

UD nº 1: _____

VALORACIÓN grado ADQUISICIÓN CCBB según Crit. de Eval.

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.											CL	MA	CI	TI	CA	SC	AI	AA
											Crit. nº:							
											1							
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		
35																		
36																		
37																		
38																		

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						

UD nº 1

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

UD nº 2: _____

VALORACIÓN grado ADQUISICIÓN CCBB según Crit. de Eval.

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.										CL	MA	CI	TI	CA	SC	AI	AA
										Crit. nº:							
										1							
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					

UD nº 2

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

UD nº 3: _____

VALORACIÓN grado ADQUISICIÓN CCBB según Crit. de Eval.

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.										CL	MA	CI	TI	CA	SC	AI	AA
										Crit. nº:							
										1							
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						

UD nº 3

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

UD nº 4: _____

VALORACIÓN grado ADQUISICIÓN CCBB según Crit. de Eval.

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.										CL	MA	CI	TI	CA	SC	AI	AA
										Crit. nº:							
										1							
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					

UD nº 4

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

UD nº 5: _____

VALORACIÓN grado ADQUISICIÓN CCBB según Crit. de Eval.

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.										CL	MA	CI	TI	CA	SC	AI	AA
										Crit. nº:							
										1							
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

UD nº 5

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

UD nº 6: _____

VALORACIÓN grado ADQUISICIÓN CCBB según Crit. de Eval.

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.										CL	MA	CI	TI	CA	SC	AI	AA
										Crit. nº:							
										1							
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									

UD nº 6

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los COMPONENTES que integra la PLANIFICACIÓN EDUCATIVA. (Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la PUESTA EN PRÁCTICA de lo planificado (Dinámica de trabajo / Propio proceso)

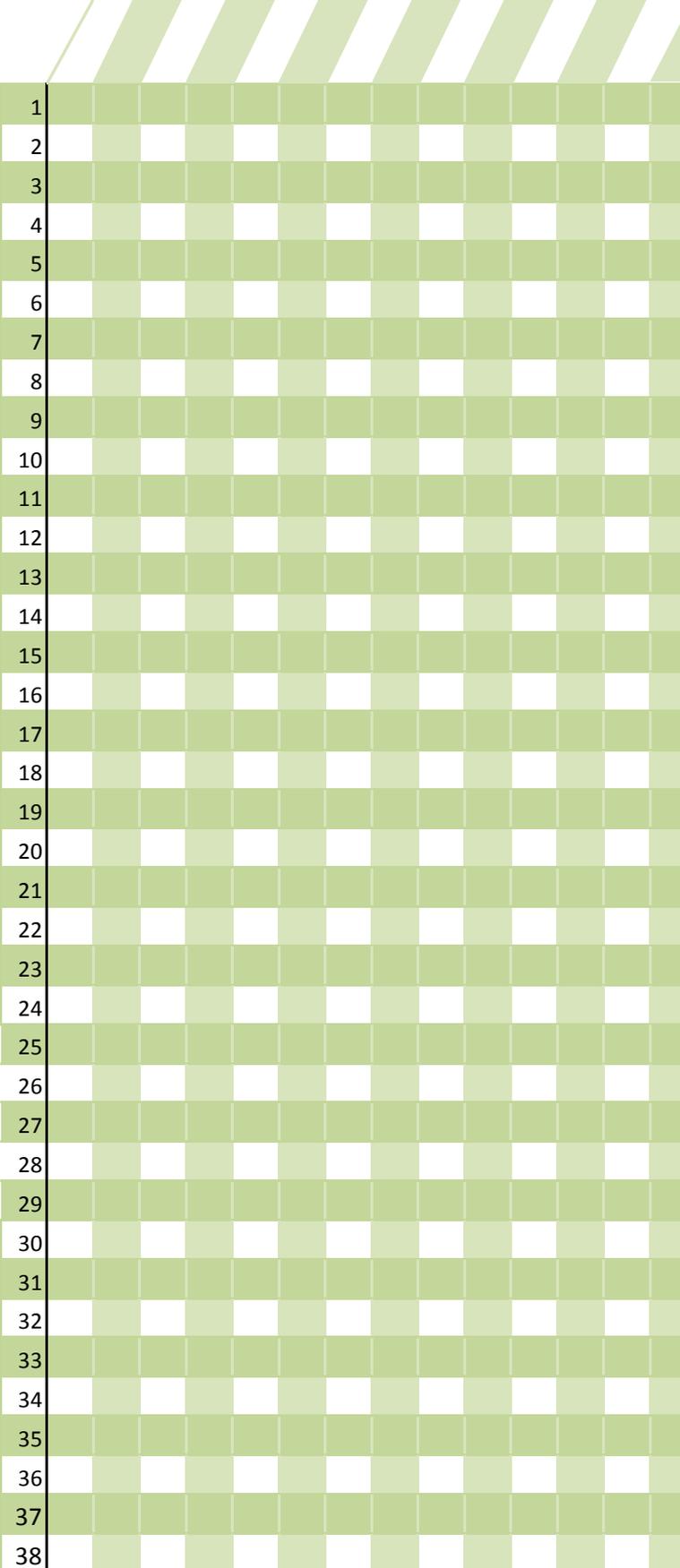
Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

UD nº 7: _____

VALORACIÓN grado ADQUISICIÓN CCBB según Crit. de Eval.

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.										CL	MA	CI	TI	CA	SC	AI	AA
										Crit. nº:							
										1							
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									

UD nº 7

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

UD nº 8: _____

VALORACIÓN grado ADQUISICIÓN CCBB según Crit. de Eval.

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.										CL	MA	CI	TI	CA	SC	AI	AA
										Crit. nº:							
										1							
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						

UD nº 8

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

UD nº 9: _____

VALORACIÓN grado ADQUISICIÓN CCBB según Crit. de Eval.

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.										CL	MA	CI	TI	CA	SC	AI	AA
										Crit. nº:							
										1							
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						

UD nº 9

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

JD nº 10: _____

VALORACIÓN grado ADQUISICIÓN CCBB según Crit. de Eval.

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.										CL	MA	CI	TI	CA	SC	AI	AA
										Crit. nº:							
										1							
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						

UD nº 10

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

JD nº 11: _____

VALORACIÓN grado ADQUISICIÓN CCBB según Crit. de Eval.

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.										CL	MA	CI	TI	CA	SC	AI	AA
										Crit. nº:							
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					

UD nº 11

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

JD nº 12: _____

VALORACIÓN grado ADQUISICIÓN CCBB según Crit. de Eval.

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.										CL	MA	CI	TI	CA	SC	AI	AA
										Crit. nº:							
										1							
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									

UD nº 12

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB

Validez de los contenidos y de su secuenciación

Idoneidad de las actividades

Variedad de recursos didácticos

Diseño de técnicas de trabajo cooperativo

Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial

Propuesta de estrategias para la evaluación Continua

Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación

Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado

Motivación en el aprendizaje

Clima de trabajo en clase

Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades

Grado de satisfacción en las relaciones humanas

Tipo y grado de participación del alumnado

Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado

Resolución de los conflictos mediante el diálogo

Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones...)