

U. DIDÁCTICA nº:

TÍTULO:

**VINCULACIÓN CURRICULAR DE LA UNIDAD**

**OBJETIVOS de CURSO**

El alumno(a) tiene que ser capaz de (*en infinitivo*):

**BLOQUES-GRUPOS de CONTENIDOS de CURSO**

El alumno(a) debe asimilar conocimientos referidos a:

**ASPECTOS METODOLÓGICOS.** Conjunto de procedimientos y actuaciones para el desarrollo de la unidad

**ELEMENTOS COMUNES-TRANSVERSALES del currículo** que se integran en el desarrollo de la unidad

**CRITERIOS de EVALUACIÓN de CURSO**

El alumno(a) debe finalizar la unidad (*en gerundio*):

**OTROS aspectos** a destacar en el desarrollo de la unidad:

U. DIDÁCTICA nº:   
Nº Sesiones:

**CRITERIOS de CALIFICACIÓN** de la unidad:

**TIPO y GRADO del APRENDIZAJE** **INSTRUMENTOS de EVALUACIÓN**  
**Aspecto concretos a ser evaluados: QUÉ aprende el alumno(a) y en qué GRADO**

**CRITERIOS-INDICADORES de EVALUACIÓN** didácticos referidos al **RESULTADO** del aprendizaje.

Con esta unidad se pretende conocer y valorar si el alumnado (en presente):


**CRITERIOS-INDICADORES de EVALUACIÓN** didácticos referidos al **PROCESO** del aprendizaje.

Con esta unidad se pretende conocer y valorar si el alumnado (en presente):


Anotaciones:

## CORRESPONDENCIA entre CRITERIOS y HABILIDADES COMPETENCIALES. Modo adquisición CCBB

Anotaciones:

CL			MA		CI		TI		CA		SC			AI		AA			Sesión-Clase donde se desarrolla el Criterio y la CCBB		
A	B	C	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C			

CL			MA		CI		TI		CA		SC			AI		AA			Sesión-Clase donde se desarrolla el Criterio y la CCBB			
A	B	C	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C				

**CCBB COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (CL):**

- A: Conversa y establece diálogos (Escucha y habla para comunicarse)  
 B: Lee correctamente  
 C: Escribe correctamente

**CCBB MATEMÁTICA (MA):**

- A: Describe la realidad y resuelve problemas cotidianos comprendiendo y representando variables de medida  
 B: Maneja datos de probabilidad y estadísticos con objeto de sacar conclusiones

**CCBB CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO (CI):**

- A: Identifica problemas, interpreta y explica fenómenos que ocurren a su alrededor utilizando fundamentos científicos  
 B: Practica valores de salud y medio ambiente

**CCBB TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y USO DE LAS TIC (TI):**

- A: Busca, organiza y gestiona información de forma adecuada  
 B: Busca, organiza y gestiona información a través de distintos medios TIC

**CCBB CULTURAL Y ARTÍSTICA (CA):**

- A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas  
 B: Construye ideas, experiencias o sentimientos a través de diferentes medios artísticos

**CCBB SOCIAL Y CIUDADANA (SC):**

- A: Mantiene relaciones equilibradas  
 B: Trabaja de forma cooperativa  
 C: Actúa de forma responsable según sus derechos y deberes como alumno(a)

**CCBB AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL (AI):**

- A: Conoce sus posibilidades y tiene confianza en sí mismo

**CCBB APRENDER A APRENDER (AA):**

- A: Se motiva y planifica su trabajo  
 B: Aprende de manera eficaz y autónoma de acuerdo a los objetivos y según las necesidades: Autoevalúa y autoregula su aprendizaje  
 C: Muestra curiosidad. Plantea preguntas ante diferentes situaciones o problemas

Seguimiento-síntesis de ACTIVIDADES (junto a CRITERIOS que se trabajan e INDICADORES de éxito)