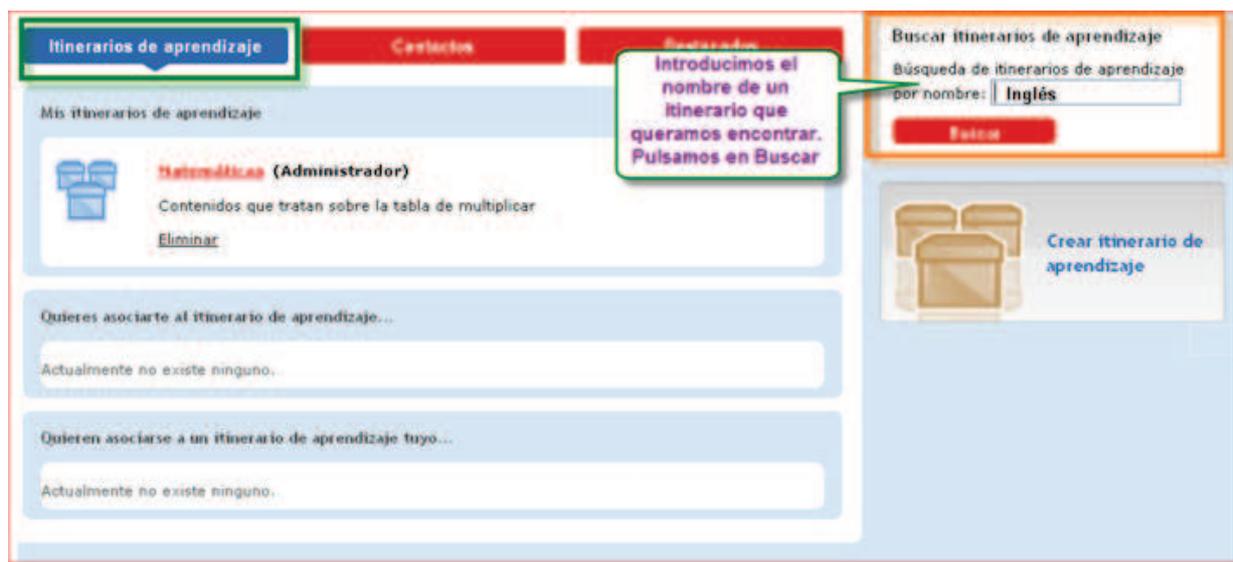
Ahora toca asociarle contenidos al itinerario. Para ello:

1. Desde la pantalla de previsualización de un contenido pinchamos en "**Itinerarios de Aprendizaje**" (situado en la parte superior izquierda de la ventana)
2. Se muestra un listado de nuestros Itinerarios de Aprendizaje.
3. Seleccionamos el itinerario al que queremos asociar el contenido previsualizado.

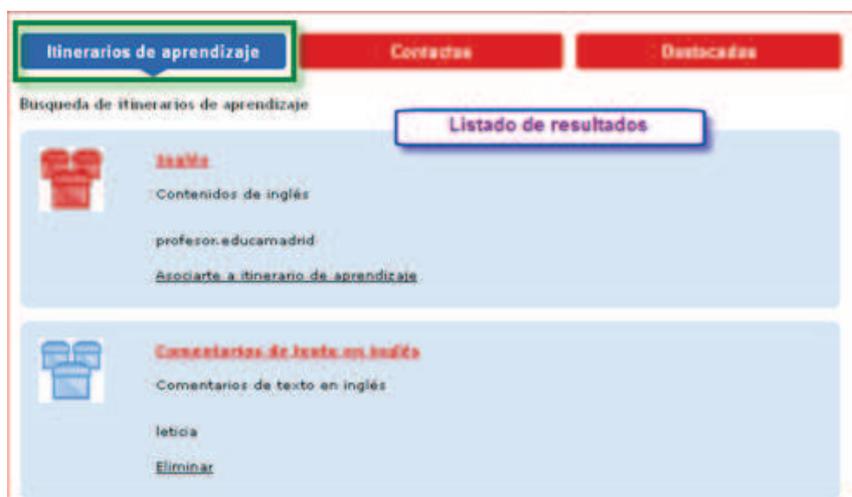
Como decíamos, una característica de los **itinerarios de aprendizaje** es que pueden ser compartidos con otros usuarios. Así, podremos incorporar a nuestro espacio personal en Agrega los itinerarios de aprendizaje que otros usuarios hayan elaborado y que resulten de nuestro interés.

A esta opción la conocemos como **Asociarnos a otros itinerarios**.

Para hacerlo, en primer lugar tendremos que utilizar la búsqueda de itinerarios que nos proporciona Agrega. Esta búsqueda se realiza sobre todos los itinerarios públicos de aprendizaje creados por los usuarios de un nodo de Agrega. Es decir, para que los itinerarios de un usuario puedan ser encontrados en las búsquedas es necesario que éste, en su perfil, haya especificado que son públicos.



Nos aparecerá el listado de resultados:



En este momento podemos ya asociarnos al itinerario pinchando en la opción "**Asociarse al itinerario de aprendizaje**":



Pero tal vez sea conveniente conocer primero la información del itinerario y los contenidos u objetos que tiene antes de asociarnos a él. Si pinchamos en el título del itinerario:



Tendremos acceso a una nueva ventana:



Esta ventana nos ofrece la siguiente información:

- El título del itinerario.
- La descripción.
- El autor del itinerario.
- Los objetos que están asociados al itinerario.

También se nos ofrece la posibilidad de previsualizar los contenidos que forman parte del itinerario, pinchando en el texto "**Previsualizar**" de cada objeto o contenido.

Además, desde esta ventana, una vez leída la información del itinerario y previsualizados sus contenidos podremos asociarnos a él pinchando en el texto "**Asociarte a itinerarios de aprendizaje**".



IMPORTANTE: asociarse a un itinerario de aprendizaje de otro usuario no implica que de forma inmediata seamos socios del mismo. Previamente es necesario que su autor lo autorice.

Por esta razón el itinerario de aprendizaje permanecerá en la zona bajo el título "**Quieres asociarte al itinerario de aprendizaje...**" hasta que el autor lo acepte.

En el momento que nuestra solicitud de asociación a un itinerario de aprendizaje haya sido aceptada por el autor, el itinerario pasará a la zona bajo el título "**Mis itinerarios de aprendizaje**":



Observemos que en la imagen anterior existen dos itinerarios de aprendizaje: Matemáticas e Inglés. Junto al título de cada uno de ellos hay un paréntesis que nos informa si se trata de un itinerario propio, creado por nosotros mismos (Administrador) o un itinerario de otro usuario al que nos hemos asociado (Socio). Matemáticas sería un itinerario creado por nosotros e Inglés es un itinerario al que nos hemos asociado.

A efectos de qué es lo que pueden hacer con un itinerario, la diferencia entre ser socio o administrador es la siguiente:

- El administrador puede eliminar el itinerario e incluir nuevos contenidos.
- El socio únicamente va a poder realizar la operación de incluir nuevos contenidos al itinerario.

La asociación a un itinerario creado por otro usuario no ha de ser necesariamente permanente, ya que podemos eliminar la asociación en cualquier momento a través de la opción "**Desasociar**" que aparece bajo la descripción del itinerario:

Itinerarios de aprendizaje

Contactos

Destacados

Mis itinerarios de aprendizaje (Ver Todos)

Matemáticas (Administrador)
Contenidos que tratan sobre la tabla de multiplicar
[Eliminar](#)

Inglés (Socio)
Contenidos de inglés
[Desasociar](#)

Para no continuar asociados a un itinerario de otro usuario.

Quieres asociarte al itinerario de aprendizaje...

Actualmente no existe ninguno.

Quieren asociarse a un itinerario de aprendizaje tuyo...

Actualmente no existe ninguno.

Permitir que otros usuarios se asocien a nuestros itinerarios

Si en nuestro perfil hemos marcado que nuestros itinerarios de aprendizaje sean públicos y algún usuario ha considerado interesante asociarse a ellos, las solicitudes realizadas las encontraremos en la zona bajo el epígrafe "**Quieren asociarse a un itinerario de aprendizaje tuyo...**":

PORTADA BÚSQUEDA TRADUCCIONES CARPETA PERSONAL **COMUNIDAD** ADMINISTRACIÓN

Itinerarios de aprendizaje Contactos Dedicados

Mis itinerarios de aprendizaje (Ver Todos)

Matemáticas (Administrador)
Contenidos que tratan sobre la tabla de multiplicar
Eliminar

Ingles (Socio)
Contenidos de inglés
Desasociar

Quieres asociarte al itinerario de aprendizaje...
Actualmente no existe ninguno.

Quieres asociarte a un itinerario de aprendizaje tuyo...

profesor Música **Aceptar** **Cancelar**

profesor Lengua **Aceptar** **Cancelar**

Solicitudes enviadas por otros usuarios para asociarse a nuestro itinerario

Nombre del usuario solicitante

Nombre del itinerario al que solicita asociarse

Buscar

Crear itinerario de aprendizaje

Desde aquí podremos aceptar o rechazar la solicitud:

Quieres asociarte a un itinerario de aprendizaje tuyo...

profesor Música **Aceptar** **Cancelar**

profesor Lengua **Aceptar** **Cancelar**

2. Contactos

En contactos podremos tener nuestra "libreta" de usuarios de Agrega. Inicialmente estará vacía:

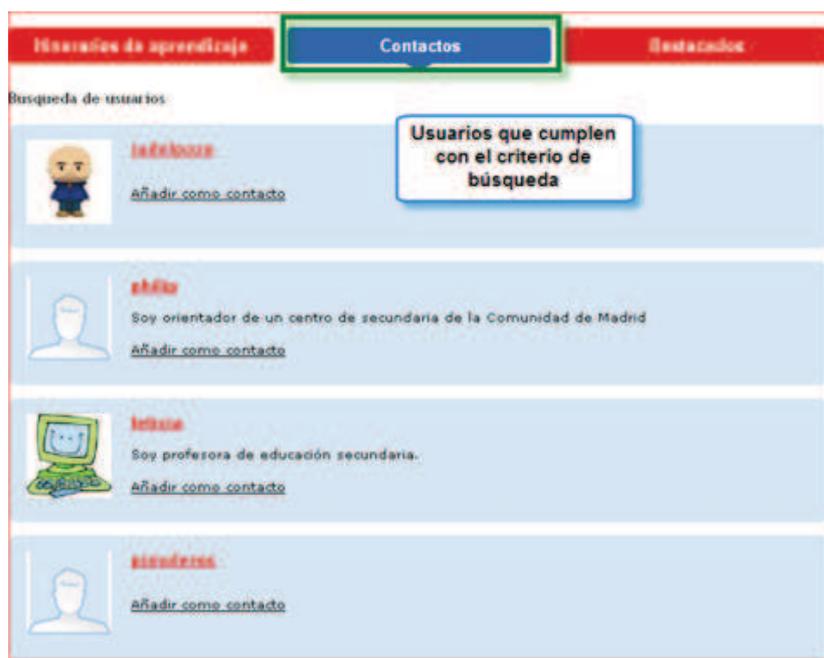


Añadir contactos

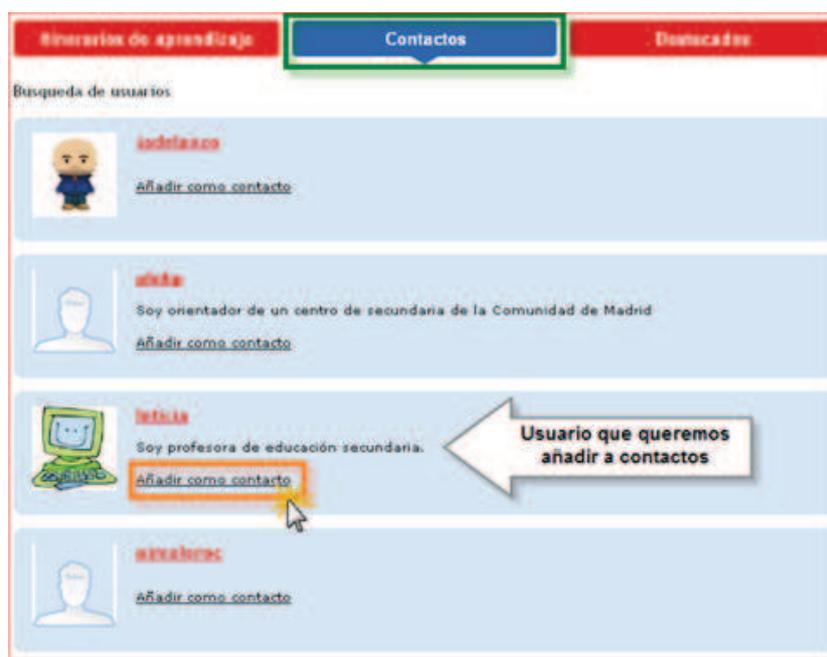
Podemos buscar otros usuarios registrados de Agrega a través del buscador. Para ello introducimos el nombre de usuario o parte del mismo en la caja de búsqueda:



Se nos mostrarán los resultados de usuarios que coincidan con los datos introducidos:



Desde aquí podremos añadir al usuario a nuestra lista de contactos, pulsando en "**Añadir como contacto**":



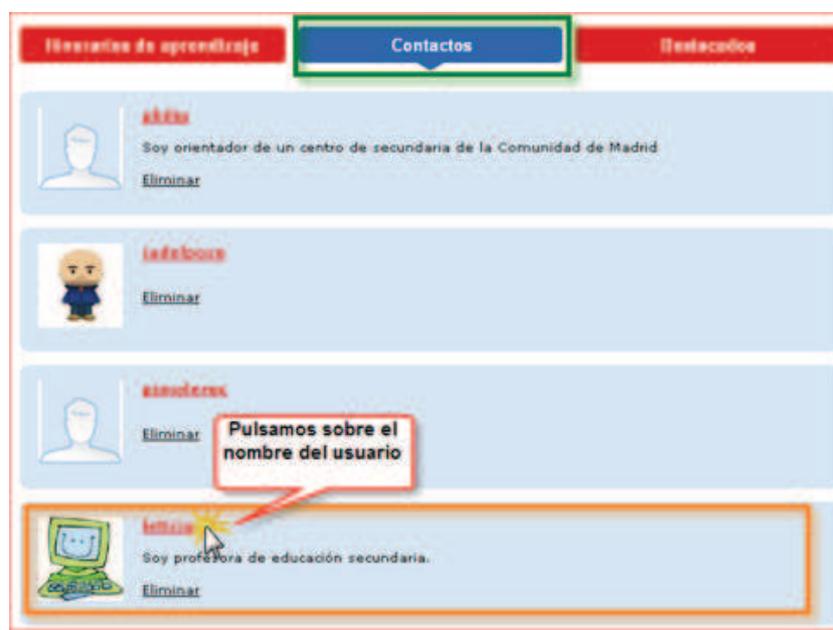
El usuario seleccionado se ha incorporado a nuestra lista de contactos:



¿Qué nos aporta tener a otros usuarios en nuestros contactos?

Veamos las opciones:

Primero hemos de seleccionar el usuario:



Se nos mostrará entonces la siguiente información (la extensión de la misma dependerá de la configuración que en su perfil el usuario haya establecido, pues este puede indicar qué información es pública):

- **Eliminar contacto:** nos permite eliminar el contacto de nuestra lista.
- **Objetos publicados:** Aparecerán los contenidos que haya publicado en Agrega.
- **Objetos autopublicados:** Listado de los contenidos que el usuario ha autopublicado.
- **Destacados:** Contenidos que el usuario ha considerado relevantes.
- **Itinerarios de aprendizaje:** Los itinerarios que el usuario tiene creados.

Contactos

Leticia Roldán Salido
 Descripción:
 Soy profesora de educación secundaria.
[Eliminar Contacto](#)

Objetos Publicados ([Ver Todos](#))

Sistemas de contabilidad
[Previsualizar](#)

Exercitacion a las operaciones
[Previsualizar](#)

Objetos Autopublicados

Clasificación de las ramas
[Previsualizar](#)

Sistemas en situaciones de interacción
[Previsualizar](#)

Destacados ([Ver Todos](#))

Sistemas de contabilidad
[Previsualizar](#)
[Enviar a itinerarios](#)

Sistemas de contabilidad
[Previsualizar](#)
[Enviar a itinerarios](#)

Buscar usuarios
 Búsqueda de contactos por usuario:

[Buscar](#)

Widget
 URL:
 Insertar:

Itinerarios de aprendizaje ([Ver Todos](#))

Matemáticas
 Contenidos que tratan sobre la tabla de multiplicar

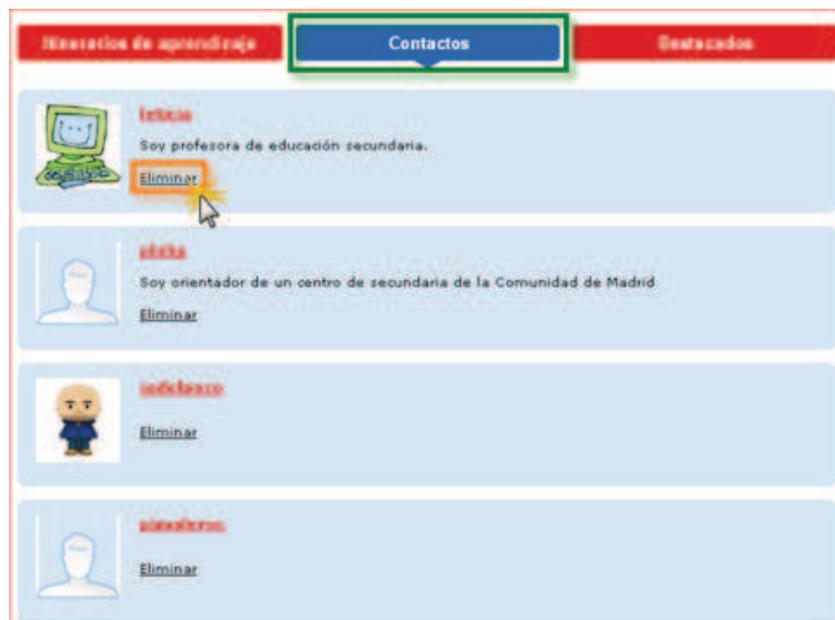
Comentarios de texto en inglés
 Comentarios de texto en inglés

También se nos ofrecen dos Widget:

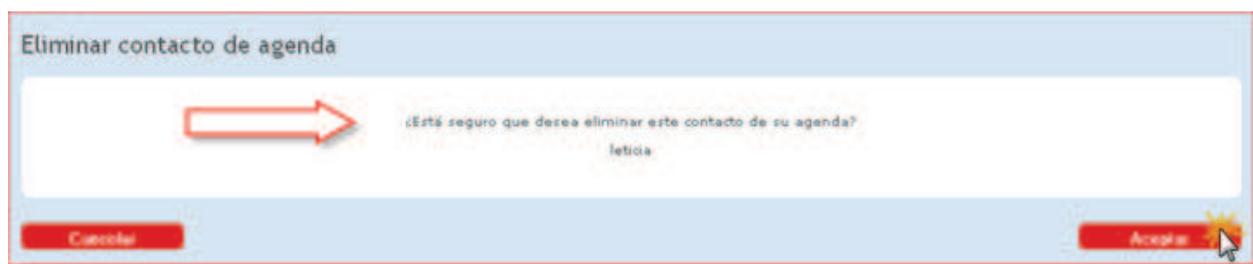
- La URL con la información de contacto del usuario.
- Un código que si lo incrustamos en una web mostrará los contenidos publicados en **Agrega** de este contacto



Para eliminar un contacto de nuestra libreta será suficiente con pinchar en "**Eliminar**":



Una nueva ventana nos pedirá la confirmación:



Y una vez aceptado, nos indicará que el usuario ha sido eliminado de nuestros contactos:



3. Destacados

En esta ubicación podremos ir recogiendo aquellos contenidos que consideremos importantes o relevantes conforme vayamos realizando búsquedas por Agrega.



Cómo añadir contenidos a "Destacados"

Veamos el proceso con un simple ejemplo de búsqueda de contenidos sobre *música*.

En el buscador introducimos el término o términos sobre el que queremos obtener resultados:



Obtendremos un resultado de la búsqueda:

Resultados de búsqueda Resultados 1 a 9 de 9

música castellano [Buscar](#) [Avanzado](#)

Número de resultados: 10 Resultados

Todo Agrega Madrid Otros

Nivel agregación: [Ver campos](#)

Formato: [Ver campos](#)

Quiso decir: [básica](#) [lúdica](#) [física](#) [indica](#) [edúca](#) [acón](#)

También puede consultar: [arte](#) [arte](#) [canciones](#) [infan](#) [música](#)

Resultados de la búsqueda

[RSS](#) | [ATOM](#)

	<p>Título: Canciones populares infantiles 1</p> <p>Formato: </p> <p>Valoración: Sin valorar</p> <p>Área curricular: <ul style="list-style-type: none"> - Educación Primaria/Segundo ciclo/Educación Artística/Observación, expresión y creación artísticas - Educación Primaria/Segundo ciclo/Educación Artística/Explorar y percibir - Educación Primaria/Segundo ciclo/Educación Artística/Música y danza </p> <p>Nivel agregación: Secuencias didácticas</p> <p>Tipo de recurso: presentación multimedia, lección magistral... Ver más</p>
	<p>Título: Discriminación Auditiva y Visual 2</p> <p>Formato: </p> <p>Valoración: ★★★★★</p> <p>Área curricular: <ul style="list-style-type: none"> - Educación Primaria/Primer ciclo/Educación Artística </p> <p>Nivel agregación: Objetos de aprendizaje</p> <p>Tipo de recurso: lección magistral, efecto sonoro... Ver más</p>

Seleccionamos el contenido que nos interesa:

The screenshot displays a list of three educational resources. Each resource card includes a thumbnail image, a title, format icons, a rating, curricular areas, aggregation level, and resource type. The second card, 'Discriminación Auditiva y Visual', is highlighted with an orange border. A callout bubble points to its title with the text 'Pulsamos para acceder a la información de este contenido'. The interface also features RSS and ATOM feed icons at the top right.

Thumbnail	Título	Formato	Valoración	Área curricular	Nivel agregación	Tipo de recurso
	Canciones populares infantiles		Sin valorar	- Educación Primaria/Segundo ciclo/Educación Artística/Observación, expresión y creación artísticas - Educación Primaria/Segundo ciclo/Educación Artística/Explorar y perobir - Educación Primaria/Segundo ciclo/Educación Artística/Música y danza	Secuencias didácticas	presentación multimedia, lección magistral...
	Discriminación Auditiva y Visual		★★★★☆	- Educación Primaria/Primer ciclo/Educación Artística	Objetos de aprendizaje	lección magistral, efecto sonoro... Ver más
	Bailes con canciones populares infantiles		Sin valorar	- Educación Primaria/Segundo ciclo/Educación Artística/Observación, expresión y creación artísticas - Educación Primaria/Segundo ciclo/Educación Artística/Explorar y perobir - Educación Primaria/Segundo ciclo/Educación Artística/Música y danza	Objetos de aprendizaje	presentación multimedia, lección magistral... Ver más

En la nueva pantalla con la ficha de información completa del contenido seleccionado pinchamos en "**Previsualizar**" el contenido:



Valorar: ☆☆☆☆☆ Valoración: ★★★★★☆

Esta Secuencia Didáctica Pretende que los usuarios se sensibilicen con la naturaleza y con los elementos sencillos de nuestro entorno como fuente de sonidos capaces de crear música consiguiendo que se discrimine los sonidos por el material con que están hechos y por su altura.

Comentarios(0) Enviar AddThis

Datos básicos

Formato:



Tamaño:

1.04 MB

Idioma:

castellano

Ámbito:

universal

Licencias:

creative commons: reconocimiento - no comercial - compartir igual

Destinatarios:

público en general, grupal

Tipo de recursos:

lección magistral, efecto sonoro, locución, animación, ilustración, ejercicio o problema cerrado

Orientación didáctica:

Explorar, interactuar y conocer las posibilidades del entorno sonoro. Crear hábitos positivos en relación con el medio. Conocer, valorar y cuidar el medio. Conocer y reconocer visual y auditivamente diferentes objetos sonoros en función de sus características físico sonoras Explorar y descubrir cómo se produce el sonido en los distintos instrumentos. Asociar sonido-objeto. Discriminar diferentes alturas sonoras atendiendo al tamaño, material... Tomar conciencia de las posibilidades creativas de los objetos cotidianos. Reforzar el concepto de lateralidad.

Contribuciones

[Ver campos](#)

Palabras clave

Educación Artística, Discriminación Sonora

Estadísticas

Previsualizado:

696

Consultado:

1062

Descargado:

204

Enviado:

0

Embed:

0

Obras relacionadas



El tiempo

[Previsualizar](#)

Valoración: ★★☆☆☆



Canciones po...

[Previsualizar](#)

Valoración: ★★★★★



Las notas mu...

[Previsualizar](#)

Valoración: ★★★★★☆

Pulsamos para previsualizar el contenido

[Ver estadísticas](#)

[Descargar](#)

[Previsualizar](#)

[Añadir carpeta personal](#)

[Inicio](#)

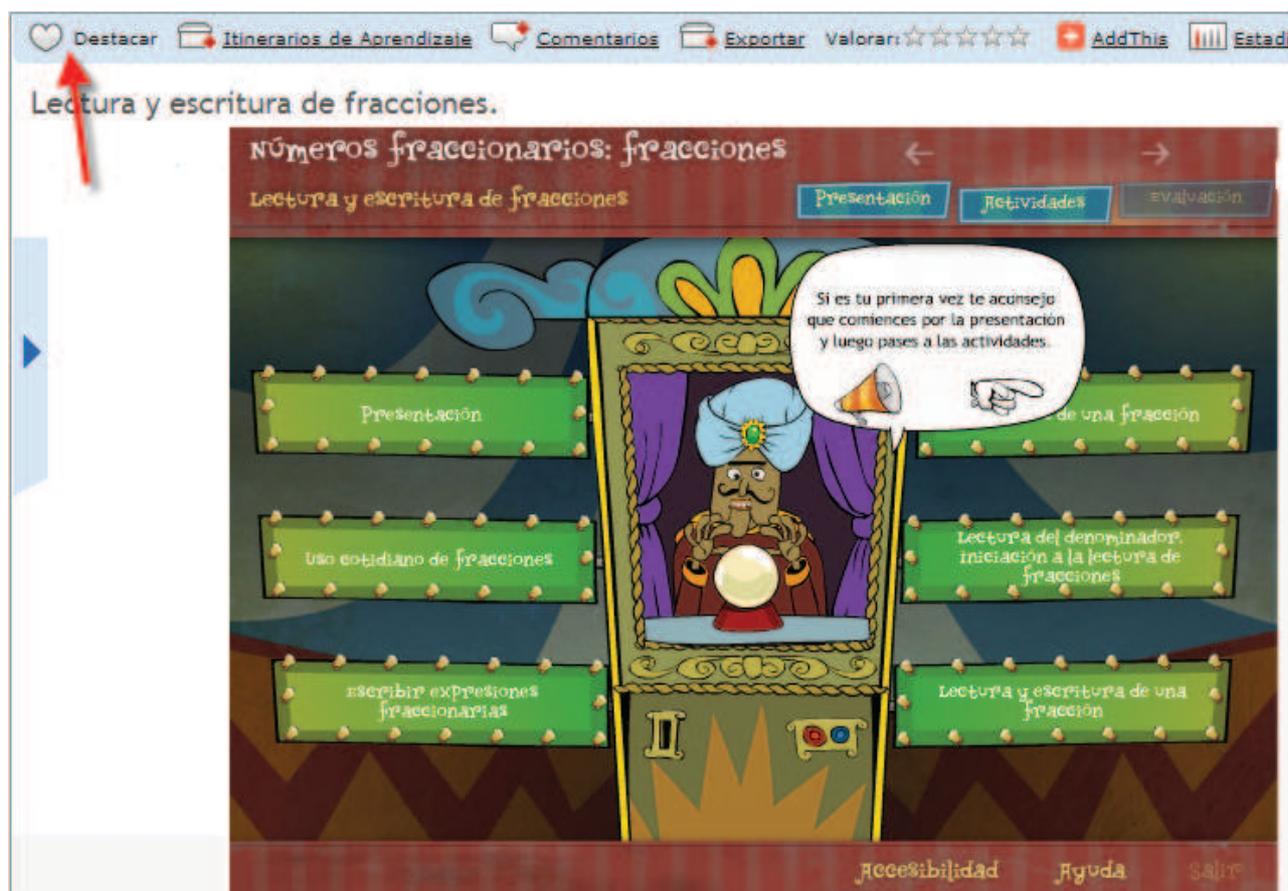
[Volver a Resultados de Búsqueda](#)

[Opciones](#)

Finalmente, pulsamos en "**Destacar**" para que el contenido se añada a nuestra sección de Destacados:



Si hubiésemos realizado otro tipo de búsqueda, por ejemplo sobre fracciones:



En nuestra sección de "Destacados" aparecerá el contenido:



Borrar un contenido de nuestros destacados

Para que un contenido deje de aparecer en nuestros **Destacados**, bastará con pinchar en el texto "**Desasociar**" del contenido concreto:



Nos aparecerá un mensaje preguntando si estamos seguros de realizar esta operación:



Pulsamos en "**Aceptar**" y seguidamente un mensaje nos indicará que el contenido ha sido desasociado correctamente:



IMPORTANTE: podremos marcar como Destacados aquellos contenidos que sean del nodo del que somos usuarios.



Actividad: crea un itinerario de aprendizaje

En tu zona de Comunidad crea un itinerario de aprendizaje y asocia varios contenidos al mismo. Sigue para ello los siguientes pasos:

1. Accede como usuario registrado a tu nodo Autonómico.
2. Accede a la pestaña "**COMUNIDAD**".
3. Pincha sobre la opción situada a la derecha de la pantalla "**Crear itinerario de aprendizaje**".
4. Una vez creado el itinerario, realiza una búsqueda de contenidos para dicho itinerario.
5. Previsualiza los contenidos y, en aquellos que sean adecuados para el itinerario creado, pincha sobre "**Itinerarios de aprendizaje**".



Actividad: busca itinerarios de aprendizaje ya existentes y te asocias a uno de ellos

Busca un itinerario de aprendizaje que otros usuarios hayan creado y asóciate a él. Para ello sigue los siguientes pasos:

1. Accede como usuario registrado a tu nodo Autonómico.
2. Accede a la pestaña "**COMUNIDAD**".
3. En la opción "**Buscar itinerarios de aprendizaje**" realiza una búsqueda.
4. En los resultados obtenidos selecciona alguno de ellos y asóciate.



Actividad: realiza una búsqueda de contenidos y marca como destacados los interesantes

Con Agrega podemos marcar como favoritos o destacados aquellos contenidos que resulten interesantes para nuestras necesidades. Sigue para ello los siguientes pasos:

1. Accede como usuario registrado a tu nodo Autonómico.
2. Realiza una búsqueda de contenidos.
3. Previsualiza los contenidos y, en la pantalla de previsualización, pincha

sobre "**Destacar**" para incluir esos contenidos en tu lista de favoritos o destacados.



Actividad: añade un contacto y conoce su actividad en Agrega

Agrega incorpora una dimensión social para que los usuarios puedan colaborar y compartir. Por ello te ofrece la posibilidad de tener una agenda de contactos y mantener actividades de colaboración con ellos. En esta actividad añadirás un contacto a tu agenda y conocerás los contenidos que tiene publicados o sus itinerarios de aprendizaje. Sigue los siguientes pasos para conseguirlo:

1. Accede como usuario registrado a tu nodo Autonómico.
 2. Accede a la sección de "**COMUNIDAD**".
 3. Accede a la pestaña "**Contactos**".
 4. Realiza una búsqueda de contactos en la caja de búsquedas al efecto.
 5. Con los contactos encontrados realiza las siguientes acciones:
 - Pincha sobre su nombre para acceder a la ficha de usuario.
 - En la ficha de usuario localiza los itinerarios de aprendizaje que tiene creados.
 - Añádelo como contacto a tu agenda.
-

