CONTROL DE ASISTENCIA Y OTROS ASPECTOS O INCIDENCIAS

1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	

Anotaciones:

CONTROL DE ASISTENCIA Y OTROS ASPECTOS O INCIDENCIAS

1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	

Anotaciones:

CONTROL DE ASISTENCIA Y OTROS ASPECTOS O INCIDENCIAS

1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	

Anotaciones:

UD nº 1: _____

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

UD nº 1

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

- Integración de las CCBB
- Validez de los contenidos y de su secuenciación
- Idoneidad de las actividades
- Variedad de recursos didácticos
- Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
- Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
- Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
- Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
- Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

- Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado
- Motivación en el aprendizaje
- Clima de trabajo en clase
- Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
- Grado de satisfacción en las relaciones humanas
- Tipo y grado de participación del alumnado
- Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
- Resolución de los conflictos mediante el diálogo
- Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

UD nº 2: _____

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.

1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

UD nº 2

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

- Integración de las CCBB
- Validez de los contenidos y de su secuenciación
- Idoneidad de las actividades
- Variedad de recursos didácticos
- Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
- Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
- Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
- Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
- Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

- Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado
- Motivación en el aprendizaje
- Clima de trabajo en clase
- Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
- Grado de satisfacción en las relaciones humanas
- Tipo y grado de participación del alumnado
- Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
- Resolución de los conflictos mediante el diálogo
- Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

UD nº 3: _____

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.

1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

UD nº 3

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

- Integración de las CCBB
- Validez de los contenidos y de su secuenciación
- Idoneidad de las actividades
- Variedad de recursos didácticos
- Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
- Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
- Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
- Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
- Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

- Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado
- Motivación en el aprendizaje
- Clima de trabajo en clase
- Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
- Grado de satisfacción en las relaciones humanas
- Tipo y grado de participación del alumnado
- Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
- Resolución de los conflictos mediante el diálogo
- Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

UD nº 4: _____

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.

1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

UD nº 4

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

- Integración de las CCBB
- Validez de los contenidos y de su secuenciación
- Idoneidad de las actividades
- Variedad de recursos didácticos
- Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
- Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
- Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
- Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
- Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

- Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado
- Motivación en el aprendizaje
- Clima de trabajo en clase
- Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
- Grado de satisfacción en las relaciones humanas
- Tipo y grado de participación del alumnado
- Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
- Resolución de los conflictos mediante el diálogo
- Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

UD nº 5: _____

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.

1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

UD nº 5

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

- Integración de las CCBB
- Validez de los contenidos y de su secuenciación
- Idoneidad de las actividades
- Variedad de recursos didácticos
- Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
- Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
- Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
- Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
- Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

- Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado
- Motivación en el aprendizaje
- Clima de trabajo en clase
- Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
- Grado de satisfacción en las relaciones humanas
- Tipo y grado de participación del alumnado
- Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
- Resolución de los conflictos mediante el diálogo
- Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

UD nº 6: _____

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

UD nº 6

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

- Integración de las CCBB
- Validez de los contenidos y de su secuenciación
- Idoneidad de las actividades
- Variedad de recursos didácticos
- Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
- Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
- Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
- Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
- Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

- Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado
- Motivación en el aprendizaje
- Clima de trabajo en clase
- Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
- Grado de satisfacción en las relaciones humanas
- Tipo y grado de participación del alumnado
- Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
- Resolución de los conflictos mediante el diálogo
- Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

UD nº 7: _____

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

UD nº 7

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

- Integración de las CCBB
- Validez de los contenidos y de su secuenciación
- Idoneidad de las actividades
- Variedad de recursos didácticos
- Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
- Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
- Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
- Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
- Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

- Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado
- Motivación en el aprendizaje
- Clima de trabajo en clase
- Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
- Grado de satisfacción en las relaciones humanas
- Tipo y grado de participación del alumnado
- Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
- Resolución de los conflictos mediante el diálogo
- Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

UD nº 8: _____

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.

1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

UD nº 8

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

- Integración de las CCBB
- Validez de los contenidos y de su secuenciación
- Idoneidad de las actividades
- Variedad de recursos didácticos
- Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
- Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
- Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
- Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
- Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

- Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado
- Motivación en el aprendizaje
- Clima de trabajo en clase
- Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
- Grado de satisfacción en las relaciones humanas
- Tipo y grado de participación del alumnado
- Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
- Resolución de los conflictos mediante el diálogo
- Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

UD nº 9: _____

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.

1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

UD nº 9

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL							
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

- Integración de las CCBB
- Validez de los contenidos y de su secuenciación
- Idoneidad de las actividades
- Variedad de recursos didácticos
- Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
- Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
- Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
- Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
- Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

- Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado
- Motivación en el aprendizaje
- Clima de trabajo en clase
- Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
- Grado de satisfacción en las relaciones humanas
- Tipo y grado de participación del alumnado
- Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
- Resolución de los conflictos mediante el diálogo
- Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

JD nº 10: _____

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.

1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

UD nº 10

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

- Integración de las CCBB
- Validez de los contenidos y de su secuenciación
- Idoneidad de las actividades
- Variedad de recursos didácticos
- Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
- Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
- Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
- Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
- Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

- Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado
- Motivación en el aprendizaje
- Clima de trabajo en clase
- Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
- Grado de satisfacción en las relaciones humanas
- Tipo y grado de participación del alumnado
- Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
- Resolución de los conflictos mediante el diálogo
- Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

JD nº 11: _____

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.

1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

UD nº 11

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

- Integración de las CCBB
- Validez de los contenidos y de su secuenciación
- Idoneidad de las actividades
- Variedad de recursos didácticos
- Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
- Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
- Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
- Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
- Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

- Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado
- Motivación en el aprendizaje
- Clima de trabajo en clase
- Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
- Grado de satisfacción en las relaciones humanas
- Tipo y grado de participación del alumnado
- Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
- Resolución de los conflictos mediante el diálogo
- Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

JD nº 12: _____

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.

1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

UD nº 12

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

- Integración de las CCBB
- Validez de los contenidos y de su secuenciación
- Idoneidad de las actividades
- Variedad de recursos didácticos
- Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
- Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
- Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
- Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
- Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

- Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado
- Motivación en el aprendizaje
- Clima de trabajo en clase
- Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
- Grado de satisfacción en las relaciones humanas
- Tipo y grado de participación del alumnado
- Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
- Resolución de los conflictos mediante el diálogo
- Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

JD nº 13: _____

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.

1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

UD nº 13

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

- Integración de las CCBB
- Validez de los contenidos y de su secuenciación
- Idoneidad de las actividades
- Variedad de recursos didácticos
- Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
- Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
- Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
- Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
- Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

- Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado
- Motivación en el aprendizaje
- Clima de trabajo en clase
- Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
- Grado de satisfacción en las relaciones humanas
- Tipo y grado de participación del alumnado
- Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
- Resolución de los conflictos mediante el diálogo
- Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

JD nº 14: _____

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

UD nº 14

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

- Integración de las CCBB
- Validez de los contenidos y de su secuenciación
- Idoneidad de las actividades
- Variedad de recursos didácticos
- Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
- Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
- Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
- Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
- Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

- Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado
- Motivación en el aprendizaje
- Clima de trabajo en clase
- Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
- Grado de satisfacción en las relaciones humanas
- Tipo y grado de participación del alumnado
- Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
- Resolución de los conflictos mediante el diálogo
- Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

JD nº 15: _____

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) de los CRITERIOS e INDICADORES de APREN.

1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)

VALORACIÓN (CALIFICACIÓN) FINAL

UD nº 15

ASPECTOS A EVALUAR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.
(Elementos del proceso)

- Integración de las CCBB
- Validez de los contenidos y de su secuenciación
- Idoneidad de las actividades
- Variedad de recursos didácticos
- Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
- Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
- Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
- Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
- Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

- Idoneidad de las estrategias utilizadas para facilitar el aprendizaje del alumnado
- Motivación en el aprendizaje
- Clima de trabajo en clase
- Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
- Grado de satisfacción en las relaciones humanas
- Tipo y grado de participación del alumnado
- Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
- Resolución de los conflictos mediante el diálogo
- Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente

Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobados y % suspensos):

TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS. OBSERVACIONES

OTROS ASPECTOS de la UD (recuperaciones, adaptaciones…)