

Cuaderno de registro del profesorado



Grabado Biblioteca de Alejandría

Centro educativo:

Nombre profesor(a):

Grupo:

Área / Materia:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------



Cuaderno del profesorado. Instrumento de registro para la evaluación en competencias básicas de la tarea educativa a nivel de aula

Quevedo Blasco, Víctor J.

Cuaderno del profesorado

Propuesta de registro para la evaluación en competencias básicas de la tarea educativa a nivel de aula

Promociona la edición: I.E.S. Flavio Imitano de El Saucejo (Sevilla). Programa Zenódoto

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

Nombre:

Dirección:

Teléfono(s)-Fax:

E-mail-Web:

APUNTES CALENDARIO DE CURSO

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															

ANOTACIONES (días libre disposición, periodos-sesiones de evaluación, etc.):

HORARIO PROFESOR(A)-GRUPO					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De..... a.....					
De..... a.....					
De..... a.....					
De..... a.....					
De..... a.....					
De..... a.....					
De..... a.....					
De..... a.....					
De..... a.....					

OTRAS ANOTACIONES:**Nomenclaturas utilizadas en el cuaderno:**

PEC: Proyecto Educativo de Centro

CCBB: Competencia(s) Básica(s)

CL: Comunicación Lingüística

MA: Matemática

CI: Conocimiento e interacción con el mundo físico

TI: Tratamiento información y competencia digital

CE: Criterio(s) de Evaluación

UD: Unidad Didáctica

OR: Ordinaria

EX: Extraordinaria

CA: Cultural y artística

SC: Social y ciudadana

AI: Autonomía e iniciativa personal

AA: Aprender a aprender

GRUPO: _____

TUTOR(A): _____

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	

NOTAS SOBRE EL GRUPO:



U. DIDÁCTICA nº: 0

UNIDAD DE EVALUACIÓN INICIAL DE CURSO.

Nº Sesiones: _____

VALORACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS PROPIOS DE LA MATERIA

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR QUE EL ALUMNO(A) DEBIERA TENER ADQUIRIDOS

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

--	--

UD: 0	VALORACIÓN DE LOS ASPECTOS QUE EL ALUMNO(A) DEBIERA TENER ADQUIRIDOS. CRITERIOS EVAL. RESULTADO																								
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									
35																									

Leyenda siglas CCBB:

<p>CCBB CL: A: Escucha y comprende mensajes hablados B: Habla para que otros escuchen y comprendan C: Conversa y establece diálogos D: Lee de forma eficaz E: Escribe correctamente</p>	<p>CCBB MA: Usa el razonamiento matemático para: A: Describir la realidad y resolver problemas cotidianos comprendiendo y representando variables de medida B: Analizar y tratar datos estadísticos y probabilísticos con objeto de sacar conclusiones a partir de ellos</p>	<p>CCBB CI: A: Comprende e interpreta la vida, el mundo físico y sus interacciones B: Identifica problemas y explica fenómenos que ocurren a su alrededor utilizando el método científico C: Practica valores de salud y medio ambiente</p>	<p>CCBB TI: A: Organiza y gestiona información obtenida adecuadamente (Busca, procesa, combina, comunica y contrasta su validez) B: Organiza y gestiona información a través de distintos medios tecnológicos, especialmente los referidos a las TIC</p>
--	---	--	---

U. DIDÁCTICA nº: 1

Nº Sesiones: _____ TÍTULO: _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

--	--

UD: 1		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive		CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas	

UD: 1

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

U. DIDÁCTICA nº: 2

Nº Sesiones: _____ TÍTULO: _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

--	--

UD: 2		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		

UD: 2 **ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA**

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

U. DIDÁCTICA nº: 3

Nº Sesiones: _____ TÍTULO: _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

--	--

UD: 3		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		

UD: 3

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

U. DIDÁCTICA nº: 4

Nº Sesiones: _____ TÍTULO: _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

--	--

UD: 4		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		

UD: 4

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

U. DIDÁCTICA nº: 5

Nº Sesiones: _____ TÍTULO: _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

--	--

UD: 5	EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																										
	CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		

UD: 5

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

U. DIDÁCTICA nº: 6

Nº Sesiones: _____ TÍTULO: _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

--	--

UD: 6		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																									
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA				
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D	
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		

UD: 6

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

U. DIDÁCTICA nº: 7

Nº Sesiones: _____ TÍTULO: _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

--	--

UD: 7	EVALUACIÓN <u>RESULTADO</u> APRENDIZAJE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVALUA. <u>PROCESO</u> APRENDIZAJE
--------------	---	---

1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32																							
33																							
34																							
35																							

Leyenda siglas CCBB:

<p>CCBB CL: A: Escucha y comprende mensajes hablados B: Habla para que otros escuchen y comprendan C: Conversa y establece diálogos D: Lee de forma eficaz E: Escribe correctamente</p>	<p>CCBB MA: Usa el razonamiento matemático para: A: Describir la realidad y resolver problemas cotidianos comprendiendo y representando variables de medida B: Analizar y tratar datos estadísticos y probabilísticos con objeto de sacar conclusiones a partir de ellos</p>	<p>CCBB CI: A: Comprende e interpreta la vida, el mundo físico y sus interacciones B: Identifica problemas y explica fenómenos que ocurren a su alrededor utilizando el método científico C: Practica valores de salud y medio ambiente</p>	<p>CCBB TI: A: Organiza y gestiona información obtenida adecuadamente (Busca, procesa, combina, comunica y contrasta su validez) B: Organiza y gestiona información a través de distintos medios tecnológicos, especialmente los referidos a las TIC</p>
---	---	---	---

UD:	EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																										
	CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		

UD: 7

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

U. DIDÁCTICA nº: 8

Nº Sesiones: _____ TÍTULO: _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

--	--

UD: 8	EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																										
	CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		

UD: 8

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

U. DIDÁCTICA nº: 9

Nº Sesiones: _____ TÍTULO: _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

--	--

UD: 9		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		

UD: 9

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

U. DIDÁCTICA nº: 10

Nº Sesiones: _____ TÍTULO: _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

--	--

UD: 10	EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																										
	CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		

UD: 10

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

U. DIDÁCTICA nº: 11

Nº Sesiones: _____ TÍTULO: _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

--	--

UD: 11		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		

UD: 11

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

U. DIDÁCTICA nº: 12

Nº Sesiones: _____ TÍTULO: _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

--	--

UD: 12	EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																										
	CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		

UD: 12	CALIFICACIONES FINALES DE LA UD										OTROS ASPECTOS DE LA UD: RECUPERACIONES...																		
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													
31																													
32																													
33																													
34																													
35																													

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN DE ASPECTOS PENDIENTES:

OBSERVACIONES:

UD: 12

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

U. DIDÁCTICA nº: 13

Nº Sesiones: _____ TÍTULO: _____

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

--	--

UD: 13	EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																									
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		

UD: 13

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

RESULTADOS FINALES DE CALIFICACIÓN POR CONVOCATORIAS																			
1ª EVALUACIÓN					2ª EVALUACIÓN					3ª EVALUACIÓN					OR		EX		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			

1ª EVALUACIÓN: Desde la UD nº 1 hasta la UD nº _____

2ª EVALUACIÓN: Desde la UD nº _____ hasta la UD nº _____

3ª EVALUACIÓN: Desde la UD nº _____ hasta la UD nº _____

RESULTADOS FINALES EN EL GRADO ADQUISICIÓN DE LAS CCBB POR CONVOCATORIAS																										
CCBB CL			CCBB MA			CCBB CI			CCBB TI			CCBB CA			CCBB SC			CCBB AI			CCBB AA			OBSERV.		
1ª	2ª	OR	1ª	2ª	OR	1ª	2ª	OR	1ª	2ª	OR	1ª	2ª	OR	1ª	2ª	OR	1ª	2ª	OR	1ª	2ª	OR			
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

Entrevistas con la familia

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Entrevistas con la familia

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Agenda

Agenda

--

Agenda

Agenda

--



