







U. DIDÁCTICA nº: 0

**UNIDAD DE EVALUACIÓN INICIAL DE CURSO.**

Nº Sesiones: \_\_\_\_\_

**VALORACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS PROPIOS DE LA MATERIA**

**CRITERIOS DE VALORACIÓN:**

**ASPECTOS A EVALUAR QUE EL ALUMNO(A) DEBIERA TENER ADQUIRIDOS**

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO**

--	--

UD: 0	VALORACIÓN DE LOS ASPECTOS QUE EL ALUMNO(A) DEBIERA TENER ADQUIRIDOS. CRITERIOS EVAL. RESULTADO																								
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									
35																									

**Leyenda siglas CCBB:**

<p><b>CCBB CL:</b>                  A: Escucha y comprende mensajes hablados                  B: Habla para que otros escuchen y comprendan                  C: Conversa y establece diálogos                  D: Lee de forma eficaz                  E: Escribe correctamente</p>	<p><b>CCBB MA:</b> Usa el razonamiento matemático para:                  A: Describir la realidad y resolver problemas cotidianos comprendiendo y representando variables de medida                  B: Analizar y tratar datos estadísticos y probabilísticos con objeto de sacar conclusiones a partir de ellos</p>	<p><b>CCBB CI:</b>                  A: Comprende e interpreta la vida, el mundo físico y sus interacciones                  B: Identifica problemas y explica fenómenos que ocurren a su alrededor utilizando el método científico                  C: Practica valores de salud y medio ambiente</p>	<p><b>CCBB TI:</b>                  A: Organiza y gestiona información obtenida adecuadamente (Busca, procesa, combina, comunica y contrasta su validez)                  B: Organiza y gestiona información a través de distintos medios tecnológicos, especialmente los referidos a las TIC</p>
---	---	---	---



U. DIDÁCTICA nº: 1

Nº Sesiones: \_\_\_\_\_ TÍTULO: \_\_\_\_\_

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE**

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO**



--	--



UD:	EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																										
	CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											

**CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO**

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
<b>CCBB CA:</b> A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		<b>CCBB SC:</b> A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			<b>CCBB AI:</b> A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		<b>CCBB AA:</b> A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		



UD: 1 **ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA**

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.  
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado  
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS**

**OTRAS OBSERVACIONES**

U. DIDÁCTICA nº: 2

Nº Sesiones: \_\_\_\_\_ TÍTULO: \_\_\_\_\_

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE**

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO**

--	--





UD: 2		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

**CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO**

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
<b>CCBB CA:</b> A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		<b>CCBB SC:</b> A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			<b>CCBB AI:</b> A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		<b>CCBB AA:</b> A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		



UD: 2 **ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA**

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.  
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado  
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS**

**OTRAS OBSERVACIONES**

U. DIDÁCTICA nº: 3

Nº Sesiones: \_\_\_\_\_ TÍTULO: \_\_\_\_\_

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE**

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO**

--	--



UD: 3		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

**CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO**

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
<b>CCBB CA:</b> A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		<b>CCBB SC:</b> A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			<b>CCBB AI:</b> A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		<b>CCBB AA:</b> A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		





UD: 3

**ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA**

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.  
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado  
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS**

**OTRAS OBSERVACIONES**

U. DIDÁCTICA nº: 4

Nº Sesiones: \_\_\_\_\_ TÍTULO: \_\_\_\_\_

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE**

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO**

--	--



UD: 4		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

**CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO**

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
<b>CCBB CA:</b> A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		<b>CCBB SC:</b> A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			<b>CCBB AI:</b> A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		<b>CCBB AA:</b> A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		



UD: 4

**ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA**

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.  
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado  
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS**

**OTRAS OBSERVACIONES**

U. DIDÁCTICA nº: 5

Nº Sesiones: \_\_\_\_\_ TÍTULO: \_\_\_\_\_

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE**

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO**



--	--



UD: 5		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

**CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO**

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
<b>CCBB CA:</b> A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		<b>CCBB SC:</b> A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			<b>CCBB AI:</b> A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		<b>CCBB AA:</b> A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		



UD: 5

**ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA**

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.  
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado  
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS**

**OTRAS OBSERVACIONES**

U. DIDÁCTICA nº: 6

Nº Sesiones: \_\_\_\_\_ TÍTULO: \_\_\_\_\_

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE**

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO**

--	--





UD: 6	EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																										
	CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											

**CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO**

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
<b>CCBB CA:</b> A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		<b>CCBB SC:</b> A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			<b>CCBB AI:</b> A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		<b>CCBB AA:</b> A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		



UD: 6

**ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA**

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.  
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado  
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS**

**OTRAS OBSERVACIONES**

U. DIDÁCTICA nº: 7

Nº Sesiones: \_\_\_\_\_ TÍTULO: \_\_\_\_\_

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE**

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO**

--	--



UD: 7	EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																										
	CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											

**CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO**

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
<b>CCBB CA:</b> A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		<b>CCBB SC:</b> A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			<b>CCBB AI:</b> A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		<b>CCBB AA:</b> A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		





UD: 7 **ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA**

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.  
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado  
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS**

**OTRAS OBSERVACIONES**

U. DIDÁCTICA nº: 8

Nº Sesiones: \_\_\_\_\_ TÍTULO: \_\_\_\_\_

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE**

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO**

--	--



UD: 8	EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																										
	CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											

**CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO**

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
<b>CCBB CA:</b> A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		<b>CCBB SC:</b> A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			<b>CCBB AI:</b> A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		<b>CCBB AA:</b> A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		



UD: 8

**ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA**

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.  
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado  
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS**

**OTRAS OBSERVACIONES**

U. DIDÁCTICA nº: 9

Nº Sesiones: \_\_\_\_\_ TÍTULO: \_\_\_\_\_

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE**

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO**



--	--



UD: 9	EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																										
	CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											

**CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO**

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
<b>CCBB CA:</b> A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		<b>CCBB SC:</b> A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			<b>CCBB AI:</b> A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		<b>CCBB AA:</b> A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		



UD: 9

**ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA**

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.  
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado  
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS**

**OTRAS OBSERVACIONES**

U. DIDÁCTICA nº: 10

Nº Sesiones: \_\_\_\_\_ TÍTULO: \_\_\_\_\_

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE**

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO**

--	--





UD: 10	EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																										
	CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											

**CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO**

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
<b>CCBB CA:</b> A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		<b>CCBB SC:</b> A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			<b>CCBB AI:</b> A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		<b>CCBB AA:</b> A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		



UD: 10

**ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA**

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.  
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado  
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS**

**OTRAS OBSERVACIONES**

U. DIDÁCTICA nº: 11

Nº Sesiones: \_\_\_\_\_ TÍTULO: \_\_\_\_\_

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE**

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO**

--	--



UD: 11		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

**CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO**

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
<b>CCBB CA:</b> A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		<b>CCBB SC:</b> A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			<b>CCBB AI:</b> A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		<b>CCBB AA:</b> A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		





UD: 11

**ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA**

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.  
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado  
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS**

**OTRAS OBSERVACIONES**

U. DIDÁCTICA nº: 12

Nº Sesiones: \_\_\_\_\_ TÍTULO: \_\_\_\_\_

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE**

En cuanto al RESULTADO del aprendizaje: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL RESULTADO

En cuanto al PROCESO del aprendizaje. ASPECTOS DE DINÁMICA DE CLASE: CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS PARA CADA CRITERIO**

--	--



UD: 12		EVALUACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS CCBB EN BASE AL PEC																								
CL					MA		CI			TI		CA				SC					AI		AA			
A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	A	B	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	A	B	C	D
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

**CORRESPONDENCIA DE CADA CCBB ENTRE LOS CRITERIOS DE RESULTADO Y DE PROCESO**

CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:	CE Nº:		
<b>CCBB CA:</b> A: Comprende y aprecia diferentes manifestaciones culturales y artísticas B: Aprecia la creatividad implícita en la expresión de ideas, experiencias o sentimientos y crea a través de diferentes medios artísticos C: Conoce y aprecia obras y manifestaciones del patrimonio cultural D: Construye ideas, experiencias o sentimientos culturales de un modo compartido		<b>CCBB SC:</b> A: Mantiene relaciones equilibradas B: Trabaja de forma cooperativa C: Se responsabiliza y actúa según sus derechos y deberes como alumno(a) (Enmarcados dentro de los derechos y deberes de la ciudadanía) D: Pone en práctica valores sociales E: Conoce e interpreta la realidad social en que vive			<b>CCBB AI:</b> A: Se conoce y tiene confianza en sí mismo B: Innova en su trabajo y es creativo		<b>CCBB AA:</b> A: Conoce sus capacidades y motivaciones B: Planifica su trabajo C: Va aprendiendo de manera eficaz y autónoma (autoevaluándose y autorregulándose) de acuerdo a los objetivos y según las necesidades. D: Muestra curiosidad al plantearse preguntas ante diferentes situaciones o problemas		



UD: 12

**ASPECTOS A EVALUAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA**

1=POCO / 2=REGULAR / 3=ADECUADO / 4=BIEN / 5=EXCELENTE

En cuanto a los **COMPONENTES** que integra la **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**.  
(Elementos del proceso)

Integración de las CCBB
Validez de los contenidos y de su secuenciación
Idoneidad de las actividades
Variedad de recursos didácticos
Diseño de técnicas de trabajo cooperativo
Propuesta de estrategias para la evaluación Inicial
Propuesta de estrategias para la evaluación Continua
Adecuación e idoneidad de las técnicas e instrumentos de evaluación
Adecuación e idoneidad de las medidas de atención a la diversidad adoptadas

En cuanto a la **PUESTA EN PRÁCTICA** de lo planificado  
(Dinámica de trabajo / Propio proceso)

Idoneidad de las estrategias que se utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos(as)
Motivación en el aprendizaje
Clima de trabajo en clase
Organización y dinámica del grupo en el transcurso de las actividades
Grado de satisfacción en las relaciones humanas
Tipo y grado de participación del alumnado
Estrategias para el cumplimiento de los deberes del alumnado
Resolución de los conflictos mediante el diálogo
Coordinación entre profesores(as) del Equipo Docente
Análisis de resultados según las calificaciones obtenidas (% aprobado y % suspensos):

**TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EMPLEADOS**

**OTRAS OBSERVACIONES**

RESULTADOS FINALES DE CALIFICACIÓN POR CONVOCATORIAS																											
1ª EVALUACIÓN								2ª EVALUACIÓN								3ª EVALUACIÓN								OR		EX	
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											

1ª EVALUACIÓN: Desde la UD nº 1 hasta la UD nº \_\_\_\_\_

2ª EVALUACIÓN: Desde la UD nº \_\_\_\_\_ hasta la UD nº \_\_\_\_\_

3ª EVALUACIÓN: Desde la UD nº \_\_\_\_\_ hasta la UD nº \_\_\_\_\_



RESULTADOS FINALES EN EL GRADO ADQUISICIÓN DE LAS CCBB POR CONVOCATORIAS																										
CCBB CL			CCBB MA			CCBB CI			CCBB TI			CCBB CA			CCBB SC			CCBB AI			CCBB AA			OBSERV.		
1ª	2ª	OR	1ª	2ª	OR	1ª	2ª	OR	1ª	2ª	OR	1ª	2ª	OR	1ª	2ª	OR	1ª	2ª	OR	1ª	2ª	OR			
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										
31																										
32																										
33																										
34																										
35																										

**Entrevistas con la familia**

Fecha:  
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: \_\_\_\_\_

Fecha:  
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: \_\_\_\_\_

Fecha:  
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: \_\_\_\_\_

Fecha:  
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: \_\_\_\_\_

Fecha:  
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: \_\_\_\_\_

Fecha:  
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: \_\_\_\_\_

Fecha:  
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: \_\_\_\_\_

Fecha:  
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: \_\_\_\_\_

Fecha:  
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: \_\_\_\_\_

Fecha:  
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: \_\_\_\_\_

**Entrevistas con la familia**

Fecha:  
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: \_\_\_\_\_

Fecha:  
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: \_\_\_\_\_

Fecha:  
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: \_\_\_\_\_

Fecha:  
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: \_\_\_\_\_

Fecha:  
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: \_\_\_\_\_

Fecha:  
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: \_\_\_\_\_

Fecha:  
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: \_\_\_\_\_

Fecha:  
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: \_\_\_\_\_

Fecha:  
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: \_\_\_\_\_

Fecha:  
Asunto y acuerdos:

Fdo. Tutor(a) legal: \_\_\_\_\_

**Agenda**

**Agenda**

--

**Agenda**

**Agenda**

--

**Agenda**