

U. DIDÁCTICA nº:

TÍTULO:

VINCULACIÓN CURRICULAR DE LA UNIDAD

OBJETIVOS de CURSO

El alumno(a) tiene que ser capaz de:

BLOQUES-GRUPOS de CONTENIDOS de CURSO

El alumno(a) debe asimilar conocimientos referidos a:

ASPECTOS METODOLÓGICOS. Conjunto de procedimientos y actuaciones para el desarrollo de la unidad

ELEMENTOS COMUNES-TRANSVERSALES del currículo que se integran en el desarrollo de la unidad

CRITERIOS de EVALUACIÓN de CURSO

OTROS aspectos a destacar en el desarrollo de la unidad:

U. DIDÁCTICA nº:
Nº Sesiones:

CRITERIOS de
CALIFICACIÓN de
la unidad:

TIPO (QUÉ) y GRADO (NIVEL) del APRENDIZAJE:

ASPECTOS CONCRETOS A SER EVALUADOS en el transcurso de la unidad

INSTRUMENTOS de EVALUACIÓN

CRITERIOS-INDICADORES de EVALUACIÓN didácticos
referidos al **RESULTADO** del aprendizaje.

Al final de esta unidad se pretende conocer y valorar si el alumno(a):

CRITERIOS-INDICADORES de EVALUACIÓN didácticos
referidos al **PROCESO** del aprendizaje.

Al final de esta unidad se pretende conocer y valorar si el alumno(a):

Anotaciones:

UD:

DIARIO DE SESIONES

Seguimiento-síntesis de ACTIVIDADES junto a CRITERIOS e INDICADORES que se trabajan

Fecha sesión:

UD:

DIARIO DE SESIONES

Seguimiento-síntesis de ACTIVIDADES junto a CRITERIOS e INDICADORES que se trabajan

Fecha sesión:

UD:

DIARIO DE SESIONES

Seguimiento-síntesis de ACTIVIDADES junto a CRITERIOS e INDICADORES que se trabajan

Fecha sesión:

UD:

DIARIO DE SESIONES

Seguimiento-síntesis de ACTIVIDADES junto a CRITERIOS e INDICADORES que se trabajan

Fecha sesión:

VALORACIONES-CALIFICACIONES FINALES de la UD										VALORACIÓN del GRADO de ADQUISICIÓN de las CCBB según Crit. de Eval.									
										CL	CM	CI	TI	CA	SC	AI	AA		
										Crit. nº:	Crit. nº:	Crit. nº:	Crit. nº:	Crit. nº:	Crit. nº:	Crit. nº:	Crit. nº:		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			

OTROS ASPECTOS de la UD: recuperaciones...

UD:

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS

OTRAS OBSERVACIONES