

Cuaderno de registro del profesorado



Grabado Biblioteca de Alejandría

Centro educativo:

Nombre profesor(a):

Grupo:

Área / Materia:

----------------------	----------------------

Cuaderno del profesorado. Instrumento de registro para la evaluación en competencias básicas de la tarea educativa a nivel de aula

Quevedo Blasco, Víctor J.

Cuaderno del profesorado

Propuesta de registro para la evaluación en competencias básicas de la tarea educativa a nivel de aula

Promociona la edición: I.E.S. Flavio Imitano de El Saucejo (Sevilla). Programa Zenódoto



DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

Nombre:

Dirección:

Teléfono(s)-Fax:

E-mail-Web:

APUNTES CALENDARIO DE CURSO

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Septiembre																															
Octubre																															
Noviembre																															
Diciembre																															
Enero																															
Febrero																															
Marzo																															
Abril																															
Mayo																															
Junio																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

ANOTACIONES (días libre disposición, periodos-sesiones de evaluación, etc.):

HORARIO PROFESOR(A)-GRUPO					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De..... a.....					
De..... a.....					
De..... a.....					
De..... a.....					
De..... a.....					
De..... a.....					
De..... a.....					
De..... a.....					

OTRAS ANOTACIONES:**Nomenclaturas utilizadas en el cuaderno:**

PEC: Proyecto Educativo de Centro

CCBB: Competencia(s) Básica(s)

CL: Comunicación Lingüística

MA: Matemática

CI: Conocimiento e interacción con el mundo físico

TI: Tratamiento información y competencia digital

CE: Criterio(s) de Evaluación

UD: Unidad Didáctica

OR: Ordinaria

EX: Extraordinaria

CA: Cultural y artística

SC: Social y ciudadana

AI: Autonomía e iniciativa personal

AA: Aprender a aprender

GRUPO:

TUTOR(A):

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	

NOTAS SOBRE EL GRUPO:



GRUPO: _____

APUNTES

Ejemplo:

F

→

F=Falta

14-11

→

Fecha de la incidencia (día-mes)

FJ=Falta Justificada

R=Retraso

RJ=Retraso Justificado

E=Expulsado

1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			

CONTROL DE ASISTENCIA

Ejemplo:

F	→	F=Falta
14-11	→	Fecha de la incidencia (día-mes)

FJ=Falta Justificada **R**=Retraso **RJ**=Retraso Justificado **E**=Expulsado

1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	

CONTROL DE ASISTENCIA

Ejemplo:

F	→	F=Falta
14-11	→	Fecha de la incidencia (día-mes)

 FJ=Falta Justificada R=Retraso RJ=Retraso Justificado E=Expulsado

1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	

CONTROL DE ASISTENCIA

Ejemplo:

F	→	F=Falta
14-11	→	Fecha de la incidencia (día-mes)

 FJ=Falta Justificada R=Retraso RJ=Retraso Justificado E=Expulsado

1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	

U. DIDÁCTICA nº: 0

UNIDAD DE EVALUACIÓN INICIAL DE CURSO.

Nº Sesiones:

VALORACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS PROPIOS DE LA MATERIA

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR QUE EL ALUMNO(A) DEBIERA TENER ADQUIRIDOS

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

UD: 0

DIARIO DE SESIONES

UD: 0	VALORACIÓN DE LOS ASPECTOS QUE EL ALUMNO(A) DEBIERA TENER ADQUIRIDOS. CRITERIOS EVAL. RESULTADO																											
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
31																												
32																												
33																												
34																												
35																												

Leyenda siglas CCBB:

CCBB CI: A: Escucha y comprende mensajes hablados B: Habla para que otros escuchen y comprendan C: Conversa y establece diálogos D: Lee de forma eficaz E: Escribe correctamente	CCBB MA: Usa el razonamiento matemático para: A: Describir la realidad y resolver problemas cotidianos comprendiendo y representando variables de medida B: Analizar y tratar datos estadísticos y probabilísticos con objeto de sacar conclusiones a partir de ellos	CCBB CI: A: Comprende e interpreta la vida, el mundo físico y sus interacciones B: Identifica problemas y explica fenómenos que ocurren a su alrededor utilizando el método científico C: Practica valores de salud y medio ambiente	CCBB TI: A: Organiza y gestiona información obtenida adecuadamente (Busca, procesa, combina, comunica y contrasta su validez) B: Organiza y gestiona información a través de distintos medios tecnológicos, especialmente los referidos a las TIC
--	--	--	--

UD: 0		VALORACIONES FINALES DE LA UD										OTROS ASPECTOS DE LA UD: COMPETENCIAS BÁSICAS...																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

Leyenda siglas CCBB:

CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido	CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive	CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo	CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas
--	--	--	---

[illegible]

100

UD: 1	DIARIO DE SESIONES
-------	--------------------

UD: 1	EVALUACIÓN <u>RESULTADO APRENDIZAJE</u> : CRITERIOS DE EVALUACIÓN																EVALUA. <u>PROCESO APRENDIZAJE</u>							
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								

Leyenda siglas CCBB:

CCBB CL: A: Escucha y comprende mensajes hablados B: Habla para que otros escuchen y comprendan C: Conversa y establece diálogos D: Lee de forma eficaz E: Escribe correctamente	CCBB MA: Usa el razonamiento matemático para: A: Describir la realidad y resolver problemas cotidianos comprendiendo y representando variables de medida B: Analizar y tratar datos estadísticos y probabilísticos con objeto de sacar conclusiones a partir de ellos	CCBB CI: A: Comprende e interpreta la vida, el mundo físico y sus interacciones B: Identifica problemas y explica fenómenos que ocurren a su alrededor utilizando el método científico C: Practica valores de salud y medio ambiente	CCBB TI: A: Organiza y gestiona información obtenida adecuadamente (Busca, procesa, combina, comunica y contrasta su validez) B: Organiza y gestiona información a través de distintos medios tecnológicos, especialmente los referidos a las TIC
--	--	--	--

UD: 1

EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC

	CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido	CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive	CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo	CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas				

UD: 1		CALIFICACIONES FINALES DE LA UD										OTROS ASPECTOS DE LA UD: RECUPERACIONES...														
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN DE ASPECTOS PENDIENTES:	OBSERVACIONES:

UD: 1

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

[illegible]

UD: 2	DIARIO DE SESIONES
-------	--------------------

UD: 2	EVALUACIÓN <u>RESULTADO</u> APRENDIZAJE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN																EVALUA. <u>PROCESO</u> APRENDIZAJE							
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								

Leyenda siglas CCBB:

CCBB CI: A: Escucha y comprende mensajes hablados B: Habla para que otros escuchen y comprendan C: Conversa y establece diálogos D: Lee de forma eficaz E: Escribe correctamente	CCBB MA: Usa el razonamiento matemático para: A: Describir la realidad y resolver problemas cotidianos comprendiendo y representando variables de medida B: Analizar y tratar datos estadísticos y probabilísticos con objeto de sacar conclusiones a partir de ellos	CCBB CI: A: Comprende e interpreta la vida, el mundo físico y sus interacciones B: Identifica problemas y explica fenómenos que ocurren a su alrededor utilizando el método científico C: Practica valores de salud y medio ambiente	CCBB TI: A: Organiza y gestiona información obtenida adecuadamente (Busca, procesa, combina, comunica y contrasta su validez) B: Organiza y gestiona información a través de distintos medios tecnológicos, especialmente los referidos a las TIC
---	--	---	--

UD: 2		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO							
CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive		CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas	

UD: 2		CALIFICACIONES FINALES DE LA UD										OTROS ASPECTOS DE LA UD: RECUPERACIONES...																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</

<u>MECANISMOS DE RECUPERACIÓN DE ASPECTOS PENDIENTES:</u>	<u>OBSERVACIONES:</u>

UD: 2	ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA
-------	--

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

	Integración de las CCBB
	Validez de los contenidos y de su secuenciación
	Idoneidad de las actividades
	Variedad de recursos didácticos
	Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
	Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
	Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
	Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
	Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

	Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
	Motivación en el aprendizaje
	Clima de trabajo en clase
	Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
	Grado de satisfacción en las relaciones humanas
	Tipo y grado de participación del alumnado
	Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
	Resolución de los conflictos mediante el diálogo
	Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
	Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

Date	Time	Location	Weather	Temperature	Humidity	Wind Speed	Wind Direction	Cloud Cover	Visibility	Pressure	Rainfall	Sunrise	Sunset	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position	Moon Phase	Moon Position
------	------	----------	---------	-------------	----------	------------	----------------	-------------	------------	----------	----------	---------	--------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------

[illegible]

--

UD: 3		EVALUACIÓN <u>RESULTADO</u> APRENDIZAJE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN																EVALUA. <u>PROCESO</u> APRENDIZAJE										
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
31																												
32																												
33																												
34																												
35																												

Leyenda siglas CCBB:

CCBB CI: A: Escucha y comprende mensajes hablados B: Habla para que otros escuchen y comprendan C: Conversa y establece diálogos D: Lee de forma eficaz E: Escribe correctamente	CCBB MA: Usa el razonamiento matemático para: A: Describir la realidad y resolver problemas cotidianos comprendiendo y representando variables de medida B: Analizar y tratar datos estadísticos y probabilísticos con objeto de sacar conclusiones a partir de ellos	CCBB CI: A: Comprende e interpreta la vida, el mundo físico y sus interacciones B: Identifica problemas y explica fenómenos que ocurren a su alrededor utilizando el método científico C: Practica valores de salud y medio ambiente	CCBB TI: A: Organiza y gestiona información obtenida adecuadamente (Busca, procesa, combina, comunica y contrasta su validez) B: Organiza y gestiona información a través de distintos medios tecnológicos, especialmente los referidos a las TIC
---	--	---	--

UD: 3

EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC

	CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive		CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas	

UD: 3		CALIFICACIONES FINALES DE LA UD										OTROS ASPECTOS DE LA UD: RECUPERACIONES...																		
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN DE ASPECTOS PENDIENTES:	OBSERVACIONES:

UD: 3

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

This image shows a completely blank white rectangular area. It is surrounded by a thin, solid black border that forms a frame around the white space. There are no markings, text, or illustrations within the white area.

--

--

UD: 4		EVALUACIÓN <u>RESULTADO</u> APRENDIZAJE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN																EVALUA. <u>PROCESO</u> APRENDIZAJE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</

Leyenda siglas CCBB:

CCBB CI: A: Escucha y comprende mensajes hablados B: Habla para que otros escuchen y comprendan C: Conversa y establece diálogos D: Lee de forma eficaz E: Escribe correctamente	CCBB MA: Usa el razonamiento matemático para: A: Describir la realidad y resolver problemas cotidianos comprendiendo y representando variables de medida B: Analizar y tratar datos estadísticos y probabilísticos con objeto de sacar conclusiones a partir de ellos	CCBB CI: A: Comprende e interpreta la vida, el mundo físico y sus interacciones B: Identifica problemas y explica fenómenos que ocurren a su alrededor utilizando el método científico C: Practica valores de salud y medio ambiente	CCBB TI: A: Organiza y gestiona información obtenida adecuadamente (Busca, procesa, combina, comunica y contrasta su validez) B: Organiza y gestiona información a través de distintos medios tecnológicos, especialmente los referidos a las TIC
---	--	---	--

UD: 4		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO							
CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive		CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas	

UD: 4		CALIFICACIONES FINALES DE LA UD										OTROS ASPECTOS DE LA UD: RECUPERACIONES...														
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

<u>MECANISMOS DE RECUPERACIÓN DE ASPECTOS PENDIENTES:</u>	<u>OBSERVACIONES:</u>

UD: 4

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

The first step in the process of identifying a problem is to recognize that there is a problem. This can be done by looking at the current situation and comparing it to what you would like to see. Once you have identified a problem, the next step is to determine its causes. This can be done by asking questions such as "What are the factors contributing to this problem?" and "Why is this happening?" Once you have determined the causes, the next step is to develop a plan to address the problem. This plan should include specific actions that will be taken to solve the problem, as well as a timeline for when these actions will be completed. Finally, once the plan has been developed, it is important to implement it and monitor progress. This can be done by setting up regular check-ins to assess how the plan is working and making adjustments as needed.

--

UD: 5	EVALUACIÓN <u>RESULTADO</u> APRENDIZAJE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN																EVALUA. <u>PROCESO</u> APRENDIZAJE							
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								

Leyenda siglas CCBB:

CCBB CI: A: Escucha y comprende mensajes hablados B: Habla para que otros escuchen y comprendan C: Conversa y establece diálogos D: Lee de forma eficaz E: Escribe correctamente	CCBB MA: Usa el razonamiento matemático para: A: Describir la realidad y resolver problemas cotidianos comprendiendo y representando variables de medida B: Analizar y tratar datos estadísticos y probabilísticos con objeto de sacar conclusiones a partir de ellos	CCBB CI: A: Comprende e interpreta la vida, el mundo físico y sus interacciones B: Identifica problemas y explica fenómenos que ocurren a su alrededor utilizando el método científico C: Practica valores de salud y medio ambiente	CCBB TI: A: Organiza y gestiona información obtenida adecuadamente (Busca, procesa, combina, comunica y contrasta su validez) B: Organiza y gestiona información a través de distintos medios tecnológicos, especialmente los referidos a las TIC
--	--	--	--

UD: 5		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO							
CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive		CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas	

UD: 5		CALIFICACIONES FINALES DE LA UD										OTROS ASPECTOS DE LA UD: RECUPERACIONES...																								
1																																				
2																																				
3																																				
4																																				
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12																																				
13																																				
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				
21																																				
22																																				
23																																				
24																																				
25																																				
26																																				
27																																				
28																																				
29																																				
30																																				
31																																				
32																																				
33																																				
34																																				
35																																				

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN DE ASPECTOS PENDIENTES:	OBSERVACIONES:

UD: 5

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE	
1	El estudiante puede explicar los conceptos de la programación de la producción.
2	El estudiante puede identificar los factores que influyen en la programación de la producción.
3	El estudiante puede aplicar los métodos de programación de la producción.
4	El estudiante puede evaluar los resultados de la programación de la producción.
5	El estudiante puede mejorar los procesos de programación de la producción.

100

--

UD: 6		EVALUACIÓN <u>RESULTADO</u> APRENDIZAJE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN																EVALUA. <u>PROCESO</u> APRENDIZAJE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</

Leyenda siglas CCBB:

CCBB CI: A: Escucha y comprende mensajes hablados B: Habla para que otros escuchen y comprendan C: Conversa y establece diálogos D: Lee de forma eficaz E: Escribe correctamente	CCBB MA: Usa el razonamiento matemático para: A: Describir la realidad y resolver problemas cotidianos comprendiendo y representando variables de medida B: Analizar y tratar datos estadísticos y probabilísticos con objeto de sacar conclusiones a partir de ellos	CCBB CI: A: Comprende e interpreta la vida, el mundo físico y sus interacciones B: Identifica problemas y explica fenómenos que ocurren a su alrededor utilizando el método científico C: Practica valores de salud y medio ambiente	CCBB TI: A: Organiza y gestiona información obtenida adecuadamente (Busca, procesa, combina, comunica y contrasta su validez) B: Organiza y gestiona información a través de distintos medios tecnológicos, especialmente los referidos a las TIC
---	--	---	--

UD: 6		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO							
CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive		CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas	

UD: 6	CALIFICACIONES FINALES DE LA UD										OTROS ASPECTOS DE LA UD: RECUPERACIONES...														
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									
35																									

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN DE ASPECTOS PENDIENTES:	OBSERVACIONES:

UD: 6

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

--

UD: 7	EVALUACIÓN <u>RESULTADO</u> APRENDIZAJE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN																EVALUA. <u>PROCESO</u> APRENDIZAJE							
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								

Leyenda siglas CCBB:

CCBB CI: A: Escucha y comprende mensajes hablados B: Habla para que otros escuchen y comprendan C: Conversa y establece diálogos D: Lee de forma eficaz E: Escribe correctamente	CCBB MA: Usa el razonamiento matemático para: A: Describir la realidad y resolver problemas cotidianos comprendiendo y representando variables de medida B: Analizar y tratar datos estadísticos y probabilísticos con objeto de sacar conclusiones a partir de ellos	CCBB CI: A: Comprende e interpreta la vida, el mundo físico y sus interacciones B: Identifica problemas y explica fenómenos que ocurren a su alrededor utilizando el método científico C: Practica valores de salud y medio ambiente	CCBB TI: A: Organiza y gestiona información obtenida adecuadamente (Busca, procesa, combina, comunica y contrasta su validez) B: Organiza y gestiona información a través de distintos medios tecnológicos, especialmente los referidos a las TIC
--	--	--	--

UD: 7		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO							
CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive		CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas	

UD: 7		CALIFICACIONES FINALES DE LA UD										OTROS ASPECTOS DE LA UD: RECUPERACIONES...														
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN DE ASPECTOS PENDIENTES:	OBSERVACIONES:

UD: 7

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS**OTRAS OBSERVACIONES**

[illegible]

100

UD: 8	EVALUACIÓN <u>RESULTADO</u> APRENDIZAJE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN																EVALUA. <u>PROCESO</u> APRENDIZAJE							
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								

Leyenda siglas CCBB:

CCBB CI: A: Escucha y comprende mensajes hablados B: Habla para que otros escuchen y comprendan C: Conversa y establece diálogos D: Lee de forma eficaz E: Escribe correctamente	CCBB MA: Usa el razonamiento matemático para: A: Describir la realidad y resolver problemas cotidianos comprendiendo y representando variables de medida B: Analizar y tratar datos estadísticos y probabilísticos con objeto de sacar conclusiones a partir de ellos	CCBB TI: A: Comprende e interpreta la vida, el mundo físico y sus interacciones B: Identifica problemas y explica fenómenos que ocurren a su alrededor utilizando el método científico C: Practica valores de salud y medio ambiente	CCBB TI: A: Organiza y gestiona información obtenida adecuadamente (Busca, procesa, combina, comunica y contrasta su validez) B: Organiza y gestiona información a través de distintos medios tecnológicos, especialmente los referidos a las TIC
--	--	--	--

UD: 8		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO							
CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive		CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas	

UD: 8		CALIFICACIONES FINALES DE LA UD										OTROS ASPECTOS DE LA UD: RECUPERACIONES...																		
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN DE ASPECTOS PENDIENTES:

OBSERVACIONES:

UD: 8

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

U. DIDÁCTICA nº: 9

Nº Sesiones: TÍTULO:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

UD: 9		EVALUACIÓN <u>RESULTADO</u> APRENDIZAJE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN																EVALUA. <u>PROCESO</u> APRENDIZAJE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

Leyenda siglas CCBB:

CCBB CI: A: Escucha y comprende mensajes hablados B: Habla para que otros escuchen y comprendan C: Conversa y establece diálogos D: Lee de forma eficaz E: Escribe correctamente	CCBB MA: Usa el razonamiento matemático para: A: Describir la realidad y resolver problemas cotidianos comprendiendo y representando variables de medida B: Analizar y tratar datos estadísticos y probabilísticos con objeto de sacar conclusiones a partir de ellos	CCBB CI: A: Comprende e interpreta la vida, el mundo físico y sus interacciones B: Identifica problemas y explica fenómenos que ocurren a su alrededor utilizando el método científico C: Practica valores de salud y medio ambiente	CCBB TI: A: Organiza y gestiona información obtenida adecuadamente (Busca, procesa, combina, comunica y contrasta su validez) B: Organiza y gestiona información a través de distintos medios tecnológicos, especialmente los referidos a las TIC
---	--	---	--

UD: 9		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO							
CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive		CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas	

UD: 9		CALIFICACIONES FINALES DE LA UD										OTROS ASPECTOS DE LA UD: RECUPERACIONES...																		
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN DE ASPECTOS PENDIENTES:

OBSERVACIONES:

UD: 9

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

U. DIDÁCTICA nº: 10

Nº Sesiones: TÍTULO:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

UD: 10	EVALUACIÓN <u>RESULTADO</u> APRENDIZAJE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN																EVALUA. <u>PROCESO</u> APRENDIZAJE							
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								

Leyenda siglas CCBB:

CCBB CI: A: Escucha y comprende mensajes hablados B: Habla para que otros escuchen y comprendan C: Conversa y establece diálogos D: Lee de forma eficaz E: Escribe correctamente	CCBB MA: Usa el razonamiento matemático para: A: Describir la realidad y resolver problemas cotidianos comprendiendo y representando variables de medida B: Analizar y tratar datos estadísticos y probabilísticos con objeto de sacar conclusiones a partir de ellos	CCBB CI: A: Comprende e interpreta la vida, el mundo físico y sus interacciones B: Identifica problemas y explica fenómenos que ocurren a su alrededor utilizando el método científico C: Practica valores de salud y medio ambiente	CCBB TI: A: Organiza y gestiona información obtenida adecuadamente (Busca, procesa, combina, comunica y contrasta su validez) B: Organiza y gestiona información a través de distintos medios tecnológicos, especialmente los referidos a las TIC
---	--	---	--

UD: 10		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO							
CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive		CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas	

UD: 10		CALIFICACIONES FINALES DE LA UD										OTROS ASPECTOS DE LA UD: RECUPERACIONES...														
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN DE ASPECTOS PENDIENTES:

OBSERVACIONES:

UD: 10

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS**OTRAS OBSERVACIONES**

U. DIDÁCTICA nº: 11

Nº Sesiones: TÍTULO:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

--

UD: 11		EVALUACIÓN <u>RESULTADO</u> APRENDIZAJE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN																EVALUA. <u>PROCESO</u> APRENDIZAJE									
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											

Leyenda siglas CCBB:

CCBB CI: A: Escucha y comprende mensajes hablados B: Habla para que otros escuchen y comprendan C: Conversa y establece diálogos D: Lee de forma eficaz E: Escribe correctamente	CCBB MA: Usa el razonamiento matemático para: A: Describir la realidad y resolver problemas cotidianos comprendiendo y representando variables de medida B: Analizar y tratar datos estadísticos y probabilísticos con objeto de sacar conclusiones a partir de ellos	CCBB CI: A: Comprende e interpreta la vida, el mundo físico y sus interacciones B: Identifica problemas y explica fenómenos que ocurren a su alrededor utilizando el método científico C: Practica valores de salud y medio ambiente	CCBB TI: A: Organiza y gestiona información obtenida adecuadamente (Busca, procesa, combina, comunica y contrasta su validez) B: Organiza y gestiona información a través de distintos medios tecnológicos, especialmente los referidos a las TIC
--	--	--	--

UD: 11		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO							
CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive		CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas	

UD: 11		CALIFICACIONES FINALES DE LA UD										OTROS ASPECTOS DE LA UD: RECUPERACIONES...																		
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN DE ASPECTOS PENDIENTES:	OBSERVACIONES:

UD: 11

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

U. DIDÁCTICA nº: 12

Nº Sesiones: TÍTULO:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

--

UD: 12	EVALUACIÓN <u>RESULTADO</u> APRENDIZAJE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN																EVALUA. <u>PROCESO</u> APRENDIZAJE							
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								

Leyenda siglas CCBB:

CCBB CI: A: Escucha y comprende mensajes hablados B: Habla para que otros escuchen y comprendan C: Conversa y establece diálogos D: Lee de forma eficaz E: Escribe correctamente	CCBB MA: Usa el razonamiento matemático para: A: Describir la realidad y resolver problemas cotidianos comprendiendo y representando variables de medida B: Analizar y tratar datos estadísticos y probabilísticos con objeto de sacar conclusiones a partir de ellos	CCBB CI: A: Comprende e interpreta la vida, el mundo físico y sus interacciones B: Identifica problemas y explica fenómenos que ocurren a su alrededor utilizando el método científico C: Practica valores de salud y medio ambiente	CCBB TI: A: Organiza y gestiona información obtenida adecuadamente (Busca, procesa, combina, comunica y contrasta su validez) B: Organiza y gestiona información a través de distintos medios tecnológicos, especialmente los referidos a las TIC
---	--	---	--

UD: 12		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO							
CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive		CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas	

UD: 12		CALIFICACIONES FINALES DE LA UD										OTROS ASPECTOS DE LA UD: RECUPERACIONES...																		
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN DE ASPECTOS PENDIENTES:	OBSERVACIONES:

UD: 12

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS**OTRAS OBSERVACIONES**

U. DIDÁCTICA nº: 13

Nº Sesiones: TÍTULO:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

--

UD: 13		EVALUACIÓN <u>RESULTADO</u> APRENDIZAJE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN																EVALUA. <u>PROCESO</u> APRENDIZAJE															
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	
18																																	
19																																	
20																																	
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	

Leyenda siglas CCBB:

CCBB CI: A: Escucha y comprende mensajes hablados B: Habla para que otros escuchen y comprendan C: Conversa y establece diálogos D: Lee de forma eficaz E: Escribe correctamente	CCBB MA: Usa el razonamiento matemático para: A: Describir la realidad y resolver problemas cotidianos comprendiendo y representando variables de medida B: Analizar y tratar datos estadísticos y probabilísticos con objeto de sacar conclusiones a partir de ellos	CCBB CI: A: Comprende e interpreta la vida, el mundo físico y sus interacciones B: Identifica problemas y explica fenómenos que ocurren a su alrededor utilizando el método científico C: Practica valores de salud y medio ambiente	CCBB TI: A: Organiza y gestiona información obtenida adecuadamente (Busca, procesa, combina, comunica y contrasta su validez) B: Organiza y gestiona información a través de distintos medios tecnológicos, especialmente los referidos a las TIC
---	--	---	--

UD: 13		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO							
CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive		CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas	

UD: 13		CALIFICACIONES FINALES DE LA UD										OTROS ASPECTOS DE LA UD: RECUPERACIONES...																		
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN DE ASPECTOS PENDIENTES:	OBSERVACIONES:

UD: 13

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

U. DIDÁCTICA nº: 14

Nº Sesiones: TÍTULO:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

--

UD: 14	EVALUACIÓN <u>RESULTADO</u> APRENDIZAJE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN																EVALUA. <u>PROCESO</u> APRENDIZAJE															
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																
17																																
18																																
19																																
20																																
21																																
22																																
23																																
24																																
25																																
26																																
27																																
28																																
29																																
30																																
31																																
32																																
33																																
34																																
35																																

Leyenda siglas CCBB:

CCBB CI: A: Escucha y comprende mensajes hablados B: Habla para que otros escuchen y comprendan C: Conversa y establece diálogos D: Lee de forma eficaz E: Escribe correctamente	CCBB MA: Usa el razonamiento matemático para: A: Describir la realidad y resolver problemas cotidianos comprendiendo y representando variables de medida B: Analizar y tratar datos estadísticos y probabilísticos con objeto de sacar conclusiones a partir de ellos	CCBB TI: A: Comprende e interpreta la vida, el mundo físico y sus interacciones B: Identifica problemas y explica fenómenos que ocurren a su alrededor utilizando el método científico C: Practica valores de salud y medio ambiente	CCBB TI: A: Organiza y gestiona información obtenida adecuadamente (Busca, procesa, combina, comunica y contrasta su validez) B: Organiza y gestiona información a través de distintos medios tecnológicos, especialmente los referidos a las TIC
--	--	--	--

UD: 14		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO							
CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive		CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas	

UD: 14		CALIFICACIONES FINALES DE LA UD										OTROS ASPECTOS DE LA UD: RECUPERACIONES...																		
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														
26																														
27																														
28																														
29																														
30																														
31																														
32																														
33																														
34																														
35																														

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN DE ASPECTOS PENDIENTES:	OBSERVACIONES:

UD: 14

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

U. DIDÁCTICA nº: 15

Nº Sesiones: TÍTULO:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO

--

UD: 15	EVALUACIÓN RESULTADO APRENDIZAJE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN																EVALUA. PROCESO APRENDIZAJE							
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								
35																								

Leyenda siglas CCBB:

CCBB CL: A: Escucha y comprende mensajes hablados B: Habla para que otros escuchen y comprendan C: Conversa y establece diálogos D: Lee de forma eficaz E: Escribe correctamente	CCBB MA: Usa el razonamiento matemático para: A: Describir la realidad y resolver problemas cotidianos comprendiendo y representando variables de medida B: Analizar y tratar datos estadísticos y probabilísticos con objeto de sacar conclusiones a partir de ellos	CCBB CI: A: Comprende e interpreta la vida, el mundo físico y sus interacciones B: Identifica problemas y explica fenómenos que ocurren a su alrededor utilizando el método científico C: Practica valores de salud y medio ambiente	CCBB TI: A: Organiza y gestiona información obtenida adecuadamente (Busca, procesa, combina, comunica y contrasta su validez) B: Organiza y gestiona información a través de distintos medios tecnológicos, especialmente los referidos a las TIC
--	--	--	--

UD: 15		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO							
CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:
CCBB CA: A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		CCBB SC: A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive		CCBB AI: A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		CCBB AA: A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas	

UD: 15	CALIFICACIONES FINALES DE LA UD										OTROS ASPECTOS DE LA UD: RECUPERACIONES...														
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									
35																									

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN DE ASPECTOS PENDIENTES:	OBSERVACIONES:

UD: 15

ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES

	RESULTADOS FINALES DE CALIFICACIÓN POR CONVOCATORIAS																												
	1ª EVALUACIÓN								2ª EVALUACIÓN								3ª EVALUACIÓN								OR		EX		
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													
31																													
32																													
33																													
34																													
35																													

1ª EVALUACIÓN: Desde la UD nº 1 hasta la UD nº _____

2ª EVALUACIÓN: Desde la UD nº _____ hasta la UD nº _____

3ª EVALUACIÓN: Desde la UD nº _____ hasta la UD nº _____

RESULTADOS FINALES EN EL GRADO ADQUISICIÓN DE LAS CCBB POR CONVOCATORIAS																												
	CCBB CL			CCBB MA			CCBB CI			CCBB TI			CCBB CA			CCBB SC			CCBB AI			CCBB AA			OBSERV.			
	1ª	2ª	OR	1ª	2ª	OR	1ª	2ª	OR	1ª	2ª	OR	1ª	2ª	OR	1ª	2ª	OR	1ª	2ª	OR	1ª	2ª	OR				
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
31																												
32																												
33																												
34																												
35																												

Entrevistas con la familia

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Fecha:
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: _____

Entrevistas con la familia

Fecha: Asunto y acuerdos:	Fecha: Asunto y acuerdos:
Fdo. Tutor(a) legal:_____	Fdo. Tutor(a) legal:_____
Fecha: Asunto y acuerdos:	Fecha: Asunto y acuerdos:
Fdo. Tutor(a) legal:_____	Fdo. Tutor(a) legal:_____
Fecha: Asunto y acuerdos:	Fecha: Asunto y acuerdos:
Fdo. Tutor(a) legal:_____	Fdo. Tutor(a) legal:_____
Fecha: Asunto y acuerdos:	Fecha: Asunto y acuerdos:
Fdo. Tutor(a) legal:_____	Fdo. Tutor(a) legal:_____
Fecha: Asunto y acuerdos:	Fecha: Asunto y acuerdos:
Fdo. Tutor(a) legal:_____	Fdo. Tutor(a) legal:_____

Agenda

Agenda

Agenda

