



Muestra del trabajo realizado

Ámbito: TAREAS INTEGRADAS

Aspecto: Aplicación de Técnicas de Trabajo Cooperativo.

PROYECTO PAC: Programa Didáctico inclusivo para atender en el aula al alumnado con necesidades educativas diversas. Una investigación evaluativa.

Referencia: SEJ2006-01495/EDUC

Director: Pere Pujolás

ANÁLISIS DEL CLIMA DEL AULA

- 1. Cuestionario Convivencia en el Aula (“antes”) (Segundo y Tercer Ciclo de Primaria y ESO)**
- 2. Cuestionario Convivencia en el Aula (“después”) (Segundo y Tercer Ciclo de Primaria y ESO)**

Procedimiento a seguir:

1. El profesorado participante en el Proyecto pasará el Cuestionario sobre Convivencia (“Antes”) en el Aula a su grupo de alumnos, **antes** de aplicar alguna de las actuaciones del ámbito A que pueda incidir sobre el clima del aula, la cohesión del grupo y la integración de los estudiantes en el grupo clase.
2. El Cuestionario sobre Convivencia (“Después”) se pasará al mismo grupo **inmediatamente después** de haber aplicado el Programa CA/AC durante un tiempo significativo (entre 2 y 3 meses consecutivos). Debe evitarse pasarlo cuando ya haya transcurrido un tiempo importante desde que dejaron de trabajar en equipos dentro de la clase (si es que esto ha sucedido).
3. El investigador o investigadora hará analizar las respuestas de los alumnos.



1. Cuestionario Convivencia en el Aula (“Antes”)

Contesta sinceramente, sin pensarlo mucho; se trata de poner lo que dirías en una conversación de amigos.

1. Contesta a las siguientes cuestiones:

Cuestión	Sí	No	Justifica la respuesta
¿Crees que el grupo está satisfecho con su funcionamiento?			
¿Hay enfrentamientos entre vosotros en clase?			
¿Tenéis una comunicación sincera y amistosa entre compañeros?			
¿El ambiente en la clase favorece vuestro trabajo y aprendizaje?			

2. Mi grupo - clase se caracteriza por ser más bien...

(Elige un adjetivo de cada par)

	Elección
Agradable / Desagradable	
Individualista / Cooperador	
Responsable / Poco responsable	
Atento / Distráido	
Alegre / Triste	
Pacífico / Conflictivo	
Muy trabajador / Poco trabajador.	
Participativo / Pasivo.	

3. Da tu valoración (entre 0 y 10) sobre la convivencia del grupo.

	Valoración (0-10)
Falta una mayor cooperación entre nosotros (0) Todos solemos colaborar (10)	
No hay suficiente respeto entre nosotros (0) Respetamos mucho a los demás (10)	
Con frecuencia hay peleas y conflictos (0) Los conflictos son mínimos (10)	
Los malos modos son frecuentes en nuestra relación (0) Son más frecuentes la cortesía y la amabilidad (10)	

4. Valora tu forma de ser con una puntuación entre 0 y 10

	Valoración (0-10)
Yo, en esta clase, me relaciono bien con todos.	
Me siento apreciado por los compañeros.	
Me siento apoyado en mi trabajo por los compañeros	
Puedo trabajar a gusto.	
Me preocupa por respetar las normas de convivencia	
Soy responsable en mi trabajo	
Me preocupa porque el grupo vaya bien y la clase funcione y esté ordenada.	
Ayudo a los demás en sus dificultades y superación de sus defectos.	
Me esfuerzo en cooperar con el grupo.	

5. Contesta brevemente:

Me gustaría que en clase fuéramos más...	Y evitáramos ser tan...



2. Cuestionario Convivencia en el Aula (“Después”)

Contesta sinceramente, sin pensarlo mucho; se trata de poner lo que dirías en una conversación de amigos.

1. Contesta a las siguientes cuestiones:

Cuestión	Sí	No	Justifica la respuesta
¿Crees que el grupo está satisfecho con su funcionamiento?			
¿Hay enfrentamientos entre vosotros en clase?			
¿Tenéis una comunicación sincera y amistosa entre compañeros?			
¿El ambiente en la clase favorece vuestro trabajo y aprendizaje?			

2. Mi grupo - clase se caracteriza por ser más bien...

(Elige un adjetivo de cada par)

	Elección
Agradable / Desagradable	
Individualista / Cooperador	
Responsable / Poco responsable	
Atento / Distraído	
Alegre / Triste	
Pacífico / Conflictivo	
Muy trabajador / Poco trabajador.	
Participativo / Pasivo.	

3. Da tu valoración (entre 0 y 10) sobre la convivencia del grupo.

	Valoración (0-10)
Falta una mayor cooperación entre nosotros (0) Todos solemos colaborar (10)	
No hay suficiente respeto entre nosotros (0) Respetamos mucho a los demás (10)	
Con frecuencia hay peleas y conflictos (0) Los conflictos son mínimos (10)	
Los malos modos son frecuentes en nuestra relación (0) Son más frecuentes la cortesía y la amabilidad (10)	

4. Valora tu forma de ser con una puntuación entre 0 y 10

	Valoración (0-10)
Yo, en esta clase, me relaciono bien con todos.	
Me siento apreciado por los compañeros.	
Me siento apoyado en mi trabajo por los compañeros	
Puedo trabajar a gusto.	
Me preocupo por respetar las normas de convivencia	
Soy responsable en mi trabajo	
Me preocupo porque el grupo vaya bien y la clase funcione y esté ordenada.	
Ayudo a los demás en sus dificultades y superación de sus defectos.	
Me esfuerzo en cooperar con el grupo.	

5. Contesta brevemente:

Me gustaría que en clase fuéramos más...	Y evitáramos ser tan...